



***Краткосрочный проект
«Космос для малышей»***

Воспитатель Партина.Н.Г

МАДОУ № 2 «Улыбка» г. Сысерть, 2021 год

Дата проведения: с 01.04.2021 по 13.04.2021.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители группы «Карамельки».

Способ осуществления проекта: внутри группы, совместно с родителями.

Актуальность:

Для детей трех-четырех лет тема космоса является совершенно незнакомой, абстрактной и малопонятной, но это совершенно не обозначает, что дошкольников данного возраста знакомить с космосом рано.

Определенную сложность представляет подбор материала о космосе для таких маленьких детей. Литература и интернет-источники в основном рассчитаны, на детей старшего дошкольного и школьного возраста. Необходимо адаптировать, искать новые приемы, разрабатывать дидактические игры, подходящие для детей трех-четырех лет.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи:

- 1.Формирование элементарных представлений о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, о празднике «День космонавтики».
- 2.Пополнение словарного запаса детей словами-терминами: ракета, космонавт, скафандр, космос, планета и др.
- 3.Развивать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы и излагать свою мысль полным предложением.
- 4.Развивать координацию движения и мелкую моторику.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Формы работы	Деятельность			Сроки реализации
		Педагоги	Дети	Родители	
1.Организационный	<p>Разработка проекта</p> <p>Подведение детей к выбору темы проекта</p> <p>- Ознакомление детей и родителей с темой и задачами проекта.</p>	<p>- Подбор программно - методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта (книги, стихи, песни, иллюстрации);</p> <p>- Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.</p>	<p>Предлагают темы проекта</p> <p>-Предлагают свои идеи;</p>	<p>-Знакомятся с темой проекта</p> <p>-Предлагают свои идеи;</p> <p>- Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей;</p> <p>- Оказание помощи в подборе стихов, иллюстраций.</p>	с 01.04.2021. по 02.04.2021.
2.Подготовительный	<p>- Объявление для родителей о проведении проекта;</p> <p>- Проведение консультаций с родителями;</p>	<p>-Информирование родителей о начале проекта в родительском уголке группы</p>	<p>-Вживаются в ситуацию;</p> <p>- Подбор фотографий к</p>	<p>- Посещение консультаций,</p> <p>- Принятие активного участия в обсуждении</p>	С 03.04.2021. по 04.04.2021.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка конспектов занятий; - Изготовление презентаций; - Распечатывание иллюстраций; - Обсуждение по оформлению группы 	<p>(Объявление)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор литературы, -Составление конспектов занятий; - Подготовка и проведение занятий; -Подготовка и проведение консультаций для родителей; - Изготовление презентации; 	<p>выставке.</p>	<p>текущей проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в изготовлении презентации; - Распечатывание иллюстраций; -Помощь в подборе книг 	
3. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кто такой Юрий Гагарин»; «Белка и Стрелка – отважные собаки, покорившие космос» -Оформление выставки поделок - Просмотр презентаций 	<p>Беседы:</p> <p>«Планета Земля – наш общий дом»</p> <p>«Звезда по имени Солнце»</p> <p>«Белка и Стрелка – отважные собаки, покорившие космос»</p> <p>«Такой разный транспорт или как можно добраться до космоса»</p>	<p>-Дети участвуют в беседах.</p> <p>-Играют во все предложенные подвижные игры</p> <p>- запомнили и самостоятельно играют в пальчиковые игры</p>	<p>- Родители играют дома с детьми в игры на тему проекта</p> <p>- Родители вместе с детьми делают поделки и участвуют в творческом конкурсе</p> <p>- Просмотр мультфильмов по теме космос</p>	С 05.04.2021. по 12.04.2021.

