

# **Аналитическая справка по результатам мониторинга речевого развития воспитанников за пять лет обучения (2019-2024гг)**

## **Учитель-логопед Сафонова Ирина Николаевна**

Главной целью мониторинга являлось определение динамического речевого развития воспитанников, выявление проблем и улучшение состояния коррекционной работы.

Основным методом мониторинга являлось изучение результатов диагностических обследований по определению уровня речевого развития за 2019-2023 гг.

Целью мониторинга являлось построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачами углубленного логопедического обследования являются выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Для мониторинга детей с речевой патологией используется О. И. Крупенчук РЕЧЕВАЯ КАРТА для обследования ребёнка дошкольного возраста, О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

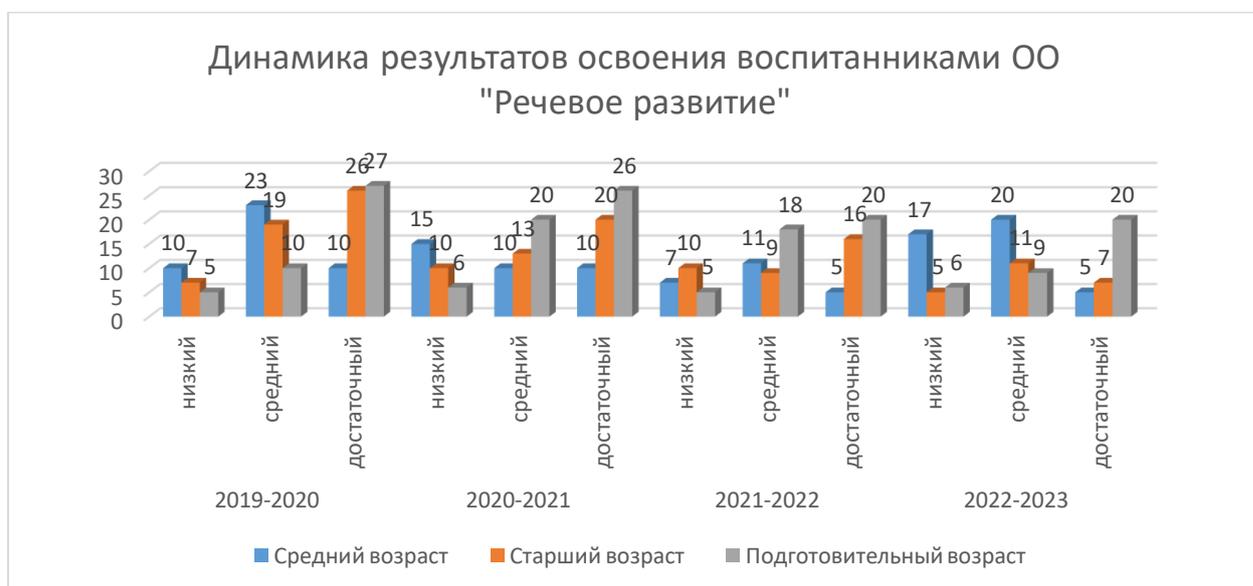
### **Результаты освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие»**

Обследование проводилось по семи основным параметрам речевого развития:

- фонематические процессы;
- звукопроизношение;
- Грамматический строй речи;
- Связная речь;
- Словарный запас
- Слоговой строй;
- Мелкая моторика

При проведении были изучены результаты диагностики за пять лет. Составлена «сводная таблица динамики уровня речевого развития за пять лет обучения» и диаграммы результатов речевого развития в условиях логопункта.

группы	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	низкий	средний	достаточный									
Средний возраст	7	6	8	8	7	5	6	6	8	5	21	26
Старший возраст	4	20	8	4	22	9	3	23	9	8	24	10
Подготовительный возраст	4	19	9	2	20	9	3	17	20	5	11	7



Так е объектом мониторинга являлись воспитанники, посещающие Логопункт в течение пяти лет. Количественный состав воспитанников разный:

2019-2020 год 32 ребенка;

2020-2021 год 40 детей;

2021-2022 – 34 ребенка;

2022-2023 год – 23 ребенка

Результаты диагностики по годам в условиях логопункта

Уровни	Звукопро изношени е	Фонематич еские процессы	Граммат ический строй речи	Связная речь	Словарный запас	Слоговая структура слова	Мелкая моторика
--------	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------	--------------------

