

Конспект открытого занятия.  
Автоматизация звука [Р] в словах и предложениях.  
Лексическая тема: «Космос».

Подгрупповое логопедическое занятие для дошкольников с ФФНР в подготовительной группе.

Цель: закрепить чёткое произношение звука [Р] в словах и предложениях; уточнить знания детей по теме «Космос».

Задачи

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную моторику
- Развивать фонематический слух
- Развивать навыки звуко-слогового анализа.

Образовательные:

- Уточнять и расширять словарь по теме «Космос»;
- Закреплять представление о механизме образования звука [Р].
- Закреплять правильную артикуляцию звука [Р].

Воспитательные:

- воспитывать интереса к занятиям,
- воспитывать умение работать в парах;
- воспитывать внимание к собственной речи;

Оборудование: Схема ракеты для выкладывания из счетных палочек. Предметные картинки по теме «Космос»

**I. Орг. момент. Объявление темы**

Логопед: К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся:

Здравствуй! – Ты скажешь человеку

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Психогимнастика:

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы готовы поиграть!

Логопед: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. На чем можно отправиться в космическое путешествие? А на чем мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную (ракету)

Как вы думаете, какой звук нам будет помогать в нашем путешествии?

Назовите 1-ый звук в слове «ракета»

Дети: Звук [р]

## II. Развитие мелкой моторики.

Логопед: Давайте каждый построит ракету, на которой он полетит.  
Дети выкладывают ракету из счетных палочек по схеме

## III Артикуляционная гимнастика

Логопед: Нам надо подготовиться к путешествию. Для этого выполним артикуляционную гимнастику.

Выполнение упражнений.

## IV. Изолированное произнесение звука [р]. Связь звука с буквой

Логопед: Давайте проверим, правильно ли работает наш мотор. Как правильно нужно произносить звук [Р].

Дети произносят изолированный звук [р]. Анализируют артикуляцию.

Дают характеристику звука.

Логопед: Космонавты, к полету готовы?

5-4-3-2-1 поехали

## Первая планета - планета «Звуков и букв»

Какой буквой мы обозначаем звук [Р] на письме? На этой планете все предметы становятся похожими на букву Р. Вот и наша ракета стала похожа на букву Р

## V. Закрепление звука [Р] в словах

Логопед: Наша ракета отправляется дальше, впереди планета “Слов”.

Жители планеты слов в своей речи используют только слова со звуком [Р].

Давайте покажем, что тоже знаем такие слова. А так как путешествие у нас космическое, слова наши тоже будут связаны с космосом. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них ответить, правильно произнося звук [Р]

- Как называется костюм космонавта? (*скафандр*)

Где стоит звук [Р] (*нач., серед., конец*)

- Кто изучает звезды, планеты? (*астроном*)

Где стоит звук [Р] (*нач., серед., конец*)

- На чем мы путешествуем по космосу (*ракета*)

Где стоит звук [Р] (*нач., серед., конец*)

Логопед: Давайте зашифруем слово ракета

Сколько слогов в слове ракета?

Дети: В слове ракета 3 слога

Логопед: Сколько звуков в слове ракета?

Дети: В слове ракета 6 звуков

Логопед: Какой 1 звук? Он гласный или согласный. Каким цветом обозначаем?

## VI. Физминутка

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, надо хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать - нам не лень!

Влево, вправо повернуться пару раз вперед нагнуться

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом всё тише, тише, походить - и сесть опять.

## VII. Развитие фонематических процессов

Логопед: Сейчас проверим как вы умеете отличать слова со звуком [Р] от других слов. Когда услышите слово со звуком [Р], поднимите букву Р.

Ракета - космонавт - скафандр – астроном - планета - астролог -звёзды– корабль

### **VIII. Закрепление звука [Р] в чистоговорках**

Логопед: Вы послушайте, и повторите за мной:

Ра-ра-ра – в космос нам лететь пора.

Ру-ру-ру – собираем детвору.

Ла-ла-ра- в ракете детвора;

Ры-ры-ры – в космос мы возьмём шары.

Ром-ром-ром – мы бежим на космодром.

Ол-ол-ор- летим в космический простор.

### **Игра «Скажи наоборот»**

Логопед предлагает детям пройти на ковер и встать в круг. Он берет в руки мяч.

Логопед. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». В солнечный день очень светло, а в космосе...

1-й ребенок. ...темно.

Логопед. Летом на солнце очень жарко, а в космосе...

2-й ребенок. ...холодно.

Логопед. На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе...

3-й ребенок. ...медленно.

Логопед. На Земле работать легко, а в космосе...

4-й ребенок. ...тяжело.

Логопед. Молодцы. Это было очень трудное задание.

### **Игра «Посчитай»**

1ракета, 3ракеты, 5ракет и т. д.

## **XI. Подведение итогов и оценка деятельности детей**

Логопед: Итак, наше космическое путешествие подошло к концу. Пора возвращаться на Землю. К старту ракеты все готово. Заводим моторчик. Проверяем, как он работает.

Начинаю обратный отсчёт.

Внимание: 5,4,3,2,1. Полет прошел успешно.

Давайте вспомним, что мы делали сегодня?

На каких планетах побывали, что делали?

Какой звук нам помогал путешествовать?

Что вам понравилось и запомнилось в нашем путешествии?

Дети отвечают на вопросы