



Краткосрочный проект «Русский народный костюм»

Воспитатель Партина.Н.Г

МАДОУ № 2 «Улыбка» г. Сысерть, 2020год

Дата проведения: с 01.12.2020 по 18.12.2020.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители младшей группы «Карамельки».

Способ осуществления проекта: внутри группы, совместно с родителями.

Актуальность:

У русской национальной одежды многовековая история. Её характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствует внешнему облику, образу жизни, характеру труда русского народа.

Русский народный костюм – это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа и его представления о прекрасном. Знакомясь, с русским национальным костюмом можно узнать о традициях, обычаях, и истории своего народа, о разнообразии костюма.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи:

1. Привлечь внимание родителей и детей к изучению истории возникновения русского народного костюма и вызвать интерес к народному искусству.
2. Собрать материал об особенностях русского народного костюма, влияние на него различных исторических событий, показать повседневную жизнь человека.
3. Систематизировать знания детей о русской народной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения.
4. Формирование представлений детей о русском народном костюме посредством познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
5. Содействовать развитию речи детей: обогащать словарь, повышать выразительность речи.
6. Воспитывать уважение к традициям и обычаям своего народа.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Формы работы	Деятельность			Сроки реализации
		Педагоги	Дети	Родители	
1.Организационный	<p>Разработка проекта</p> <p>Подведение детей к выбору темы проекта</p> <p>- Ознакомление детей и родителей с темой и задачами проекта.</p>	<p>- Подбор методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта (книги, стихи, песни, иллюстрации);</p> <p>- Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.</p>	<p>-Предлагают свои идеи;</p>	<p>-Знакомятся с темой проекта</p> <p>-Предлагают свои идеи;</p> <p>- Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей;</p>	С 01.12.2020 по 02.12.2020.
2.Подготовительный	<p>- Объявление для родителей о проведении проекта;</p> <p>- Проведение консультаций с родителями;</p> <p>- Разработка конспектов занятий;</p>	<p>-Информирование родителей о начале проекта в родительском уголке группы</p> <p>(Объявление)</p>	<p>-Вживаются в ситуацию;</p>	<p>- Посещение консультаций,</p> <p>- Распечатывание иллюстраций;</p> <p>-Помощь в подборе книг</p>	С 03.12.2020. по 06.12.2020.

	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление презентаций; - Распечатывание иллюстраций; 	<ul style="list-style-type: none"> -Подбор литературы, -Составление конспектов занятий; - Подготовка и проведение занятий; -Подготовка и проведение консультаций для родителей; <p>Изготовление презентации;</p>			
3. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Русский народный костюм». «Нарядный кокошник». -Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными» -Оформление выставки игрушек - Словесные игры: «Назови ласково» 	<p>Чтение русских народных сказок:</p> <p>«Царевна лягушка», «Как старуха нашла лапоть», «Как рубаха в поле выросла», «Гуси лебеди», «Три медведя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>Беседы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети с интересом слушают сказки. - Разучивают песенки, потешек <p>Дети с большим интересом играли во все предложенные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родители шьют своим детям русские народные костюмы - Родители совместно с детьми изготавливают дидактические игры 	С 07.12.2020. по 18.12.2020..

	<p>- Просмотр презентаций</p> <p>- Проведение бесед и тематических занятий;</p> <p>- Разучивание песен и стихов</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по теме «Русский народный костюм»</p>	<p>«Знакомство с женской русской народной одеждой», «Как одевались мужчины на Руси», «Традиции русского костюма», «Одежда наших предков», «Узоры на одежде».</p> <p>Дидактические игры: «Одень куклу», «Составь узор», «Собери картинку», «Найди отличие», «Украсть кокошник».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Чаепитие», «В гостях».</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Жмурки», «Наш платочек голубой», хороводная игра «Галя по садочку ходила»</p>			
--	---	--	--	--	--

4. Результат	<p>Фотовыставка «Мой русский костюм»;</p> <p>Выставка дидактических игр сделанных родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов проекта; - Подведение итогов проделанной работы - Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков. 	<ul style="list-style-type: none"> - В результате проекта: дети проявляли активный познавательный интерес к русской народной одежде, а как следствие к русским народным традициям и обычаям. - У каждого ребенка появился свой русский народный костюм сшитый ему родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в обсуждении результатов работы; - Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте 	18.12.2020.











