14.12.2021.

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Карамельки» МАДОУ №2 «Улыбка», воспитатель Партина Н.Г.**

**тема: «Зимние забавы».**

***Цель****:* Создать условия для развития связной речи детей, по теме: «Зимние забавы».

***Задачи:***

* Учить правильно использовать в речи грамматические формы, уметь согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
* Развивать фонематический слух и зрительное внимание, речевое дыхание, силу голоса. Совершенствовать мелкую, общую и артикуляционную моторику.
* Учить умению согласовывать движения со словами
* Формировать умение работать в коллективе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Дети заходят и встают полукругом**

 **Ребята тема нашего занятия Зимние забавы.**

**Посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.**

**Присаживайтесь на стульчики.**

**Вы, такие нарядные красивые, сегодня.**

**я тоже решила нарядится, смотрите что у меня есть.**

**А у меня, 3 коробочки.**

**Загадка**

**Дел у меня немало – я белым одеялом**

**Всю землю укрываю, в лед реки убираю,**

**Белю поля, дома, а зовут меня ……. (зима)**

 **Я сегодня буду зима но у меня есть помощники, снежинка и снеговик.**

**А скажите пожалуста когда приходит зима? Когда снег выпадет?**

**Дети: зима приходит по календарю 1 декабря.**

**Воспитатель:А сколько длится зима?**

**Дети: 3 месяца Декабрь, Январь, Февраль.**

**Ребята, какие признаки зимы мы уже знаем? (дети перечисляют признаки зимы по картинкам)**

**Холодно, морозно;**

**идет снег, кругом сугробы;**

**солнце светит, но не греет;**

**дует холодный ветер;**

**деревья и кусты без листьев;**

**люди ходят в теплой одежде.**

**Молодцы!**

**Авы знаете, погода зимой бывает очень разная вот если снег идет то погода какая?**

***Дидактическая игра, «Какая зима?»***

**Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).**

**Зимой много снега. Значит, зима какая? (Снежная)**

**Если зимой стоят морозы, То зима какая?  (Морозная)**

**Зимой бывает очень холодно, морозно.**

**-Мороз в кустах сидел. Громко песенку запел. Присаживайтесь на стульчики,послушайте как он пел:**

**-МА-МО-МУ-МЫ.**

**Дети повторяют *(МА-МО-МУ-МЫ)***

**-ма-ма-ма - пришла зима,**

**мы-мы-мы – не боимся мы зимы**

***Снеговик***

**заносим снег**

***попробуем отгадать загадку.***

**Холодный, но не лёд, белый, но не сахар,**

**Лёгкий, но не пух, мягкий, но не вата.**

**Что это такое?**

**Приглашаем детей к столу, на котором стоит поднос со снегом. Предлагаем детям потрогать снег и описать какой он.**

**Какой снег если его возьмёшь в руку? (Холодный) Холодный, как что? Что еще бывает холодным? (варианты детей.)**

**Какой снег на ощупь?  Как что?**

 **Какой по цвету? (Белый.) Как что?**

 **Какой по весу? Как что?**

**Игра *«Доскажи словечко»***

**1. «Тихо, тихо, как во сне падает на землю *(снег)*»**

**2. «С неба все скользят пушинки - серебристые *(снежинки)*»**

**3. «Все бегут вперегонки, все хотят играть *(в снежки)*»**

**4. «Словно в белый пуховик нарядился *(снеговик)*»**

**5. «Вот пришла девчурка – из снега *(снегурка)*»**

**6. «Бабу снежную лепили и вокруг нее *(ходили)*»**

**7. «Ой, мороз, ой, мороз отморозит тебе *(нос)*»**

**Физ. Минутка.**

**По сугробам напрямик шел веселый снеговик………**

 **3 коробочка. (что там как вы думаете?)**

**А теперь послушайте загадку:**

***Есть такой цветок.***

***Не вплетёшь в венок.***

***На него подуй слегка:***

***Был цветок, и нет цветка (Снежинка).***

***(Показать снежинку)*. Вот какая красивая снежинка. Давайте рассмотрим ее получше подберем красивые слова для снежинки. Какая снежинка? (Серебристая, маленькая, воздушная, сверкающая, кружевная, белоснежная, холодная, блестящая).**