	Начало года	Конец года												
<b>2019-2020 г.</b>														
Достаточный	9,4 %	59,4 %	12,5 %	59,4 %	3,1 %	50 %	6,2 %	53 %	12,5 %	56,3 %	56,3 %	78,1 %	53 %	90,7 %
Средний	84,4 %	37,5 %	65,6 %	28,1 %	90,7 %	43,8 %	71,9 %	40,8 %	75 %	37,5 %	37,5 %	18,8 %	40,8 %	6,2 %
Низкий	6,2 %	3,1 %	21,9 %	12,5 %	6,2 %	6,2 %	21,9 %	6,2 %	12,5 %	6,2 %	6,2 %	3,1 %	6,2 %	3,1 %
Уровень общего развития	<b>31,2 %</b>	<b>32,3 %</b>	<b>26,0 %</b>	<b>29,1 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>26,0 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>29,1 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>32,3 %</b>	<b>31,2 %</b>	<b>32,3 %</b>
<b>2020-2021 г.</b>														
Достаточный	0	46,5 %	64,5 %	69 %	20,75 %	58 %	33,5 %	43 %	31,25 %	47 %	71,5 %	84,5 %	62,5 %	84,5 %
Средний	96 %	51,5 %	12 %	19,5 %	66 %	42 %	47 %	49,5 %	59 %	49,5 %	25 %	12 %	28 %	12 %
низкий	4 %	2 %	23,5 %	11,5 %	13,25 %	-	19,5 %	7,5 %	9,75 %	3,5 %	3,5 %	3,5 %	9,5 %	3,5 %
Уровень общего развития	<b>32 %</b>	<b>32,6 %</b>	<b>25,5 %</b>	<b>29,5 %</b>	<b>28,9 %</b>	<b>33,3 %</b>	<b>26,8 %</b>	<b>30,8 %</b>	<b>32,1 %</b>	<b>32,1 %</b>	<b>32,1 %</b>	<b>32,1 %</b>	<b>30,1 %</b>	<b>32,1 %</b>
<b>2021-2022 г.</b>														
Достаточный	6,7 %	47 %	50 %	73 %	23 %	57 %	33 %	57 %	43 %	70 %	77 %	83 %	77 %	80 %
Средний	83,3 %	53 %	23 %	7 %	54 %	30 %	40 %	23 %	47 %	23 %	10 %	10 %	13 %	20 %
низкий	10 %	0 %	27 %	20 %	23 %	13 %	27 %	20 %	10 %	7 %	13 %	7 %	10 %	0 %
Уровень общего развития	<b>30,0 %</b>	<b>33,3 %</b>	<b>24,3 %</b>	<b>26,6 %</b>	<b>25,6 %</b>	<b>29,0 %</b>	<b>24,3 %</b>	<b>26,6 %</b>	<b>30,0 %</b>	<b>31,0 %</b>	<b>29,0 %</b>	<b>31,0 %</b>	<b>30,0 %</b>	<b>33,3 %</b>
<b>2022-2023 г.</b>														
Достаточный	-	56,6 %	39,1 %	65,2 %	78,3 %	87 %	39,1 %	47,85 %	34,8 %	56,6 %	43,4 %	52,2 %	87 %	87 %
Средний	82,6 %	39,1	39,1 %	17,4 %	13 %	8,7 %	52,2 %	47,85 %	34,8 %	39,1 %	34,8 %	43,5 %	4,3 %	8,7 %

низкий	17,4 %	4,3 %	21,8 %	17,4 %	8,7 %	4, 3 %	8,7 %	4,3 %	30,4 %	4,3%	21,8 %	4,3 %	8,7 %	4,3 %
Уровень общего развития	<b>27,5</b> %	<b>31,</b> <b>9</b> %	<b>26,0</b> %	<b>27,5</b> %	<b>30,</b> <b>4</b> %	<b>31</b> <b>,9</b> %	<b>30,4</b> %	<b>31,</b> <b>9</b> %	<b>23,2</b> %	<b>31,9</b> %	<b>26,0</b> %	<b>31,9</b> %	<b>30,4</b> %	<b>31,9</b> %

При анализе учитывались показатели по низкому, среднему и достаточному уровням речевого развития на начало и конец учебного года. В результате в группе воспитанников были получены следующие данные:

Уровень общего развития детей:

