Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

во второй группе раннего возраста

Тема: «Транспорт».

Цель: обобщение знаний детей о транспорте.

Задачи:

- Учить различать по внешнему виду и называть транспорт;
- Стимулировать любознательность и познавательную активность;
- Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя;
- Активизировать речь детей (транспорт, самолет, машина, грузовик, автобус);
- Развивать внимание, память, моторику рук и двигательную координацию;
- Воспитывать усидчивость, интерес к совместной деятельности.

Методы и приемы:сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы, совместное проговаривание.

Демонстрационный материал**:** Картинки «Машины» игрушечные машины (грузовая и легковая), игрушечный самолет, фрукты и овощи.

Предварительная работа: Беседа о транспорте; показ картинок из серии «Транспорт»; игры с машинками, паровозиком, самолетом; наблюдение за транспортом во время прогулок.

1.Вводная часть

Ребята, пока мы играли к вам приехал гость. Хотите узнать кто это?
Дети: - Да
Воспитатель: - Скорее присаживайтесь на стульчики.
*Воспитатель показывает детям машину, в которой сидел медведь*Воспитатель: - Дети, кто же это к нам приехал?
Дети: - Мишутка
Воспитатель: - Правильно, а на чем же он приехал к нам?
Дети: - На машине
Воспитатель: - Машина какого цвета?
Дети: - Синяя
Воспитатель: - Верно, Мишутка сидел в машине и был пассажиром. Кем был Медведь?
Дети: - Пассажиром
Воспитатель: - А как наша машина сигналит?
Дети: - Бип-бип
Воспитатель: - Верно, какие вы, молодцы! Но Медведь к нам ехал издалека и по дороге видел, много интересного! Посмотрите, он привез нам фотографии всего что ему встретилось!

*Воспитатель достает картинку с изображением грузовика.*

2. Основная часть
- Что же у нас на фотографиях, посмотрим. Как вы думаете, ребята, что здесь изображено?
Дети: -Грузовик
*Воспитатель читает стихотворение.*
К нам приехала машина.
Вот колеса, вот кабина,
Вот руль — вот кузов,
Кузов нужен ей для грузов.
*Воспитатель рассказывает о частях машины.*

Воспитатель: — Это у грузовика кабина. Здесь сидит водитель.
Воспитатель: - Покажи, Камиль, где кабина. Правильно — это кабина.
Воспитатель: — Это кузов. Здесь лежит груз. Покажи, Даня, где кузов. Правильно — это кузов.
Воспитатель: - Это Колеса. Покрутите колеса
*Воспитатель дает детям покрутить колеса*.
Воспитатель: - Колеса крутятся, машина едет. Покажи, Саша, где колеса. Правильно – это колеса, они крутятся.
Воспитатель: - Ребята, а зачем грузовику такой большой кузов?
Дети: - Чтобы возить груз, фрукты
Воспитатель: - Все верно, как много вы знаете про грузовик, давайте покажем теперь Мишутке как наш грузовик возит фрукты и овощи.

*Воспитатель показывает детям корзинку с продуктами и случайно их разбрасывает.*

Воспитатель: - Ой, все рассыпалось. Ребята, помогите пожалуйста. Давайте все вместе загрузим грузовик.

*Дети собирают фрукты и овощи по полу и складывают в кузов грузовика. Воспитатель подкатывает загруженный грузовик к медведю.*

Воспитатель: — Вот как вы постарались, полный кузов набрали, молодцы!

*Воспитатель достает картинку с изображением автобуса.*
Воспитатель: - А что же еще видел Мишутка по пути?
Дети: - Автобус
Воспитатель: - А для чего нам нужен автобус?
Дети: - Возить людей
Воспитатель: - Молодцы, давайте и мы с вами поиграем в автобусы!

 *Проводится подвижная игра «Автобусы». Е.Железновой
Дети выполняют под музыку движения*Воспитатель: - Молодцы, присаживайтесь.

*Воспитатель достает картинку с изображением самолета.*
Воспитатель: - А это что сфотографировал Мишутка?
Дети: - Самолет.
Воспитатель: - Ребята, а как гудит самолет?
Дети: - Уууууу.
Воспитатель: - Какие молодцы, а давайте покажем как летают самолеты!

*Воспитатель читает стихотворение и показывает действия – дети повторяют.*

Я построю самолёт, (стучит кулаками, как молотком)
Шлем надену, и в полёт (показывает как одевают шлем).
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны, (двигается по группе с раскинутыми руками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой (возвращается на место).

*Воспитатель достает картинку с изображением поезда.*
Воспитатель: - У нас осталась последняя фотография, что это, ребята?
Дети: - Поезд
Воспитатель: - Дети, а как гудит поезд?
Дети: - Ту-ту.
Воспитатель: - Давайте, и мы с вами станем поездом, а я - главным паровозом, цепляйтесь за меня ребята!

*Воспитатель проходит поездом по группе под музыку произнося «Чух – чух» вместе с детьми.*

Воспитатель: - Ой, какой у нас веселый поезд получился! Присаживайтесь.
*Дети возвращаются на свои места*

Воспитатель: - Только вот наш гость совсем забыл, как гудит и сигналит транспорт. Давайте ему напомним?

3.Заключение

*Дети отвечают, как гудит и сигналит транспорт.*Воспитатель: как сигналит машина?
Дети: -Бип-бип
Воспитатель: как гудит самолет?
Дети: - Ууууу
Воспитатель: а как поезд?
Дети: - Ту-ту

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились и Мишутке у нас очень понравилось! Но ему пора возвращаться домой. Он обязательно придет к нам снова! Спасибо тебе, Мишутка, за то, что поделился фотографиями! Воспитатель: – Давайте все вместе попрощаемся с нашем гостем. До свидания!
Дети: - До свидания!

Воспитатель: Дети, вам все понравилось? Что мы с вами сегодня видели?

*Воспитатель с детьми ещё раз повторяют название каждого вида транспорта и говорит детям, что всё это можно назвать одним словом – Транспорт.*