Конспект НОД по развитию речи в старшей группе. 08.02.2023.

МАДОУ №2 «Улыбка», воспитатель Партина Н.Г.

***Мнемотехника, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста.***

 Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас и ваши добрые лица!

Приглашаю встать в круг.

Меня зовут Нелли Георгиевна, а Вас как?

Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

Сегодня на нашем занятие, присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

Повторяйте за мной….

Здрaвствуй, небо голубое!  
Здрaвствуй, солнце золотое!  
Здрaвствуй, вольный ветерок!  
Здрaвствуй, солнечный денек!  
Я живу в родном крaю.  
Всех я вaс приветствую! Замечательно.

Прощу Вас ребята присаживайтесь на свои стульчики, посмотрите я с собой принесла коробочку, в ней спрятался мой пернатый друг. Ребята, хотите узнать кто спрятался в моей коробочке?

Для этого Вам необходимо отгадать загадку, которую для Вас приготовил мой пернатый дружок.

Ребята, готовы отгадать загадку?

У меня глаза большие,

И круги ещё вокруг,

Ты не верь, что я не вижу

Утром, днём, мой милый друг.

От меня хотят все скрыться:

В травке, в норке под сосной,

Но забыли, что я птица — Вижу всё в глуши лесной.

Молодцы, ребята Вы угадали загадку, в коробочке спрятался мой друг – СОВА.

А, как мы можем назвать её ласково***?***

Совушка очень рада, что Вы угадали её загадку ***(включается звук уханье Совы)***

И хочет Вам рассказать о себе интересные факты

***Видео про СОВУ***

Ребята какие интересные факты вы узнали про СОВУ?

Молодцы, вы очень много запомнили интересных фактов из жизни Совы.

А сейчас я предлагаю вам размять наши пальчики, а Совушки её коготки.

**Пальчиковая игра «Ах ты, совушка – сова!»**

**Ах, ты совушка-сова,** (*Соединить подушечки пальцев друг с другом. Пальцы согнуты – образуется «шар».*)

**Ты большая голова!** (*Покачать запястьями рук.)*

**Ты на дереве сидела,** (*Запястья соединены, пальцы растопырены – «дерево».)*

**Головою всё вертела** – **(***Соединить подушечки пальцев друг с другом. Пальцы согнуты – образуется «шар». Повертеть запястьями рук*.)

**В траву валилася,** *(опустить руки в низ)*

**В яму покатилася!** (*Опустить руки вниз и покрутить кистями рук*.)

Молодцы, размяли свои пальчики, присаживайтесь пожалуйста на свои места.

***(Уханье СОВЫ) воспитатель подносит СОВУ к уху.***

Ребята Сове понравилась наша разминка и она хотела бы ей поделиться с другими Совами, она просит нас с Вами помочь ей записать разминку, чтоб она её не забыла.

Мы с Вами поможем Сове?

Но вот беда, Сова буквы не знает и читать не умеет.

Как же нам тогда разминку записать, может кто из Вас знает?

Очень много интересных идей я от Вас услышала.

Я знаю, что вы любите рисовать и предлагаю нам с Вами нашу разминку не записать, а зарисовать.

Посмотрите у вас на столах лежат таблицы, сейчас мы свами каждую строчку зарисуем, и вы все к концу занятия сможите рассказать сами эту разминку и Совушке поможем.

Давайте посчитаем сколько строчек у нас в потешке.

У меня то же есть таблица только она большая будем составлять вместе, а теперь послушайте еще раз слова разминки.

Читаем разминку 2 раз.

«Ах ты, совушка сова!

Ты, большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела

Во траву свалилася,

В яму покатилася !»

Скажите ребята вам всё слова понятны ?

Тогда начнем.

Читаем разминку на мольберте по одной строчке и рисуем.

Все нарисовали, я снова читаю а вы следите всё ли у вас правильно .

Читаем разминку 3 раз.

«Ах ты, совушка сова!

Ты, большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела

Во траву свалилася,

В яму покатилася !»

Ребята посмотрите, какая красочная таблица у нас получилась-она называется мнемотаблица.

Мнемотаблица - это схема, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов.

Сегодня мы с Вами зашифровали текст разминки.

Наши таблицы помогут нам запомнить слова разминки.

**Ребята кто желает по своей мнемотаблице напомнить нам и Совушке слова разминки?**

**Заключительная часть.**

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Ребята, кто был главный герой нашего занятия ?

А что вам больше всего понравилось?

 Мнемотаблицы можно забрать домой.

Рассказать и повторить разминку с родителями.

Я Вас благодарю за такое прекрасное занятие, вы все МОЛОДЦЫ!

У меня глаза большие,

И круги ещё вокруг,

Ты не верь, что я не вижу

Утром, днём, мой милый друг.

От меня хотят все скрыться:

В травке, в норке под сосной,

Но забыли, что я птица — Вижу всё в глуши лесной.

У меня глаза большие,

И круги ещё вокруг,

Ты не верь, что я не вижу

Утром, днём, мой милый друг.

От меня хотят все скрыться:

В травке, в норке под сосной,

Но забыли, что я птица —

Вижу всё в глуши лесной.