Педагогический проект

 Для детей старшего

 Дошкольного возраста

 «Народные куклы. Куклы- обереги».

 МАДОУ № 57 «Дюймовочка»

 Воспитатель: Никитина Е. Н.

 Г. Сысерть 2015 год.

**Тема проекта**: «Народные куклы. Куклы- обереги». (куклотерапия)

**Вид проекта**: творческий, коррекционный.

**Продолжительность**: март-май 2015 год.

**Участники**: дети старшей группы.

**Цель**: обеспечение социально- психологического благополучия детей с особыми вариантами поведения и развития.

**Задачи**: -обеспечить коррекцию и профилактику эмоционально- личностных проблем у детей;

- развивать мелкую моторику , координацию движений;

- воспитание чувств, выражение эмоций.

 **Характеристика проекта**

Для полноценного развития личности ребёнка очень важным условием является обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В коррекционной работе с детьми с особыми вариантами развития актуально использовать куклотерапию . Куклотерапия – это метод комплексного воздействия на детей. Использование этого метода в рамках проекта обеспечивает профилактику и коррекцию эмоционально- личностных проблем у ребёнка. Куклотерапия способствует поддержке положительных эмоций у детей.

Считается , что куклотерапия лечит человека. Хорошая кукла приносит много радости, становится талисманом, оберегом, другом.

Особый интерес представляет творческая деятельность детей.

 **Этапы работы**.

1. Организационный.

Изучение специальной литературы.

Подготовка материала и оборудования.

1. Основной этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагога и ребёнка | Задачи | Ожидаемый результат |  |
| Изготовление кукол из ниток «мартиничка» см.приложение 1. | Учить создавать кукол из ниток, скручивая и завязывая узлы в определённых местах. Развитие мелкой моторики. | Умение создавать куклу- оберег из подручных материалов. Воспитывается доброжелательность к окружающим. | Март 2015 |
| Создание кукол- оберегов «Берегиня» («травница») см.приложение 2. | Воспитание самостоятельности, настойчивости, уверенности.  | Совершенствуются навыки совместной деятельности. Формируется самостоятельность. | Апрель 2015 |
| Создание кукол талисманов и оберегов «Домовушка», «Благополучница» см.приложение 3. | Учить доделывать задуманное до конца. Развивать коммуникативные навыки, умение делать сообща. | Формируется чувство уверенности , защищённости, эмоционального благополучия. | Май 2015 |

3.Этап заключительный.

В рамках проекта работа проводилась преимущественно с детьми меланхоликами и флегматиками.

На завершающем этапе проекта у детей меланхоликов повысилась стремление к активности, они научились самостоятельно преодолевать трудности. На протяжении всего проекта у детей преобладали положительные эмоции, дети старались проявить себя, самоутвердиться в совместной работе в небольшой группе с детьми близкими по степени общительности.

С детьми- флегматиками были созданы такие условия, где их малоподвижность и вялость перешли на уровень творческой активности и эмоционального подъёма. Куклотерапия в рамках проекта помогла детям преодолеть инертность, возник интерес, желание самостоятельно создавать новое и интересное и радоваться результатам.

Детей флегматиков удалось заинтересовать так, что они довели начатую работу до конца ( чего обычно от них трудно добиться). Дети почувствовали свою значимость среди сверстников, творческая работа в проекте принесла много радости.

 **Заключение**

Проанализировав результаты работы в рамках проекта я пришла к выводу, что проект актуален для работы с детьми с некоторыми особенностями темперамента и развития для коррекции некоторых поведенческих нарушений, для формирования социальной уверенности детей, для создания климата эмоционального благополучия и психологического комфорта детей. По окончании проекта была организована выставка кукол талисманов и оберегов и фотовыставка.

**Литература**

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М.1995.
2. Баугина Е.Г. , Чепикова В.Н. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО. Семинары- практикумы. Волгоград 2014.
3. Войнатовская Е. «Текстильные Ангелы и феи» Питер 2015.
4. Скляренко О. «Народные куклы своими руками» Питер 2015.
5. Скляренко О. «Забавы и обереги» Питер 2015.
6. Ковязина Е.В. Здоровьесберегающие технологии в работе с особыми вариантами поведения и развития. Волгоград 2014.
7. Щевяндин К.И. Коррекция и развитие личности. М.1998.