	<p>«Космос для малышей»;</p> <p>- Просмотр мультфильмов по теме космос</p>	<p>«Кто такой Юрий Гагарин»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и плакатов: «Капсула Белки и Стрелки», «Подготовка космонавтов», «Взлет ракеты»</p> <p>Продуктивные виды деятельности:</p> <p>Лепка ракеты с использованием подручного материала (яйцо от киндер-сюрприза);</p> <p>Космонавт (пластилин, фольга)</p> <p>Рисование «Звездное небо»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»</p> <p>Графические упражнения «Проведи дорожку к Солнцу и Луне», «Большие и маленькие звезды»</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>на тему космос</p> <p>- Участвуют с родителями в творческом конкурсе поделок</p> <p>-Просмотр мультфильмов по теме космос</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>«Космическое лото», «Что изменилось», «Чего не стало»</p> <p>Подвижные и малоподвижные игры</p> <p>«Найди свою ракету» «В космос мы летим опять» «Мы сегодня космонавты» «Воздух. Земля. Вода» Просмотр мультфильмов по теме космос</p>			
4. Результат	<p>- Выставка поделок «Космические фантазии»</p> <p>- Открытый НОД по развитию речи «Космос для малышей.</p>	<p>- Оформление результатов проекта</p> <p>- Открытый НОД по развитию речи «Космос для малышей»</p>	<p>- Дети заинтересовались темой о космосе, проявлялась их познавательная активность.</p> <p>- Дети самостоятельно проявляли инициативу: рассматривали</p>	<p>- Участие в обсуждении результатов работы;</p> <p>- Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте</p>	13.04.2021.

			<p>иллюстрации, участвовали в беседах, задавали вопросы; конструировали из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению. С удовольствием рисовали, лепили, играли.</p>		
--	--	--	---	--	--





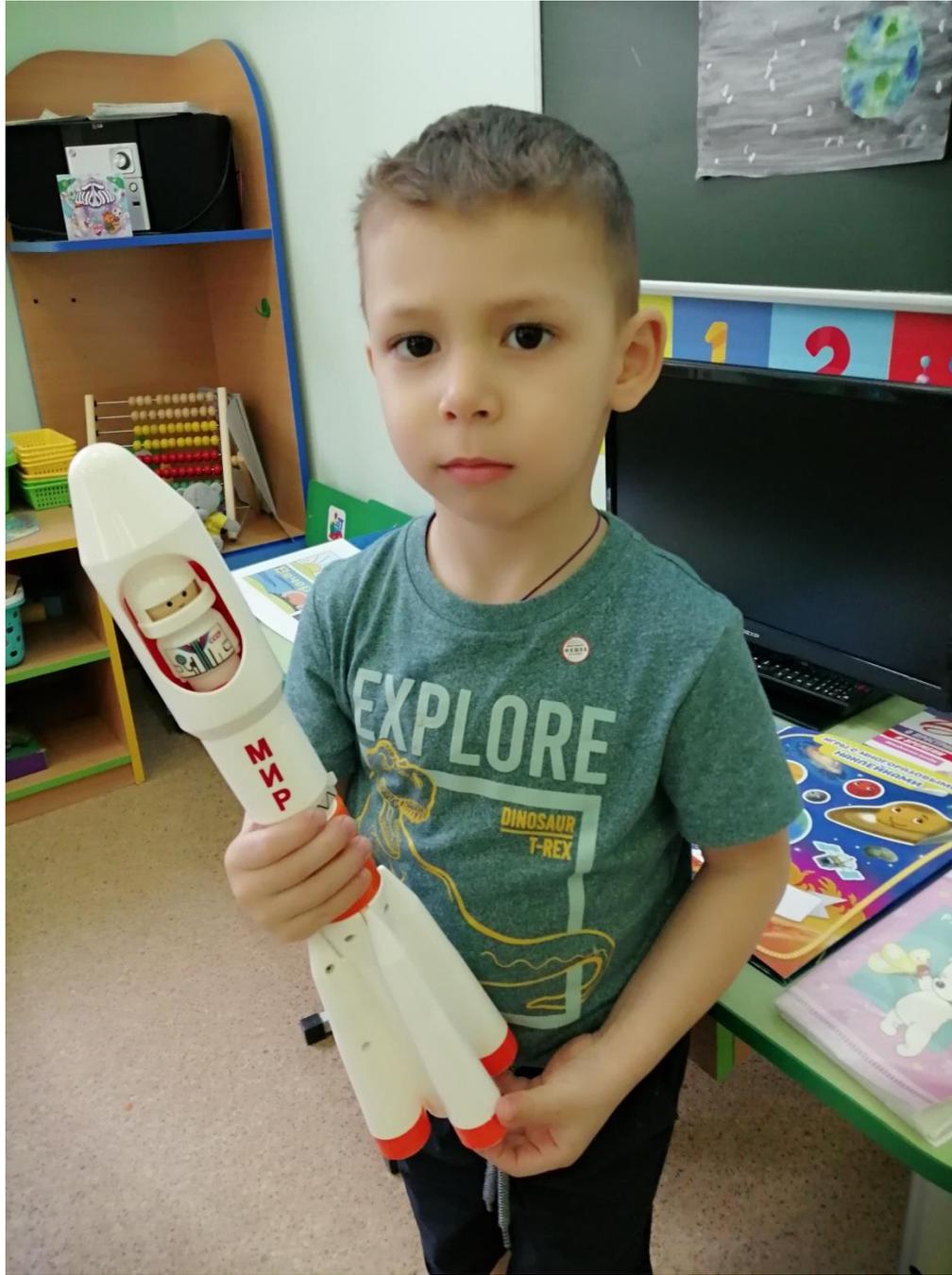














08.04.2021.

