



Краткосрочный проект «Домашние животные»

**Воспитатель Партина.Н.Г
Музыкальный работник Соколова В.В
Инструктор по физкультуре Мустафаева А.В.**

МАДОУ № 2 «Улыбка» г. Сысерть, 2019 год

Дата проведения: с 05.11.2019 по 15.11.2019.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители первой младшей группы «Карамельки».

Способ осуществления проекта: внутри группы, совместно с родителями.

Актуальность:

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи:

- 1.Формирование умения слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- 2.Развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- 3.Формирование навыка действовать сообща, умения играть в коллективе.
- 4.Активизирование познавательно-исследовательской деятельности детей, родителей и педагогов;
5. Воспитание у детей любознательности и чувства сопереживания к живым существам

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Формы работы	Деятельность			Сроки реализации
		Педагоги	Дети	Родители	
1. Организационный	<p>Разработка проекта</p> <p>Подведение детей к выбору темы проекта</p> <p>- Ознакомление детей и родителей с темой и задачами проекта.</p>	<p>- Подбор методического обеспечения с учетом возраста и программы реализации проекта (книги, стихи, песни, иллюстрации);</p> <p>- Обсуждение с родителями вопросов по организации условий для участия детей в проектной деятельности.</p>	<p>- Предлагают свои идеи;</p>	<p>- Знакомятся с темой проекта</p> <p>- Предлагают свои идеи;</p> <p>- Самоанализ своих возможностей и возможностей своих детей;</p> <p>Опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»</p> <p>Оказание помощи в подборе стихов, иллюстраций.</p>	С 05.11.19. по 06.11.19.
2. Подготовительный	<p>- Объявление для родителей о проведении проекта;</p> <p>- Проведение консультаций с родителями;</p> <p>- Разработка конспектов</p>	<p>- Информирование родителей о начале проекта в родительском уголке группы</p>	<p>- Вживаются в ситуацию;</p>	<p>- Посещение консультаций,</p> <p>- Распечатывание иллюстраций;</p> <p>- Приобретение</p>	С 07.11.19. по 08.11.19.

	<p>занятий;</p> <p>- Изготовление презентаций;</p> <p>- Распечатывание иллюстраций;</p>	<p>(Объявление)</p> <p>-Подбор литературы,</p> <p>-Составление конспектов занятий;</p> <p>- Подготовка и проведение занятий;</p> <p>-Подготовка и проведение консультаций для родителей;</p> <p>Изготовление презентации;</p>		<p>игрушек для игровой деятельности ;</p> <p>-Помощь в подборе книг</p> <p>- Подбор фотографий к выставке.</p> <p>- связали игрушки на пальчик для кукольного театра</p>	
3. Практический	<p>- Беседа: «Что мы знаем о домашних животных»</p> <p>-Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»</p> <p>-Оформление выставки игрушек</p> <p>-Словесные игры: «Назови</p>	<p>-Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-</p>	<p>- Дети с гордостью приносили фотографии своих домашних животных</p> <p>- Разучивание стишков, песен, потешек</p> <p>Дети с большим интересом играли во</p>	<p>-Повторение с детьми стихов, песенок, потешек;</p>	С 11.11.19. по 15.11.19.

	<p>животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»</p> <p>- Просмотр презентаций</p> <p>-Оформление фотовыставки «Моё домашнее животное»</p> <p>- Проведение бесед и тематических занятий;</p> <p>- Разучивание песен и стихов</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по теме и фотографий с изображением детей и их домашних животных</p>	<p>полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».</p> <p>-Проговаривание потешки «Как у нашего кота».</p> <p>Заучивание «Хомячок», «У котёнка лапки-мягкие подушки», «Вышла курочка гулять».</p> <p>-Прослушивание аудио сказки А.Усачева «Умная собачка Соня»</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Театрализация сказка Репка.</p> <p>-Художественно-эстетическое развитие</p> <p>-Рисование « Мячики для котят», «Зеленый луг для наших животных»,</p> <p>-Графареты, раскраски по теме проекта.</p>	<p>все предложенные игры</p>		
--	---	--	------------------------------	--	--

		<p>-Лепка «Заборчик для животных».</p> <p>-Аппликация «Мячики для котёнка».</p> <p>-Конструктивно-модельная деятельность строительство «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки».</p> <p>Музыка.</p> <p>-Подбор голосов домашних животных. «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой. «Собачка» М. Раухвергер.</p> <p>-Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.</p> <p>-Физическое развитие П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике». -Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Открытый НОД для педагогов МАДОУ №2 тема: «Домашние животные»</p>			
4. Результат	<p>Фотовыставка «Мои домашние животные»;</p> <p>Открытый НОД для педагогов МАДОУ №2 тема: «Домашние животные»</p>	<p>- Оформление результатов проекта;</p> <p>- Подведение итогов проделанной работы</p>	<p>В результате проекта: -У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются</p>	<p>- Участие в обсуждении результатов работы;</p> <p>- Обмен опытом и впечатлениями по участию в проекте</p>	15.11.19.

			детеныши домашних животных, как надо за ними ухаживать. - Пополнился словарный запас детей. - Расширились коммуникативные и творческие способности детей.		
--	--	--	---	--	--

Приложение 1,









