

Никитина Елена Николаевна

воспитатель МАДОУ №2 «Улыбка»

I квалификационная категория

стаж работы 37 лет.

Имею грамоту

министерства Свердловской области



Диплом о профессиональном образовании



Имею звание ветерана труда Свердловской области



Основные направления работы:

1. Развитие социальной уверенности у детей дошкольного возраста;

2. Экологическое воспитание;

3. Народно-региональный компонент;

4. Развитие логического мышления.



Участие в конкурсе Педагогического мастерства

в МАДОУ № 2 «Улыбка» (2018г.)

II место



Делюсь опытом работы с педагогическим сообществом Сысертского района:

Благодарность за предоставление опыта на ММО воспитателей СГО по теме: « Здоровьесберегающие технологии. Игровой стретчинг, как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы.

Диплом за предоставление опыта на Фестивале педагогических идей СГО тема: «Современные аспекты работы с детьми с ОВЗ».

Предоставление опыта педагогическому сообществу МАДОУ №2 «Улыбка».

Сертификат за представление опыта работы «Изготовление дидактической игры, как формы педагогического процесса в детском саду».

Сертификат за предоставление опыта на круглом столе для родителей: « Воспитание в семье: здоровьесберегающий подход в развитии успешности. Игры с водой, песком, крупой».

Сертификат за предоставление опыта в виде открытого просмотра НООД «Речевое развитие».

Сертификат за предоставление открытого просмотра НООД «Речевое развитие. Применение игровых технологий».

Сертификат за представление открытого просмотра НООД «Откуда к нам хлеб пришел». С применением опытно-экспериментальной деятельности:

Сертификат за предоставление опыта – открытый просмотр НООД по ОО «Познание» ФЭМП.



Мастер-класс для педагогического сообщества МАДОУ №2 «Изготовление дидактической игры экологической направленности».

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практике я использую следующие современные образовательные технологии (элементы).

Кейс – технология – позволяет повысить интерес к изучаемому материалу, развивает качества личности – социальную активность, коммуникабельность, умение слушать, грамотно излагать свои мысли. Дети учатся самостоятельно добывать информацию и работать с ней.



2. Технология проектного обучения

Проекты, реализованные мной совместно с детьми и родителями группы.

«Моя счастливая семья»

«Здоровье -для жизни главное условие»

«Мой любимый город»

«Моя родина Урал»

«Правила дорожного движения»

«Животные -наши меньшие братья»

«Полезные продукты»

«Такая разная бумага»

«Дары осени»

«Мы –фокусники»(магниты, магнитизм)

«Покормите птиц зимой»

3.

Технология проблемного обучения.

Организация учебных занятий, где предполагается создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания.

Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения (выбор варианта), разрешение проблемы.

Ценность технологии:

- активная деятельность ребенка;

- связь обучения с жизнью, игрой, трудом;

- исследовательский характер познания.



4.Технология игрового обучения.

Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. В игре ребенок лучше усваивает и запоминает предлагаемые ему знания.



5.Технология диалогового обучения.

Роль педагога заключается в организации коммуникативной развивающей среды и в умении вести диалог. Сочетаются элементы учения и диалога.

Особенности технологии:

- эмоционально – чувственная сфера взаимодействия;

- сочетание диалога, словесной игры, музыкальности, художественного образа, театрализации.



6.ИКТ-технологии

Основная образовательная цель:

- способствует развитию мышления;

- обеспечивает интеллектуальную подготовку к обучению в школе.

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникают психические новообразования (теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления, развитие творческих способностей детей).

Использование ИКТ технологий позволяет:

- индивидуализировать учебные задания;

- использовать компьютер в системе тренингов;

- использовать компьютер для полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка;

- моделировать виртуальную среду.



7.Современные здоровьесберегающие технологии.

Стретчинг.



7.Мнемотехника



- Квиллинг





- Тактильная книга



Родители группы принимают участие в различных конкурсах в МАДОУ и на районном уровне.



Команда детей и пап «Торнадо», 1 место

Дети группы активны, инициативны, принимают участие в различных конкурсах в группе, в детском саду, в конкурсах и мероприятиях районного уровня, международного уровня и добиваются хороших результатов:

Яна Кедь – победительница конкурса «Мисс – МАДОУ 2018» - Iместо.



Оводов Степан – победитель конкурса чтецов, посвященного Дню Победы – I место.

Иващенко София – IIместо (конкурс чтецов к Дню Матери).

Истомин Вячеслав – IIIместо в конкурсе чтецов к Дню Матери.

Кедь Яна: - Iместо в конкурсе чтецов к Дню Матери;

- Победа в конкурсе инсценировки песни к Дню Победы - Iместо;

- Победа в конкурсе чтецов к Дню Победы - I место.

Участие в экологической интеллектуальной игре «экоколобок» - благодарственное письмо от центра детского технического творчества Сысертского городского округа (2018).

Участие в экологической интеллектуальной игре «экоколобок» - грамота ЦДТТ Сысертского городского округа (2019).

Участие в конкурсе «Дорога и дети» - грамота ЦДТТ Сысертского городского округа.





Инсценировка военной песни

Олимпиада по зимним видам спорта ,1 место



Победители конкурса чтецов ко дню матери





Участвую в педагогических форумах, в фестивалях и в педагогических чтениях





Имею публикации в СМИ



Принимаю активное участие в деятельности экспертного совета на педагогическом портале «Солнечный свет»



Участвую в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях. Имею грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности



