The background features a series of concentric, overlapping circles and arcs in light gray and white, some solid and some dashed, creating a dynamic, geometric pattern. A prominent red speech bubble with a white outline is centered on the page, containing the main text.

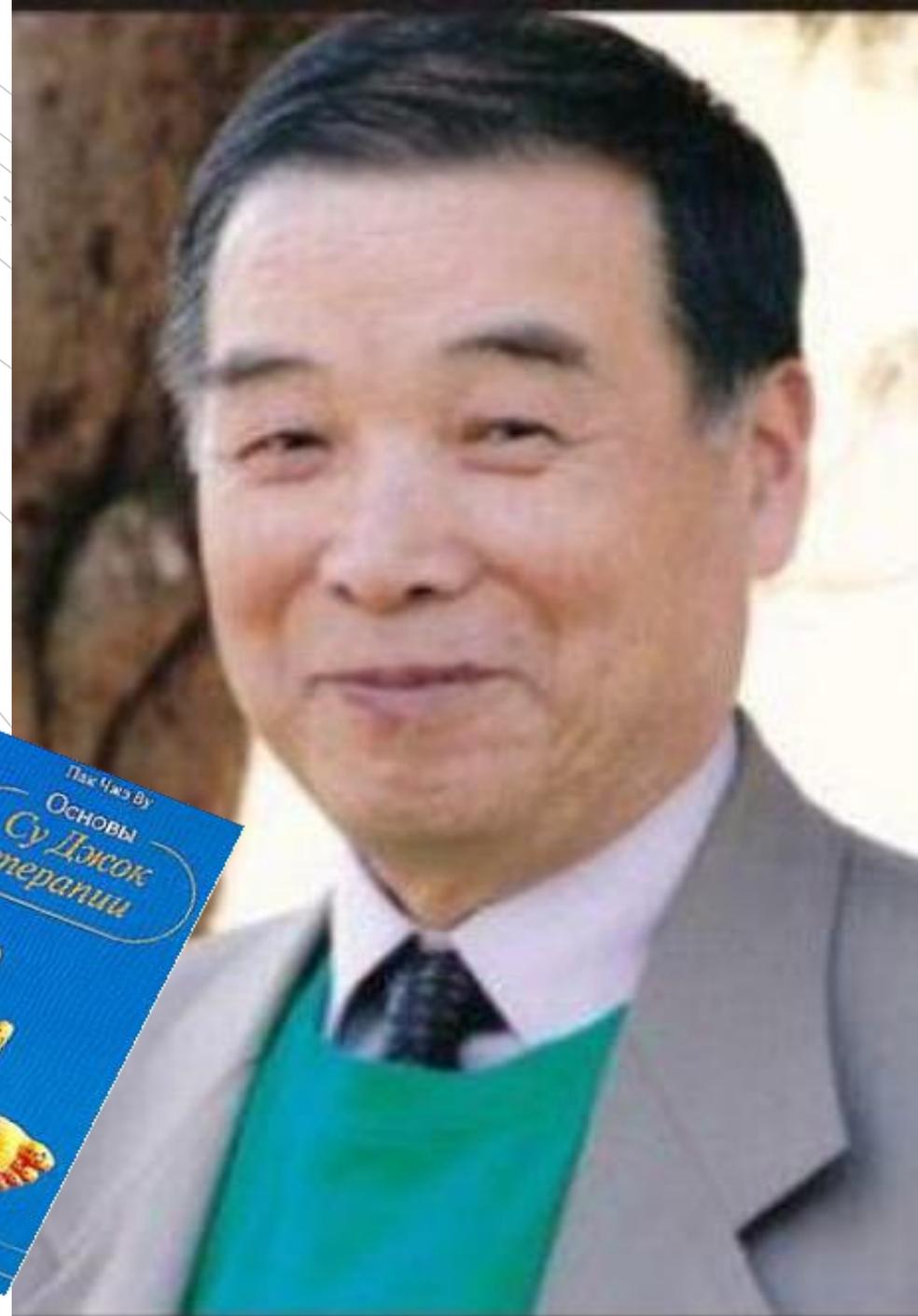
Игры с применением Су-Джок терапии в коррекционно- логопедической работе

СУ-ДЖОК терапия
в работе учителя-
логопеда

Массажеры Суджок



В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).



Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

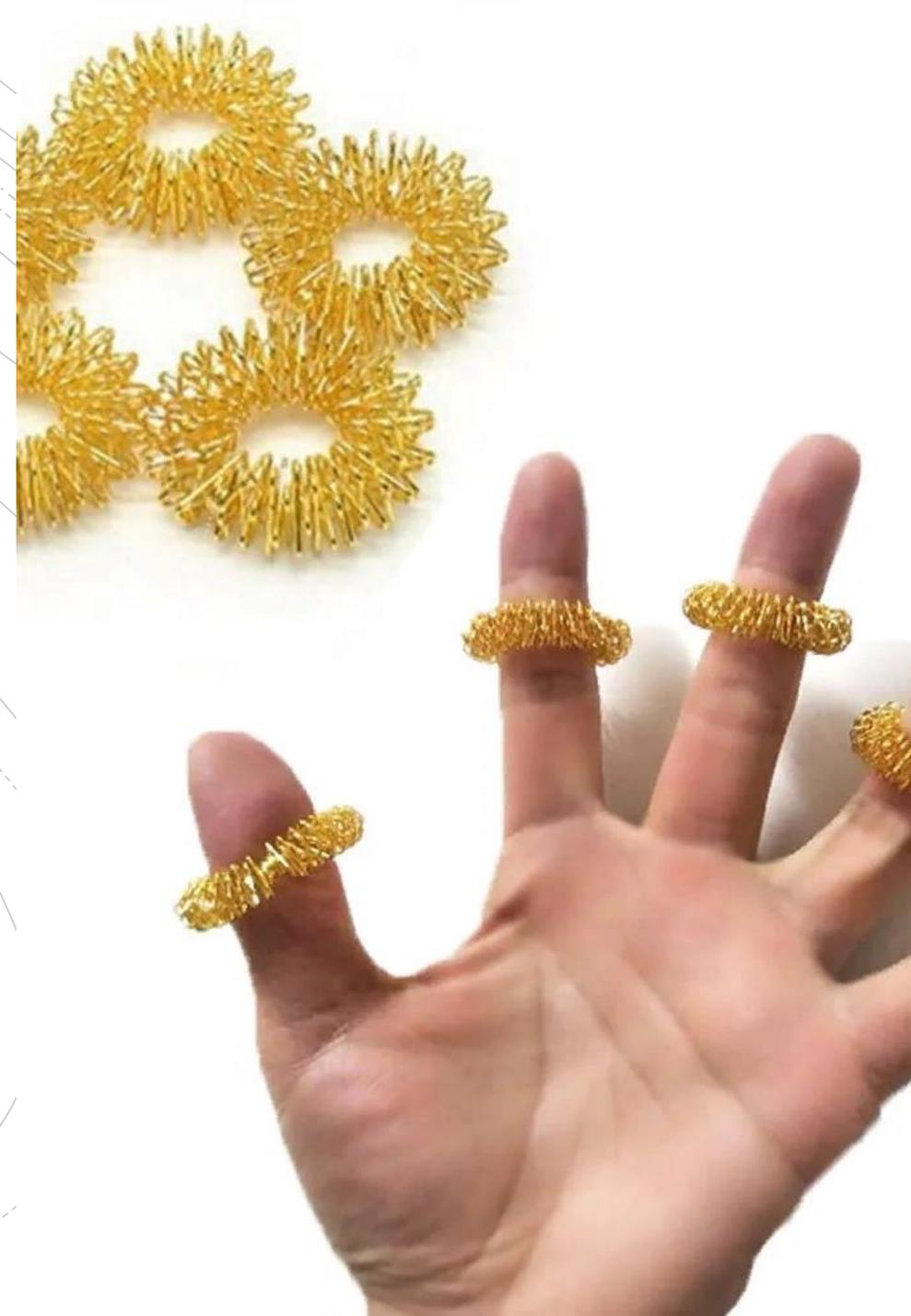
Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

