

*Муниципальное Автономное  
Образовательное Учреждение «Детский сад №2  
«Улыбка»*

---

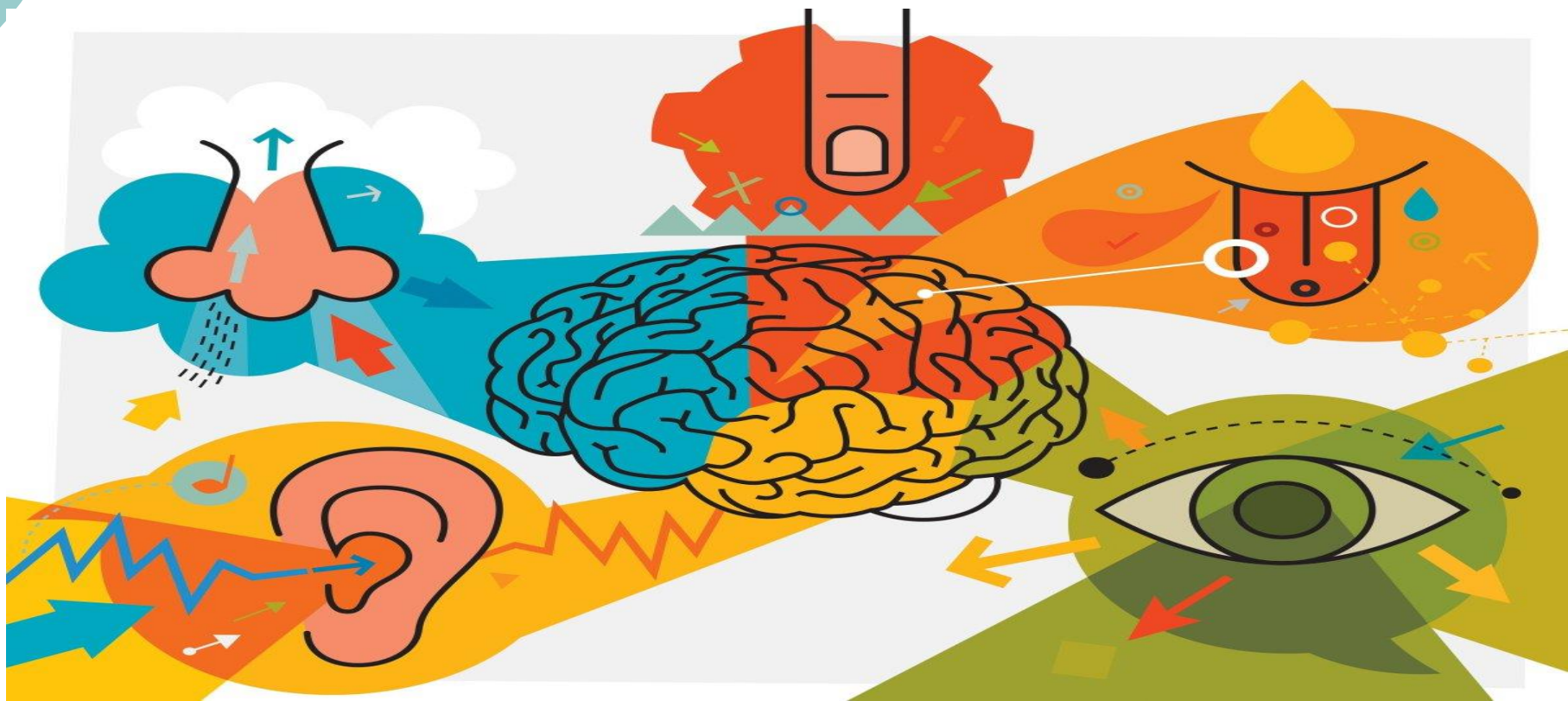
# *«Технология сенсорной интеграции в работе с детьми ОВЗ»*

*Подготовила воспитатель  
Высшей категории  
Трофимова О.В.*



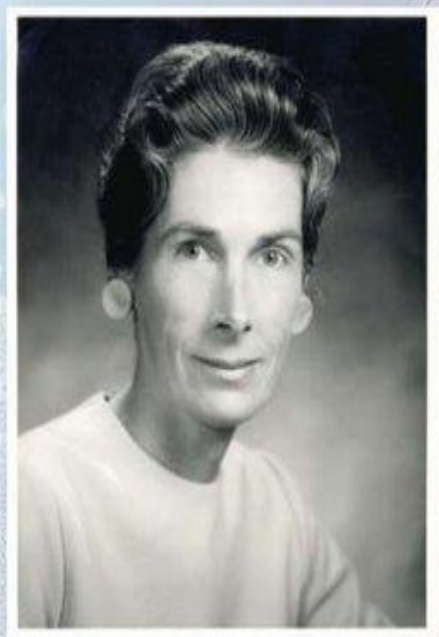
# *СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ СЕНСОРНЫХ СИГНАЛОВ.*

