Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Улыбка»

Конструкт НОД в первой младшей группе по ОО развитие речи.

Тема: Рассматривание сюжетной картины « Делаем машину».

Воспитатель первой категории: Носова Н.Н.

Сысерть 2024г.

Цель: Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова

Задачи:

Образовательная область *«*Речевоеразвитие»

1. Побудить детей вступить в диалог с воспитателем по содержанию картины

2. Закрепить в активном словаре детей названия строительных деталей (кубик, куб, а также основных цветов).

3. Упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, отвечая на вопросы взрослого.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

4. Развивать у детей процесс восприятия, внимание.

5. Закрепить представление о транспорте – машина(ее части –кабина, руль, колеса, ее водит шофер, водитель.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

6. Продолжать воспитывать умение дружно строить и играть рядом, не мешая друг другу.

7. Обогащать игровой опыт детей.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

8. Поддерживать у детей интерес к конструктивной деятельности

9. Вызвать желание выполнить постройку из предложенных деталей.

Средства:

* картина из пособия В. Гербовой «Делаем машину»
* мольберт для картины
* Цветные большие кубики на столе
* Рули *(колечки)* для проведения подвижной игры
* Большие мягкие модули *(кубы и круги)*

Способы:

вопросы по содержанию картины, оценка речевых ответов детей, рассказ воспитателя, игра с большими мягкими модулями.

Предварительная работа:

Игры-ситуации со строительным материалом и мягкими модулями.

Индивидуальная работа:

1. Просить Веронику, Рому отвечать предложениями *(У мальчика руль)*.

2. Добиваться от Вероники повторения названий цветов у кубиков.

3. Попросить назвать Рому детали машины и их цвет*(кабина желтая)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательной деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Вводная часть  Основная часть  Физминутка  Рефлексия | Воспитатель завозит в группу машину с куклой-водителем:  К: *«Здравствуйте, ребята, я почтальон привез для вас картину»*  Воспитатель: Спасибо тебе почтальон. Подходите, ребята, рассмотрим картину.  Выставляет картину *«Делаем машину»*  Воспитатель предлагает послушать рассказ :  «Дети решили сделать машину. Кузов они сделала быстро. Они взяли синий, желтый, красный и зеленый кубики. Потом стали мальчики думать, как сделать кабину. А девочка в кузове пол подмела веником. Стало чисто. Мальчики поставили куб. Взяли рули. Какие дружные ребята.»  Диалог по картине :  В: Кого вы видите на картине?  В: Что они делают?  В: Какого цвета кубики?  В: Что же строят из кубиков мальчики?  В: Как же вы догадались, что они строят машину?  В: Да, мальчик с рулем думает, машине чего не хватает, скажите ему, чего нет у машины?  В: Из чего же сделать кабину? Смотрите, что держит мальчик в зеленом свитере?  В: Пусть мальчик поставит этот куб и появиться кабина у машины, да дети?  В: А что делает девочка? Что у нее в руке?  В: Да. Приятно смотреть на малышей, которые умеют играть вместе, не ссорятся, дружат.  В: а вы хотите построить машину, тоже большую и красивую как у этих ребят? Давайте мы с вами поиграем.  Физминутка: «Мы -шоферы»  Едем, едем на машине.  Нажимаем на педали.  Газ включаем, выключаем.  Смотрим пристально мы в даль.  Дворники счищают капли.  Вправо, влево. Чистота.  Волосы ерошит ветер. Мы – шоферы хоть куда.  В: давайте возьмем большие кубы *(модули)* и круги. Пойдем на ковер.  Дети подходят на ковер, воспитатель проводит конструктивную деятельность и обыгрывает постройку.  В: Посмотрите, какую машину вы построили. Садитесь, прокатимся.  Включается музыка.  В:  Что вам понравилось?  Вам понравилось строить машину? | Дети: слушают внимательно, здороваются.  Дети: Слушают  Дети: мальчики и девочка  Дети: играют кубиками, строят  Дети: красный, синий, желтый, зеленый.  Дети: машину  Дети: вот колеса, у мальчика руль.  Дети: нет кабины.  Дети: он держит кубик, куб  Дети соглашаются.  Дети: она подметает пол. В руке веник.  Дети: да, хотим.  Имитируют движения руля  Ногу сгибают, вытягивают  Воображаемый рычаг поворачивают рукой  Приставляют ладонь ко лбу  Руки сгибают в локтях перед собой  Ладони наклоняют в вправо, влево.  Над головой шевелят пальцами.  Поднимают вверх большой палец руки.  Д: строить машину  Д: Понравилось | Мотивация детей к предстоящей деятельности.  Заинтересованы,  высказывают свое мнение и мысли.  умеют делать умозаключение, обобщать свои впечатления. |