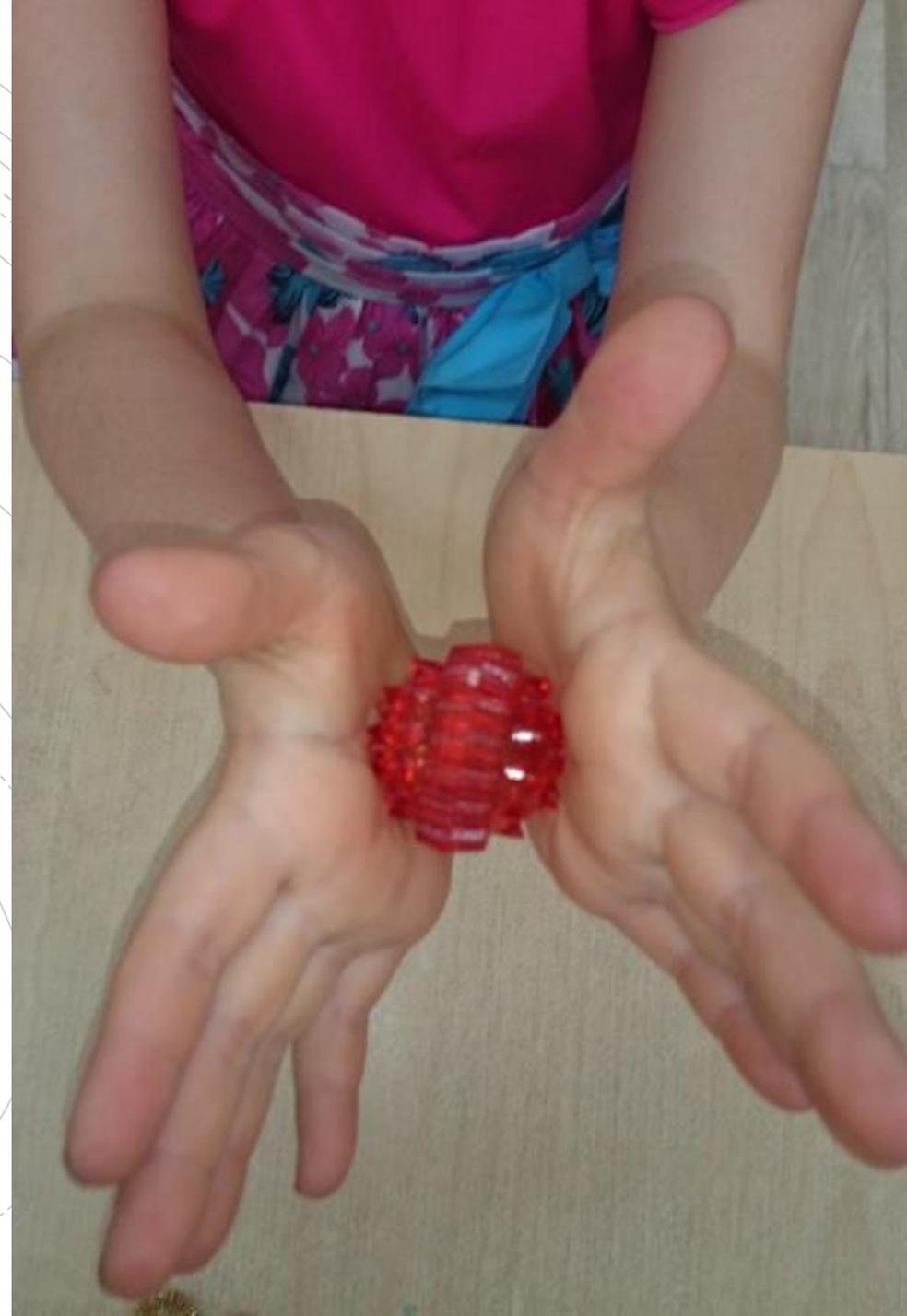
Методы и приемы Су – Джок
терапии:
Массаж специальным шариком.



