Конспект по развитию речи.

Тема: «Книги – наши лучшие друзья».

Цели:

* Дать детям представление как появляется книга.
* Привить интерес к и любовь книге для дальнейшего общения с ней.

Задачи:

* Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.
* Закрепить и расширить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений.
* Упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы (сказка, рассказ, стихи).

**Оборудование:** книжная выставка, иллюстрации к литературным произведениям разных жанров, мяч.

**Приветствие.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я - твой друг! И- ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнемся.

От ваших улыбок стало светлее и веселее в группе.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с ними!

**1.Организационная (вводная) часть**

- Ребята, сегодня, когда пришла в группу утром, я нашла вот такой конверт. Кто его принёс или потерял, что в нём за письмо, я не знаю. Посмотрим, что внутри?

А здесь лежит загадка!

«Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает».

- Что это? (книга)

- Как догадались?

Воспитатель: какой же путь проделала книга, чтобы попасть к нам?

Что для книги нужно в первую очередь? (Нужна бумага)

Из чего делают бумагу? (Бумагу делают из древесины).

Воспитатель: на целлюлозно-обрабатывающем комбинате изготовляют бумагу. Затем доставляют в типографии. А чтобы на ней что-то напечатать, прежде работают авторы (писатели, поэты), художники, оформители, редакторы и т. д. Затем книги поступают в магазины, а из магазинов к покупателям домой или в специальные дома.

Воспитатель: Ребята, а теперь отгадайте загадку!

Снаружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (библиотека).

**2.Основная часть.**

**1.Игра «Добавь словечко»** (воспитатель встает с детьми в круг и поочередно бросает мячик в руки).

Воспитатель. Добавляйте слова в рифму и по смыслу.

Есть у книжицы одёжка,

Называется - …. (обложка).

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и … (картона).

Наши книги – не просты,

По порядку в них …. (листы),

Чтоб при чтении не сбиться,

Нумерованы…. (страницы).

Страницы все наперечёт,

Их скрепляет…. (переплёт).

Воспитатель. Над созданием одной маленькой книги трудится очень много людей. Давайте еще раз вспомним тех, кто создал наши книги.

**2.Игра «Кто что делает».**

Писатель (пишет, сочиняет)

Художник (рисует)

Редактор (редактирует)

Корректор (корректирует)

Печатник (печатает книгу)

**3.Физминутка.**

Буратино подтянулся,

Раз-нагнулся,

Два-нагнулся,

Три-нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Видно, ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**4.**Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки. Давайте отправимся в небольшое путешествие по сказкам! Я буду задавать вопросы, а вы, ребята, постарайтесь отгадать сказку, но давайте договоримся, поднимаем руку и не выкрикиваем, все согласны?

* Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь:

Название этой сказки… («Маша и медведь»)

* Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Помогала им молочная речка.

Все им помогали, все их укрывали.

К матушке и батюшке

Они домой попали… («Гуси – лебеди»)

* Сдобный, пышный, круглощекий.

У него румяный бок.

Убегает от зверюшек и зовётся… («Колобок»)

* Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Она распростилась с зелёною кожей

И стала красивой и очень пригожей… («Царевна лягушка»)

Скрипит зубами, водит носом,

И русский дух не переносит.

Старуха с костлявой ногой, зовётся… (Бабою – Ягой).

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку, знает девочку – малышку… («Дюймовочка»)

* Сейчас потолкуем о сказке другой:

Тут синее море. Там берег морской.

Старик выйдет к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут идёт,

И жадность, ребята, к добру не ведёт

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым… («Сказка о рыбаке и рыбке»)

* Где-то дом себе нашла,

Очень добрая была.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов… («Теремок»)

**Воспитатель:** Ребята, вы немного засиделись. Выходите, поиграем в игру «Подбери нужное слова»

**5.Игра «Подбери нужное слово».**

Сивка…(Бурка), Конёк…(Горбунок), Мороз…(Иванович), маленький…(Мук), бременские…(музыканты), Аленький …(цветочек), кот…(Леопольд), Крошечка…(Хаврошечка), цветик…(семицветик), Золотой …(петушок), Жар…(птица), Царевна…(Лягушка), Доктор…(Айболит), заюшкина…(избушка).

**Воспитатель:** Ребята, пожалуйста присаживаемся за свои столы, и слушаем следующее задание!

**6. «Собери картинку».**

Задание. Из кусочков нужно собрать картинку и сказать из какой сказки эта иллюстрация.

**3.Заключительная часть (Рефлексия).**

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Но со сказками мы не прощаемся, сказки живут рядом с нами.

1.Ребята, где мы с вами сегодня были?

2.А, чему нас учат сказки?

3.Что Вам понравилось в нашем путешествии в сказку?