**Дыхательные упражнения.**

**Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.**

***«Подул зимний ветерок, полетел снежок.***

***Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».***

**Воспитатель: Сейчас я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинку.**

**МУЗЫКА СНЕГОПАД**

**Снежинка хочет свами поиграть (Вот кому я дам снежинку тот и отвечает).**

***Игра «Назови ласково».***

**Воспитатель: Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? *(Зимушка)*.**

**Зима – зимушка,**

**Снег – снежок**

**Снеговик- снеговичок**

**Лед- ледок**

**Елка- елочка**

**Санки- саночки**

**Подарок- подарочек**

**Сосулька- сосулечка**

**Мороз – морозец**

**Холод – холодок**

**Горка – горочка**

**Здорово! Вижу, что вы любите зиму! Ребята, скажите,  если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление?**

**(*Снегопад)***

**А если сильно дует ветер, снег летит, кружится. Как называется это явление?**

***( Метель, вьюга)***

**Хотите послушать, как за окном дует метель?**

**Артикуляционная гимнастика**

**Покажите, как завывает вьюга!**

**Игровое упражнение: «Вьюга»**

**Изобразим зимнюю вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу "Вьюга начинается" вы тихо произносите: "У-у-у". «Вьюга усиливается» сила голоса нарастает.  По сигналу "Сильная вьюга" говорите громко: "У-у-у". По сигналу "Вьюга кончается" произносите тише и смолкаете по сигналу "Вьюга кончилась".**

**Как у вас здорово получилось показать вьюгу!**

**Обращаем внимание на доску с картинками.**

**-Ульяна, назови, что ты видишь.**

**Дети поочередно называют:**

**Дети катаются на санках**

**Дети катаются на лыжах**

**Дети катаются на коньках**

**Дети катаются с горки**

**Дети лепят снеговика**

**Дети играю в снежки**

**Дети чистят дорожки лопаткой**

**Дети купаются на речке *(это картинка лишняя, почему? Дети объясняют, что это делают летом)***

**-Все это зимние забавы!**

**. Сравнение двух снеговиков. Что можно лепить из снега?*(Снеговика.)* Посмотрите, (на плакате два снеговика) на полянке слепили двух снеговиков.**

**Медвежонок у реки встал на задних лапах
Перед ним снеговики: снежные и в шляпах.
Мишка смотрит, он притих: но что разного у них,
Он понять не может. Кто ему поможет.**

**Давайте посмотрим внимательно, они одинаковые? Чем они отличаются. Кто найдет отличие, тот снежинку прицепит на доску. Сколько снежинок, столько отличий (дети находят отличие, называют его). - У этого снеговика две пуговицы, а у этого одна и т. д. В конце считают количество снежинок.**

**………**

 **«Холодный, кругленький комок**

**Как зовут его? (снежок)**

**Посмотрите, какой снежок? (холодный, белый, ледяной…)**

**Сравнение снежка на руке и варежках.**

**Ребята, как вы думаете, снежок может растаять в руке? Почему?**

**А если надеть варежки, снежок растает?  Ответы детей.**

**Верно, ребята, снежок в варежках не растает, потому что они не пропускают тепло.**

**Умники и умницы!**

**Давайте, с вами немного отдохнем.**

**Слушайте загадку:**

**Три шара, ведро, морковка**

**И для глаз – два уголька:**

**Палки – руки вставим ловко**

**Лепим мы ….. снеговика**

**Дидактическая игра «Зимние слова»**

**Снеговик вам будет говорить разные слова, а вы будете хлопать в ладоши, если услышите слово о зиме, и топать ногами, если слово не относится к зиме.**

**Будьте внимательны! Готовы?! Тогда вперед!**

**Метель, снежинка, велосипед, Новый год, санки, лед, жара, варежки, одуванчики, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, снегопад, лыжи, грибы.**

**Молодцы, ребята! Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.**

**Ребята, расскажем стихотворение.**

**Ребята, вы сегодня молодцы, хорошо работали на занятии. отвечали полными предложениями, вспомнили много красивых слов о зиме.**

**выразительно рассказал стихотворение.**

**-Что тебе понравилось сегодня?**

**ПОДАРКИ.**