**Организация режима дня детей в** **подготовительной к школе группе**

**«Золотой ключик» в теплый период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отрезок времени в режиме дня | Время | Режимные моменты | Содержание |
| **Утро хорошего настроения!** | 7.30- 8.15 | Прием детей на свежем воздухе «Мы рады видеть вас!  Играем вместе!» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Труд в природе. |
| 8.15-8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!» | Утренняя гимнастика на свежем воздухе |
| 8.30- 8.50 | Планинг |  |
| «Моем руки с мылом чисто!» | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. |
| 8.50-9.05 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: прием пищи |
| **Наш активный день!** | 9.00- 9.10 | Планинг | Планирование дня совместно педагога с воспитанниками |
| 9.10- 9.50 | Интегрированная специально-моделируемая образовательная деятельность (СМОД) художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов | «Провокаторы» в среде  Реализация проектов, познавательная, творческая деятельность |
| 9.50- 10.00 | Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания |
| 10.00- 12.00 | «Гуляй да присматривайся!» | Игровая деятельность, наблюдения, элементарный хозяйственно бытовой труд |
| 12.00-12.10 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду. Формирование элементарных навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. |
| 12.10-12.20 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: прием пищи |
| 12.20-12.30 | Подготовка ко сну | Гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, сказок |
| 12.30- 15.30 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.  Отдых, релакс |
| **Вечер интересных событий!** | 15.30- 15.45 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Гигиенические и закаливающие процедуры, оздоровительные «Минутки пробуждения» |
| 15.45- 15.50 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш!» | Полдник: прием пищи |
| 15.50- 16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей ситуативная, досуговая, игровая деятельность). Праздники, досуги, развлечения, квест-путешествия |
| 16.20-16.30 | Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания |
| 16.45- 17.30 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!» | Игровая деятельность, взаимодействие с родителями |