Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

 во второй младшей группе

 Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Цель: Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Социально-коммуникативная: Воспитывать бережное отношение к живой природе и ее обитателям.

Познавательное развитие: Формировать умения различать животных и их детенышей. Развивать у детей память, внимание, мышление.

Речевое развитие: Способствовать освоению диалогической формы речи, умению слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него. Формировать умение пользоваться (при подражании) высотой и силой голоса.

Художественно-эстетическое развитие: Развивать умение подпевать фразы в конце.

Физическое развитие: Учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о домашних животных, ДИ «Кто как кричит», пазлы «Мамы и их детеныши», рассматривание картин с изображением домашних животных и их детенышей, разучивание стихов и потешек о животных.

Материал о оборудование: Игрушка щенок, предметные картинки домашних животных, аудиозаписи-звука телефона, голос бабушки, звуки голоса животных, тематические пазлы, кукла бабушка, петушок, руль автобуса.

 ХОД НОД.

1. Организационный момент.

Утром встали малыши

В детский сад они пришли

Всем вам рады, как всегда

Поздоровайтесь друзья.

2. Сюрпризный момент.

Звонит телефон.

Воспитатель: Ой, что это, звонит телефон, давайте узнаем кто это?

Дети: Давайте.

Воспитатель берет трубку и звучит громкий голос бабушки Варварушки. Она рассказывает, что у нее на ферме произошла беда – потерялась мама у щенка, просит детей ее найти.

Воспитатель: Поможем бабушке? А как же мы попадем на ферму?

Дети: Поедем на автобусе.

Воспитатель: А вот и наш автобус, занимайте свои места, а чтобы было не скучно ехать, споем песню.

Вот мы и приехали, а встречает нас бабушка Варварушка.

Бабушка: Ребята, у щеночка потерялась мама, а я уже старенькая, не могу ее найти, помогите мне пожалуйста.

А для этого нужно отгадать загадки и справиться с разными заданиями.

3. Отгадывание загадок, работа по картинкам.

Воспитатель: У нее рога, копыта

 И мычит она сердито

 И дает нам молока

 Кто это? (корова)

Дети: Корова.

Воспитатель: Корова- мама щенка, а чья?

Дети: Теленочка.

Воспитатель: Молодцы, правильно, а как мычит корова?

Дети: Му

Воспитатель: Большая корова мычит громко, а маленький теленочек тихо.

Дети мычат громко и тихо.

 Воспитатель: Кто там скачет по дорожке?

 У кого так резвы ножки?

 Шелковиста ее грива, весела она, красива

 У нее так шерстка гладка, это к нам бежит ……..

Дети: Лошадка.

Воспитатель: Как лошадка кричит?

Дети: Иго-го

Воспитатель: Ну наверно, лошадка мама щенка?

Дети: Нет, у лошадки жеребенок.

Воспитатель: Посмотрите кто это сидит на заборе?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А давайте поиграем с петушком?

4. Физкультминутка.

 Игра «Шел по берегу петух».

Шел по берегу петух (шагают высоко поднимая ноги)

Под скользнулся-в ямку бух (присели)

Будет знать петух, что впредь (грозят пальчиком)

Надо под ноги смотреть. (качают головой)

5. Задание «Собери картинку».

На столах пазлы «Мамы и их детеныши» ребята подходят к своим местам и собирают.

Воспитатель: Расскажите, каких животных с детенышами вы собрали?

Дети: Коза с козленком, свинья с поросенком, кошка с котенком.

Воспитатель: Дети, давайте прислушаемся. Кто-то так жалобно лает?

Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Собака говорит, что она потеряла своего детеныша.

А кто у собаки детеныш?

Правильно- щенок.

Бабушка: Спасибо, что вы мне помогли и отыскали маму моего щенка.

Воспитатель: Вы молодцы. Давайте скажем бабушке Варварушке до свидания. Ну а теперь нам пора возвращаться домой. На чем мы поедем? Занимайте свои места и отправляемся.

Дети едут на автобусе и поют песню.

6. Обобщение детей, заключение.

Воспитатель: Сегодня мы с вами путешествовали и побывали в гостях…..

Дети: На ферме у бабушки.

Воспитатель: А каких животных и детенышей мы видели?

Дети: Корову с теленком

 Свинью с поросенком

 Козу с козленком

 Лошадь с жеребенком

 Кошку с котенком.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать этих животных? (домашние)

Где живут все эти животные? (рядом с человеком)

А еду эти животные сами себе добывают? (их кормит человек)

Правильно: домашние животные живут рядом с человеком, человек о них заботится, а они ему приносят пользу.