



***Краткосрочный проект
«Правильно дышим, красиво говорим»***

Воспитатель Партина.Н.Г

МАДОУ № 2 «Улыбка» г. Сысерть, 2020 год

Дата проведения: с 27.01.2020 по 14.02.2020.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители первой младшей группы «Карамельки».

Способ осуществления проекта: внутри группы, совместно с родителями.

Актуальность: Формирование речевого дыхания в младшем дошкольном возрасте является важнейшим этапом для развития речи ребёнка и возможностью избежать многих речевых нарушений в будущем. Правильное дыхание влияет на развитие голоса, артикуляцию и звукопроизношение. Работа по развитию речевого дыхания является необходимой задачей в совместной работе воспитателей и родителей.

Правильному развитию речевого дыхания способствуют упражнения и игры, с помощью которых у ребёнка формируется плавный и длительный выдох, умение правильной выработке воздушной струи, активизируется работа губных мышц.

Цель: создание необходимых условий для развития речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.

Задачи:

1. Показать значение и эффективность дыхательной гимнастики.
2. Познакомить с правилами организации и проведения дыхательной гимнастики.
3. Создать оптимальные условия для работы с детьми по формированию речевого дыхания.
4. Повысить компетентность родителей в вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных упражнений.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Формы работы	Деятельность			Сроки реализации
		Педагоги	Дети	Родители	
1.Организационный	<p>Разработка проекта</p> <p>- Ознакомление детей и родителей с темой и задачами проекта.</p> <p>Изучение литературы:</p> <p>1. И.Н. Кочеткова. Парадоксальная гимнастика Стрельниковой. М.</p> <p>2. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.</p> <p>4.Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд. : Санкт – Петербург Детство.</p>	<p>- Подбор методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта - Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.</p>	<p>-Предлагают свои идеи;</p>	<p>-Знакомятся с темой проекта</p> <p>-Предлагают свои идеи;</p> <p>- Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей;</p>	С 27.01.2020. по 29.01.2020.
2.Подготовительный	- Объявление для родителей о	-Информирование родителей о начале	-Вживаются в	- Посещение	С 30.01.2020. по 03.02.2020.

	<p>проведении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций с родителями; - Разработка конспектов занятий; - Изготовление презентаций; - Распечатывание иллюстраций; - Изготовление пособий и атрибутов для проведения с детьми занятий и игр по развитию речевого дыхания <p>Провести с родителями круглый стол: Тема: «Изготовление пособий и атрибутов для проведения с детьми занятий и игр по развитию речевого дыхания».</p>	<p>проекта в родительском уголке группы</p> <p>(Объявление)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор литературы, -Составление конспектов занятий; - Подбор игр, упражнений и стихотворений по теме проекта; <p>Изготовление пособий и атрибутов для проведения с детьми занятий и игр по развитию речевого дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и проведение консультаций для родителей; <p>Изготовление презентации;</p>	<p>ситуацию;</p>	<p>консультаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение игрушек для изготовления пособий и атрибутов для проведения с детьми занятий и игр по развитию речевого дыхания 	
--	---	---	------------------	---	--

<p>3. Практический</p>	<p>- С детьми младшей группы проводятся: - ежедневные занятия по развитию речевого дыхания, фронтально и в мини группах (игры, упражнения, дыхательная гимнастика).</p> <p>- Мастер –классы для детей по изготовлению игрушек по теме проекта</p> <p>- Просмотр презентаций</p> <p>- Проведение бесед и тематических занятий для родителей;</p>	<p>- Провести с родителями круглый стол: Тема: «Изготовление пособий и атрибутов для проведения с детьми занятий и игр по развитию речевого дыхания»</p> <p>На данном этапе шло закрепление полученных знаний. Дети знакомились и учились выполнять различные дыхательные упражнения, которые необходимы для развития правильного дыхания, развития речевого дыхания и укрепления организма в целом.</p> <p><i>Игры для развития речевого дыхания.</i></p> <p><i>1. Игры с индивидуальными пр</i></p>	<p>- Разучивание стишков, песен;</p> <p>Дети с большим интересом играли во все предложенные игры</p>	<p>- Изготовили игрушки направленные на развитие речевого дыхания</p> <p>-Играют дома с детьми, повторяют упражнения, которые научились в детском саду, (игры, упражнения, дыхательная гимнастика).</p>	<p>С 04.02.2020. по 14.02.2020.</p>