Массаж эластичным кольцом



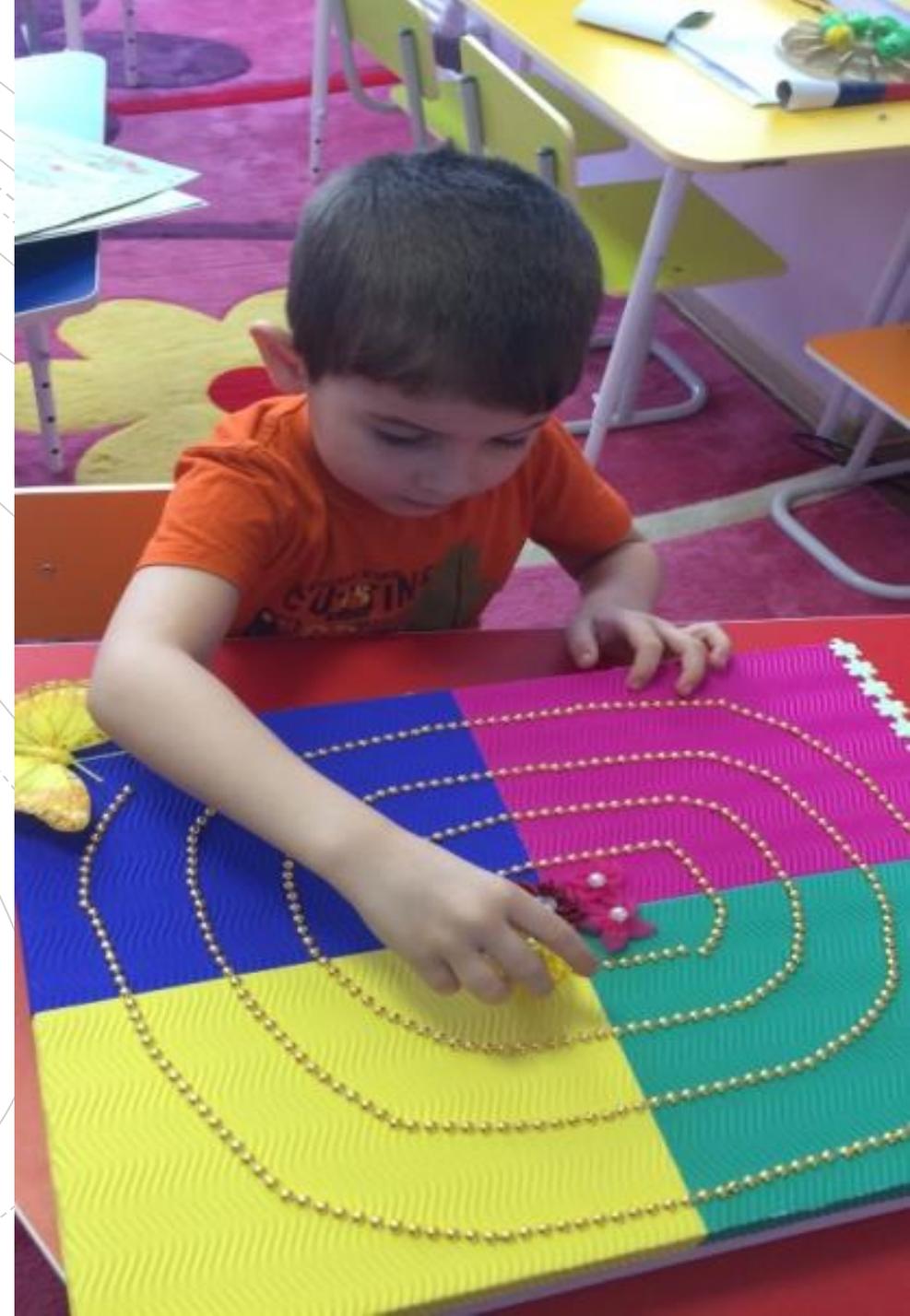
Посмотрите – ка, ребята,
На столе лежат ежата!
Никуда не убегают,
Вас, детишки, поджидают!
Поскорее их берите, на ладонь свою садите!
С ними будете играть, свои ручки развивать!
Чтобы с ёжиком поладить, нужно ёжика погладить!
По ладошке покатайте и иголки посчитать!



1. Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

«Бабочка»

Не ползет, и не бежит,
Над цветком она кружит.
За витком идет виток,
Вот и села на цветок



2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Все мои пальчики очень дружны, все для меня они очень важны:

1. Палец большой – катаем колечко по большому пальцу правой руки
2. Указательный – катаем по указательному
3. Средний – катаем колечко по среднему
4. Палец четвёртый
5. И пятый, последний!



3.Использование массажного кольца при автоматизации ЗВУКОВ.

- Автоматизация звука Р

Звук[Р] сложный, но приятный

Мы сейчас произнесем.

И как будто у машины

Мы моторчик заведем

«р-р-р-р-р-р-р-р-р-р».

Закрепим мы этот звук.

Нам поможет верный друг!

С колечками мы играем,

Звук [Р] в начале слова называем!

Дети по очереди называют слова, в которых звук [Р] стоит в начале слова. За каждое слово надевают колечко на палец. Побеждает тот, кто первым надел пять колечек.

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико- грамматических категорий

- Упражнение «Один-много». Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
- Аналогично провожу упражнения «Скажи наоборот»

5.Использование Су – Джок шаров для
развития фонематического слуха, для
совершенствования звукового анализа
слов.



6. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании навыков пространственной ориентации, ориентировки в схеме тела, развития памяти,

- "Слушай и запоминай, повторяй и выполняй"

«Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»

«Справа, слева я стучу - перепутать не хочу»

«Глазки закрывай, на каком пальце колечко, угадай»

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов



8.Использование шариков для слогового анализа слов



Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.



9.Связь звука с буквой,
профилактика дисграфии



Но есть и другие применения массажным шарикам. Их используют не только для развития мелкой моторики, но и для развития цветовосприятия
«Разложи шарики по цвету», «Найди все синие», «Сделай разноцветные шарики»



Спасибо за внимание!