**2019-2020 г :**

Звукопроизношение – на начало года 31,2%, на конец года – 32,3%; развитие фонематических процессов: на начало года 26%, на конец года 29,1%; грамматический строй речи: на начало года: 31,2% , на конец года – 31,2%; связная речь: на начало года 26%, на конец года 31,2%; словарный запас: на начало года – 29,1%, на конец года – 31,2%; слоговая структура слова: на начало года – 31,2%, на конец года – 32,3%, мелкая моторика: на начало года – 31,2%, на конец года 32,3

**Вывод: наблюдается положительная динамика развития речи у 77% детей.**

**2020-2021 г:**

Звукопроизношение – на начало года 32%, на конец года – 32,6%; развитие фонематических процессов: на начало года 25,5%, на конец года 29,5%; грамматический строй речи: на начало года: 28,9% , на конец года – 33,3%; связная речь: на начало года 26,8%, на конец года 30,8%; словарный запас: на начало года – 32,1%, на конец года – 31,2%; слоговая структура слова: на начало года – 31,2%, на конец года – 32,3%, мелкая моторика: на начало года 30,1%, на конец года – 32,1%.

**Вывод: наблюдается положительная динамика у 89% детей.**

**2021-2022 г:**

Звукопроизношение – на начало года 30%%, на конец года – 33,3%; развитие фонематических процессов: на начало года 24,3%, на конец года 26,6%; грамматический строй речи: на начало года: 25,6% , на конец года – 29,0%; связная речь: на начало года 24,3%, на конец года 26,6%; словарный запас: на начало года – 30%, на конец года – 31%; слоговая структура слова: на начало года – 29%, на конец года – 31%, мелкая моторика: на начало года 30%, на конец года – 33,3%.

**Вывод: наблюдается положительная динамика у 91% детей.**

**2022-2023 г:**

Звукопроизношение – на начало года 27,5%, на конец года – 31,9%; развитие фонематических процессов: на начало года 26%, на конец года 27,5%; грамматический строй речи: на начало года: 30,4% , на конец года – 31,9%; связная речь: на начало года 30,4%, на конец года 26,6%; словарный запас: на начало года – 30%, на конец года – 31,9%; слоговая структура слова: на начало года – 26%, на конец года – 31,9%, мелкая моторика: на начало года 30,4%, на конец года – 31,9%.

В Приложении 1 представлена динамика речевого развития за пять лет.

**Сводная таблица результатов речевого развития 2019-2023 г. в условиях логопункта**

	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Грамматический строй речи		Связная речь		Словарный запас		Слоговая структура слова		Мелкая моторика	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2019-2020	31,2%	32,3%	26,0%	29,1%	31,2%	31,2%	26,0%	31,2%	29,1%	31,2%	31,2%	32,3%	31,2%	32,3%
2020-2021	32%	32,6%	25,5%	29,5%	28,9%	33,3%	26,8%	30,8%	32,1%	32,1%	32,1%	32,1%	30,1%	32,1%
2021-2022	30,0%	33,3%	24,3%	26,6%	25,6%	29,0%	24,3%	26,6%	30,0%	31,0%	29,0%	31,0%	30,0%	33,3%
2022-2023	27,5%	31,9%	26,0%	27,5%	30,4%	31,9%	30,4%	31,9%	23,2%	31,9%	26,0%	31,9%	30,4%	31,9%

**Диаграмма речевого развития в условиях логопункта.**



Таким образом, мониторинг за пять лет обучения показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы.

Анализ результатов коррекционной работы показал, что 91,3% детей усвоили программу речевого развития: у 87% детей достаточный уровень, проведена полная коррекция речевых нарушений – речь норма, у 32% детей (средний уровень) – речь в пределах возрастной нормы.

Такие показатели коррекционно-логопедической работы подтверждают эффективность использования педагогом методических приемов и технологий по преодолению системного недоразвития речи у детей с нарушениями речи.

По результатам анкетирования НОК родителей воспитанников получены следующие результаты:

Результаты мониторинга удовлетворенности образовательными услугами:

	Кол-во участвующих в анкетировании	Результат мониторинга
Образовательные услуги учителя-логопеда (Сафоновой И.Н.)	43 чел	100%
Образовательные услуги ОУ (НОК)	287 чел	97%



Заместитель заведующей по УВР

Г.Ю. Шилкова