*Благодаря этому головной мозг контролирует реакции тела, эмоции и поведение.*



## *«Странное поведение» ребенка с ОВЗ*





ТЕОРИЯ **СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**, КОТОРАЯ БЫЛА РАЗРАБОТАНА ДЖИН АЙРЕС, ОСНОВАНА НА СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ МОЗГА. ЭТОТ ПОДХОД ПОМОГАЕТ ОСОЗНАТЬ СВЯЗЬ МОЗГОВЫХ ПРОЦЕССОВ ОБРАБОТКИ СЕНСОРНОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПОВЕДЕНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ РЕБЕНКА. ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ УВИДЕТЬ МНОГИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И КОРНИ ПРОБЛЕМ, ТАКИХ КАК ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ И Т.П. АЙРЕС ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ЭТО НЕ РЕЗУЛЬТАТ НЕДОСТАТОЧНОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА, А ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И ПЛАНОМЕРНЫХ ЗАНЯТИЙ.



Цель коррекционной работы:

---

***усилить, сбалансировать и  
развить обработку сенсорных  
стимулов ЦНС.***

Даная работа проводится с детьми с  
гиперактивностью,

Синдромом дефицита внимания,  
задержкой психомоторного развития,  
умственной отсталостью и с детьми с  
синдромом аустического спектра.

# Показатели нарушения сенсорной интеграции

- *Тактильная дисфункция*
- *Вестибулярная дисфункция*
- *Проприоцептивная дисфункция*
- *Аудиальная дисфункция*
- *Оральная дисфункция*
- *Обонятельная дисфункция*
- *Визуальная дисфункция*
- *Артикуляционная дисфункция*
- *Социальная дисфункция*
- *Эмоциональная дисфункция*
- *Дисфункция саморегуляции*
- *Интероцепция*



# АНАЛИЗАТОРЫ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ



Я не выношу, когда мне  
стригут, моют или  
расчесывают волосы

Я закрываю глаза от яркого света  
или не отрываясь смотрю на него

Я могу быть крайне разборчив  
в еде и не выносить  
определенную консистенцию  
или запах

Я могу не выносить  
слишком громких звуков  
таких как миксер или  
мотор машины

Мои прикосновения  
слишком легкие или  
слишком сильные

Мне нравится жевать  
разные материалы и  
предметы

Из-за проблем с  
мелкой моторикой  
мне трудно писать,  
резать ножницами или  
застегивать пуговицы

Я не выношу некоторые  
виды ткани и ярлыки на  
одежде

Мне нравится нюхать людей,  
еду или предметы

Я не выношу щекотку  
или объятия, либо я  
постоянно прошу  
сильных объятий  
и массажа

Мне трудно самому одеваться

Я могу быть неуклюжим  
и часто спотыкаться

У меня есть проблемы с  
крупной моторикой, например,  
с ездой на велосипеде или  
с подъемом по лестнице

Я могу ходить на носках

Я хочу носить одну и ту же  
обувь независимо от погоды,  
либо я хочу ходить босиком





- - Внедрить методы сенсорной интеграции в психолого-педагогическое сопровождение детей.
- - Помочь гармонизировать жизнь особых детей и подготовить их к учебной деятельности.
- - Предоставлять такое количество соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы ЦНС.
- - Помогать в регуляции состояния и поведения.

# КОРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ.

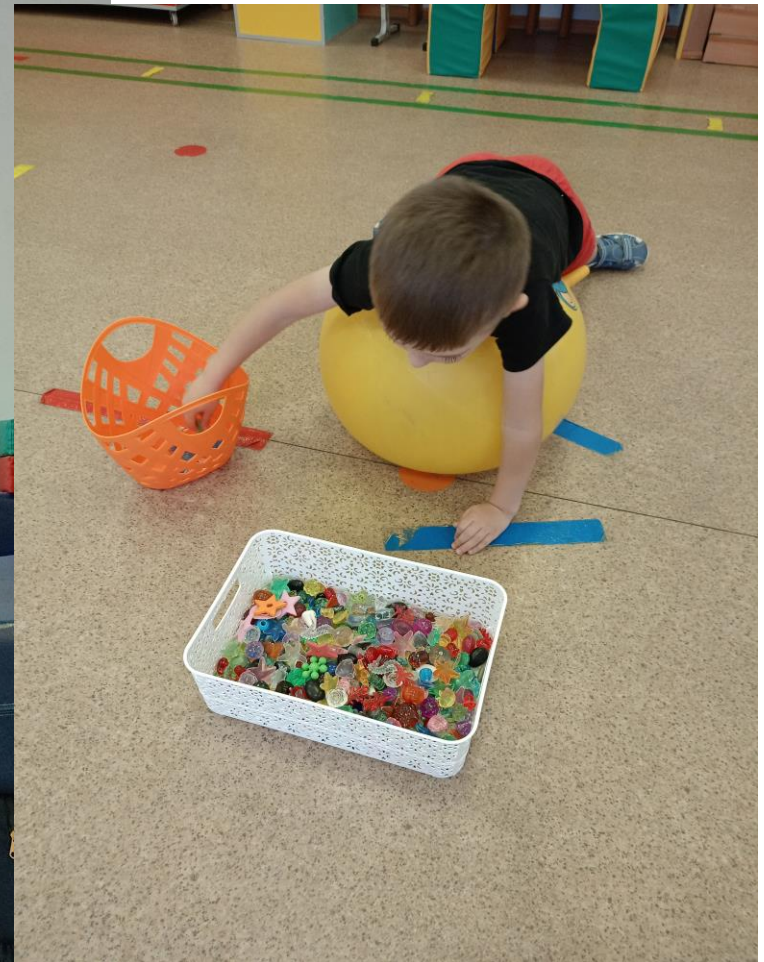
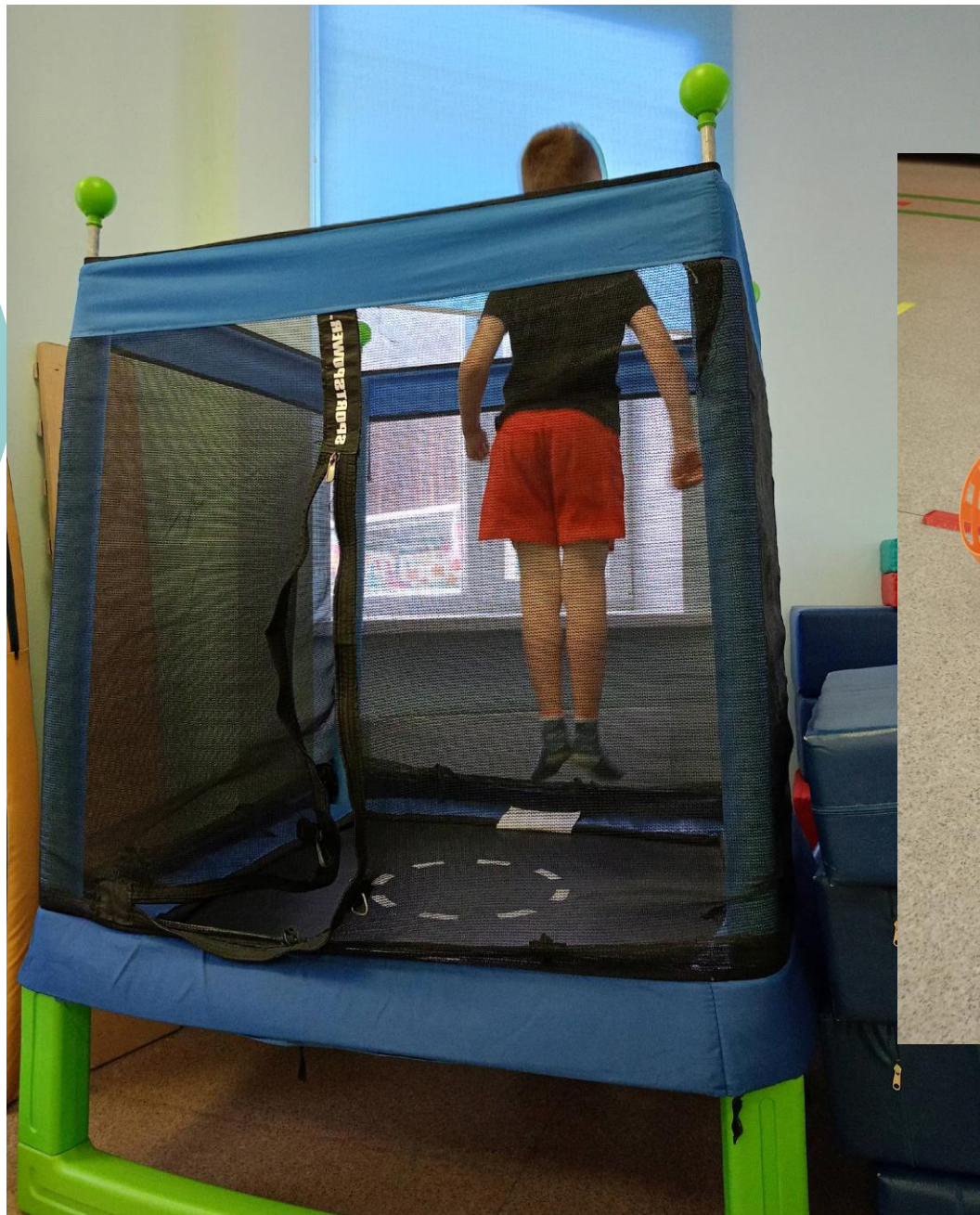




# КОРЕКЦИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ.







# КОРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПРОПРИЕЦЕПТИВНОГО ЧУВСТВА.

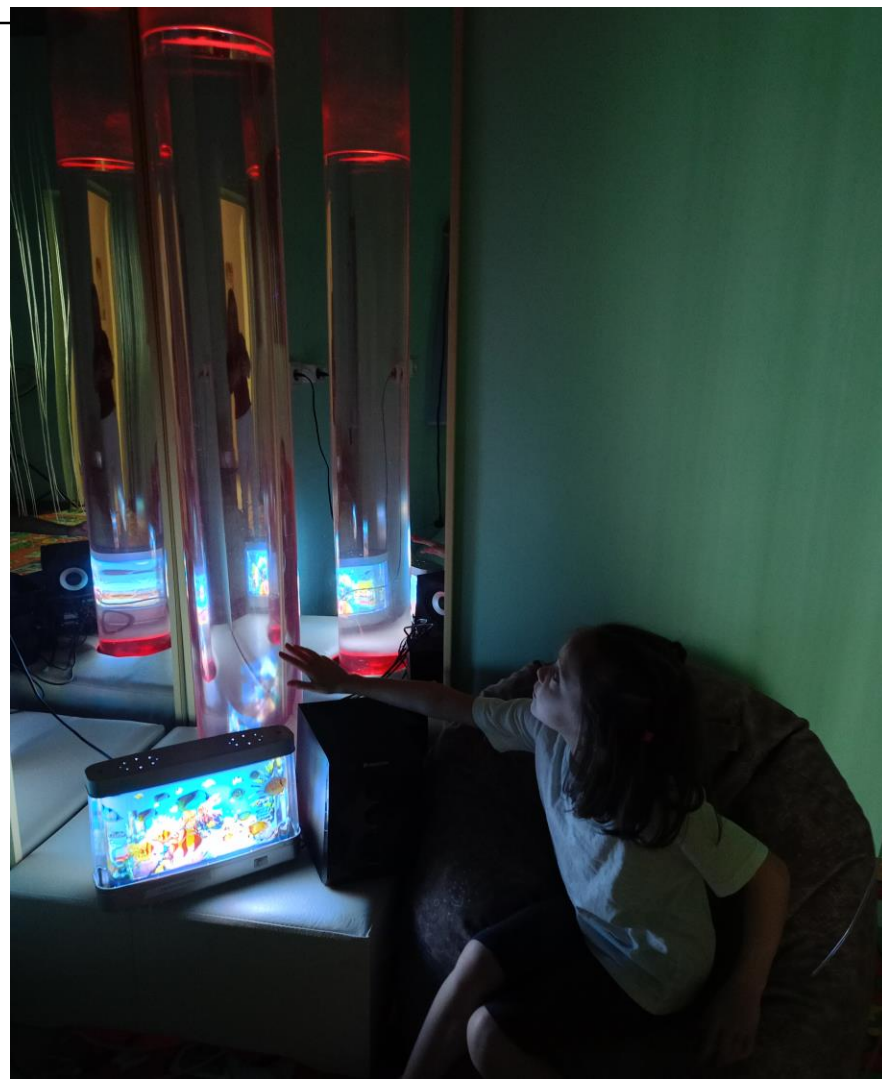




# КОРЕКЦИЯ АУДИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ.



# КОРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ВИЗУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ.







- Целенаправленная системная работа по сенсорной интеграции позволяет сдвинуть сроки и увеличить темп сенсорного развития ребенка с ОВЗ, преодолев многие отклонения в развитии восприятия, значительно приблизив его к нормативному уровню.



***Спасибо за внимание!***

---

