

## Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте»

Подготовила Бородулина Е.А. учитель-логопед МАДОУ № 2 «Улыбка»

Цель: повысить педагогическую компетентность **родителей в вопросе о развитии мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте.**

Задачи:

Раскрыть значение **развития мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте;**

Рассмотреть особенности **развития мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте;**

Раскрыть методы и приемы **развития мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте.**

Актуальность.

**Мелкую моторику рук актуально развивать с раннего дошкольного возраста.** Учёные доказали, что **развитие мелкой моторики рук влияет на развитие речи ребёнка.**

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые передают множество сигналов в мозговой центр ребёнка. Стимулирование нервных окончаний на кончиках пальцев активизируют центры речи и движения в головном мозге, по причине того, что речевой и **моторный** центры расположены очень близко друг от друга.

В настоящее время, по статистическим данным, в нашей стране 25% детей имеют различные речевые нарушения. В **раннем дошкольном возрасте** чаще наблюдается задержка речевого **развития.** Задержка речевого **развития возникает** (соматически) как следствие различных болезней, так и по причине педагогической запущенности. Поэтому, начиная с самого **раннего возраста** очень важно обращать внимание на **развитие мелкой моторики рук ребёнка.**

Двигательная активность называется **моторикой.** Различают крупную и **мелкую моторику.**

Крупная **моторика** включает движения всего тела. **Мелкая моторика** рук- это способность выполнять точные скоординированные действия пальцами и кистями рук, в результате скоординированной работы мышц рук и глаз.

**Развитие мелкой моторики рук в раннем дошкольном возрасте** имеет огромное значение, так как **ранний дошкольный возраст - период для развития** речевых способностей, а на формирование речи влияют двигательные импульсы пальцев рук.

В. А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити- ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

У ребёнка до 3 лет мелкая моторика рук очень слабая. Он совершает простые действия с предметом (класть предмет в коробку; хватать предмет рукой, катать мяч; стаскивать с себя носки, шапку; стучать молоточком; и др.).

Ребёнка **раннего возраста** учат навыкам самообслуживания (одеваться, раздеваться, снимать одежду, обувь, расстегивать пуговицу спереди, застёжки на липучках, в определенном порядке складывать одежду) ; культурно- гигиеническим навыкам (умыться, пользоваться салфеткой, платочком, полотенцем, расческой).

Двигательные умения и навыки у ребёнка формируются постепенно, и у каждого ребёнка - индивидуально.

В детском саду для **развития мелкой моторики** рук используются различные методы и приемы:

Пальчиковая гимнастика(технология В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко)

Пальчиковые игры(используются потешки, песенки, стишки с движениями);

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Рисование, лепка, аппликация (используются традиционные и нетрадиционные техники);

**Конструирование** и ручной художественный труд (используются Лего, различные **конструкторы**, бросовый и природный материал);

Опыты(с водой, с песком, с различными материалами);

**Развивающие игры**(мозаика, лото, домино, крупные пазлы, разрезные картинки, пирамидки, сортеры, шнуровка, бизиборды и др.);

Театрализованные игры(настольный театр, пальчиковый театр);

Массаж рук.

Рекомендации для **родителей**:

Обращайте внимание на **развитие мелкой моторики рук у ребёнка**;

Уделяйте время для **развивающих занятий с ребёнком**;

Приобретайте материалы (пособия, тренажёры, массажеры, игры, игрушки, канцтовары, раскраски и др.) для тренировки пальчиков в домашних условиях;

Соблюдайте технику безопасности при использовании **мелких предметов**;

С **мелкими** предметами играйте только под своим присмотром, а после игры убирайте в недоступное для ребёнка место;

Занимайтесь с ребёнком постоянно, соблюдая дозировку занятий по 2-5 минут ежедневно;

Поддерживайте ребёнка во время игры; направляйте руку ребёнка в правильное русло;

Научите держать карандаш (кисточку, фломастер, и др.) тремя пальчиками;

Помогайте ребёнку выполнять все упражнения правильно;

Изучайте литературу по **развитию мелкой моторики рук**. Рекомендуем технологию В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений.

Список использованной литературы:

В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. Москва, 2001.

Янушко Е. А. **Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года)**

Спасибо за внимание!