



***Краткосрочный проект
«Песочек наш дружочек»***

Воспитатель Партина.Н.Г

МАДОУ № 2 «Улыбка» г. Сысерть, 2020 год

Дата проведения: с 11.11.2020 по 20.11.2020.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители младшей группы «Карамельки».

Способ осуществления проекта: внутри группы, совместно с родителями.

Актуальность:

Игра с песком способствует развитию основных психических процессов (памяти, внимания, воображения), развивает координацию движений, мелкую моторику рук, моторику пальцев, совершенствует предметно – игровую деятельность. А также игры с песком – это самый простой и лёгкий способ для ребёнка исследовать мир.

Цель:

Создание условий для формирования познавательной активности детей, через включение в процесс игры с песком.

Задачи:

- 1.Формировать представления детей о свойствах сухого и мокрого песка, способах игры
- 2.Стимулировать познавательную активность, способствовать к развитию коммуникативных навыков.
- 3.Развивать внимание, воображение, координацию движения, мелкую моторику рук, моторику пальцев.
- 4.Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Формы работы	Деятельность			Сроки реализации
		Педагоги	Дети	Родители	
1. Организационный	<p>Разработка проекта</p> <p>- Ознакомление детей и родителей с темой и задачами проект</p>	<p>- Подбор методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта - Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.</p>	<p>- Предлагают свои идеи;</p>	<p>- Знакомятся с темой проекта</p> <p>- Предлагают свои идеи;</p> <p>- Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей;</p>	С 11.11.2020. по 12.11.2020.
2. Подготовительный	<p>- Объявление для родителей о проведении проекта;</p> <p>- Проведение консультаций с родителями;</p> <p>- Разработка конспектов занятий;</p>	<p>- Информирование родителей о начале проекта в родительском уголке группы</p> <p>(Объявление)</p> <p>- Подбор литературы,</p> <p>- Составление</p>	<p>- Вживаются в ситуацию;</p> <p>- Приносят маленькие игрушки (игрушки из яйца киндер)</p>	<p>- Посещение консультаций,</p> <p>- Дают детям игрушки для проведения игр с песком.</p>	С 13.11..2020. по 5.11..2020.

	<p>- Изготовление презентации;</p> <p>- Изготовление пособий для проведения с детьми занятий и игр песочек наш дружок.</p> <p>Провести с родителями круглый стол: Тема: «Песочек наш дружок».</p>	<p>конспектов занятий;</p> <p>- Подбор игр, упражнений и стихотворений по теме проекта;</p> <p>-Подготовка и проведение консультаций для родителей;</p>			
3. Практический	<p>-Рекомендации родителям «Картотека игр для игр в песочнице в выходные дни»</p> <p>- С детьми младшей группы проводятся: - ежедневные занятия «Игры с песком»</p> <p>- Просмотр видео фильма «Пустыни и их обитатели»</p> <p>- Проведение бесед и</p>	<p>-Знакомить с правилами игры с песком,</p> <p>Изучаем свойства песка сухой, прохладный, шершавый, сыпучий.</p> <p>-Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>- Просеиваем песок через сито</p>	<p>Дети с большим интересом играли во все предложенные игры</p> <p>С огромным интересом смотрели видео фильм «Пустыни и их обитатели»</p> <p>Отгадывали загадки и рисовали отгадки</p> <p>Изучали свойства песка и проводили</p>	<p>-Играют дома с детьми, повторяют упражнения, которые научились в детском саду, (игры, упражнения).</p>	<p>С 16.11.2020. по 20.11.2020.</p>

	<p>тематических занятий для родителей по теме проекта «Песочек наш дружок».</p>	<p>- Пересыпаем песок через воронку - ищем игрушки в песке (маленькие игрушки из киндер яиц) завернутые в фольгу</p> <p>Рисуем геометрические фигуры квадрат, круг, прямоугольник, треугольник разные по размеру сравниваем считаем 1,2,3.</p> <p>Беседа «Для чего нужен песок ?»</p> <p>Чтение и обсуждение детской энциклопедии о песке, пустынях и их обитателях.</p> <p>Игры и упражнения с песком: «Ловкие пальчики», «Пекарня», «Чьи следы», «Заборчик», «Сад-огород», Рисование</p>	<p>опыты с песком.</p>		
--	---	--	------------------------	--	--

		<p>пальчиком по тонкому слою песка: «Продолжи узор», «Повторялка», «Точка, точка, запятая».</p> <p>Игра: Отгадай загадку, нарисуй отгадку.</p>			
4. Результат	<p>- Подведение итогов проделанной работы</p> <p>- Фотовыставка в ходе реализации проекта «Песочек наш дружок»;</p>	<p>- Оформление результатов проекта;</p> <p>- Родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения игр с песком в домашних условиях.</p>	<p>1. Дети познакомились с различными свойствами сухого и мокрого песка.</p> <p>2. Дети научились играть с песком, экспериментировать, рисовать.</p> <p>3. В результате проекта дети узнали значение песка в жизни людей.</p>	<p>- Участие в обсуждении результатов работы;</p> <p>- Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте</p>	20..11. 2020.

--	--	--	--	--	--