Конспект НОД во второй младшей группе по ФГОС.

Тема: «Космос для малышей».

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Познакомить детей с Российским праздником – День космонавтики, Ю.А.Гагариным.

Активизировать словарь: небо, звёзды, ракета, космонавт, Солнце, Земля, Луна.

Обогащать словарь: скафандр, иллюминатор, космодром, планеты, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон.

Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости ,давайте поздороваемся.

Здравствуйте

А как можно по другому поздороваться?

Можно сказать доброе утро.

Мы так здороваемся потому .что сейчас время суток –утро.

А какие части суток вы ещё знаете? (день, вечер, ночь)

Хочу спросить вас в какое время суток небо тёмное?

Ночью.

Верно!

Но темнота ночью не полная.

Небо усыпано огоньками.

Что же светится на ночном небе? (звезды)

Я вам принесла сюрприз . Звезды в коробке.

Воспитатель:

Загадка

В черном небе до зари

Тускло светят фонари.

Фонари фонарики

Меньше, чем комарики. (Звезды)

Звучит космическая музыка

Давайте создадим звездное небо.
Молодцы справились!

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли.

Берем в руки солнце

Но самая большая звезда – это Солнце. Оно очень большое и всех нас согревает. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа. Ребята, а вы знаете, что вокруг солнца вращаются планеты. Послушайте стихотворение о планетах.

Жил однажды звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ - раз,
ВЕНЕРА - два-с,
Три - ЗЕМЛЯ,
Четыре - МАРС,
Пять - ЮПИТЕР,
Шесть - САТУРН,
Семь - УРАН,

Восемь - НЕПТУН,
Девять - дальше всех ПЛУТОН.

Ну вот мы сами посмотрели планеты

А сейчас я вам загадаю загадку

С Земли взлетает в облака
Как серебристая стрела.
Летит к другим планетам
Стремительно ... (ракета)

Космос далекий и огромный и туда можно полететь? (на ракете)
А кто ракетой будет управлять? (космонавт)
Но находится в космическом пространстве очень опасно.
Для безопасности космонавту необходим специальный костюм, который защитит его.
Посмотрите какой он. Он называется скафандр.
А еще в ракете есть окошки, посмотрите какой они формы (круглые)
А круглые окошки называют иллюминатор.
Космонавты в космосе делают разминку и мы с вами сейчас проведем зарядку.

ФИЗ минутка

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Верно, космонавты летят в космос на ракете, а откуда она взлетает, вы знаете? Запуск ракеты происходит с космодрома, это специально оборудованное место, откуда запускают ракеты в космос. А перед полетом человека в космосе побывали собаки Белка и Стрелка и через сутки вернулись на Землю.

Ребята а как называется наша планета? (Земля)

А как называется наша страна? (Россия.)

12 апреля вся наша страна будет отмечать праздник «День космонавтики».

Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш соотечественник –Юрий Гагарин.

Еще в космосе находится космическая станция. Где возможно проводить эксперименты,

Изучать жизнь в космосе.

Ребята как вы думаете, ракета летит быстро или медленно?

Правильно быстро.

Хотите покажу как быстро летит ракета?

Представьте себе. Что шарик это ракета.

Шарик наш большой надутый. А что внутри шарика ? Воздух.

Сейчас я отпущу шарик. И что, мы видим, наш шарик полетел, он летел, пока в нем был воздух.

Теперь он стал маленький. Почему?

А теперь я вам предлагаю отдохнуть и послушать космическую музыку.

Минутка релаксации.

Ребята а как называется профессия человека, который летает в космос? (космонавт)

Как называется окно в ракете? (иллюминатор)

Как звали собачек, которые летали в космос? (белка и стрелка)

Как называется одежда космонавта? (скофандр)

А кто запомнил, как зовут первого человека полетевшего в космос? (Юрий Гагарин)

А когда мы празднуем день космонавтики? (12 апреля)

Молодцы!!!! Я вас очень хвалю, и приготовила вам подарки!!!!