		<p><u>едметами:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- надуй шарик;- бульки (с трубочкой или соломинкой);- свистульки <p><u>2. игры с предметами:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лети снежинка, лети осенний листок;- одуванчик;- мыльные пузыри;- катись карандаш, шарик;- плыви кораблик;- задуй свечу.- горячий чай- ветерок <p><u>3. игры без предметов:</u></p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>- пропевание гласных звуков – А, О, У, И, Э;</p> <p>- произнесение слогов на одном выдохе;</p> <p>- насос (произношение звука С на одном выдохе);</p> <p>- сдуй шарик (с произнесением звука Ф).</p> <p><u>4. игры под музыку:</u></p> <p>- пой со мной (пропевание гласных под музыку);</p> <p>- птички поют (КО-КО-КО, КУ-КУ, ГА-ГА-ГА, ЧИРИК-ЧИРИК).</p> <p>Упражнения дыхательной гимнастики: «Сдуваем снежинку»</p> <p>И. п. – стойка ноги врозь. 1-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>глубокий вдох, руки в стороны, отведены назад, ладони кнаружи, пальцы растопырены; 2 – наклон вперед, выдох, руками обхватить себя за спину и хлопнуть себя по спине.</p> <p><i>«Моторчик»</i> И. п. – о. с. 1 – вращение рук перед собой, вдох; 2 – опустить руки вниз через стороны – выдох со звуком «р-р-р».</p> <p><i>«Флажки»</i> И. п. – ноги на ширине плеч, руки вперед. 1 – глубокий вдох; 2-3-4 – длинный выдох.</p> <p><i>«Насос»</i> И. п. – о. с. 1 – руки согнуть в локтях, подтянуть к плечам – вдох; 2 – опуская руки вниз – выдох произнося</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>звук «с-с-с». <i>«Вырастим больше»</i> И. п. – о. с. 1 – поднять палку вверх, потянуться, подняться на носки (<i>вдох</i>); 2 – опустить палку на лопатки, встать на всю ступню (<i>выдох</i>) с произношением звука «у-х-х». <i>«Дровосек»</i> И. п. – стойка ноги врозь, руки вверх в замок. 1- смотреть вверх – вдох; 2 – наклон вниз – выдох с произношением слова «у-х-х».</p>			
4. Результат	<p>- Подведение итогов проделанной работы</p> <p>- Организована выставка игрушек, созданных в ходе проекта детьми, родителями и</p>	<p>- Оформление результатов проекта;</p> <p>- Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными</p>	<p>Дети узнали, как мы дышим, как правильно делать вдох и выдох, узнали о некоторых функциях органов дыхания. Детям было интересно</p>	<p>- Участие в обсуждении результатов работы;</p> <p>- Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте</p>	14.02.2020.

	<p>воспитателем.</p> <p>- Фотовыставка в ходе реализации проекта «Правильно дышим, красиво говорим»;</p>	<p>в вопросе проведения игр по развитию речевого дыхания с детьми дома.</p> <p>Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа с родителями по развитию речевого дыхания у детей позволила добиться положительных результатов.</p>	<p>выполнять различные дыхательные упражнения. В начале проекта дети задумывались над тем как правильно вдыхать воздух и как правильно его выдохнуть, но в конце проекта дети, уже не задумываясь над этим, выполняли упражнения правильно и с интересом. В ходе проекта был сделан вывод, что если ребята будут дышать правильно, то они будут меньше болеть, и будут правильно говорить.</p>		
--	--	---	--	--	--





















