Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Улыбка»

Конструкт НОД в первой младшей группе по ОО развитие речи.

 Тема: Рассматривание сюжетной картины « Делаем машину».

 Воспитатель первой категории: Носова Н.Н.

 Сысерть 2024г.

Цель: Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова

Задачи:

Образовательная область *«*Речевоеразвитие»

1. Побудить детей вступить в диалог с воспитателем по содержанию картины

2. Закрепить в активном словаре детей названия строительных деталей (кубик, куб, а также основных цветов).

3. Упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, отвечая на вопросы взрослого.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

4. Развивать у детей процесс восприятия, внимание.

5. Закрепить представление о транспорте – машина(ее части –кабина, руль, колеса, ее водит шофер, водитель.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

6. Продолжать воспитывать умение дружно строить и играть рядом, не мешая друг другу.

7. Обогащать игровой опыт детей.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

8. Поддерживать у детей интерес к конструктивной деятельности

9. Вызвать желание выполнить постройку из предложенных деталей.

Средства:

* картина из пособия В. Гербовой «Делаем машину»
* мольберт для картины
* Цветные большие кубики на столе
* Рули *(колечки)* для проведения подвижной игры
* Большие мягкие модули *(кубы и круги)*

Способы:

вопросы по содержанию картины, оценка речевых ответов детей, рассказ воспитателя, игра с большими мягкими модулями.

Предварительная работа:

Игры-ситуации со строительным материалом и мягкими модулями.

Индивидуальная работа:

1. Просить Веронику, Рому отвечать предложениями *(У мальчика руль)*.

2. Добиваться от Вероники повторения названий цветов у кубиков.

3. Попросить назвать Рому детали машины и их цвет*(кабина желтая)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательной деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Вводная частьОсновная частьФизминуткаРефлексия | Воспитатель завозит в группу машину с куклой-водителем: К: *«Здравствуйте, ребята, я почтальон привез для вас картину»* Воспитатель: Спасибо тебе почтальон. Подходите, ребята, рассмотрим картину.Выставляет картину *«Делаем машину»*Воспитатель предлагает послушать рассказ : «Дети решили сделать машину. Кузов они сделала быстро. Они взяли синий, желтый, красный и зеленый кубики. Потом стали мальчики думать, как сделать кабину. А девочка в кузове пол подмела веником. Стало чисто. Мальчики поставили куб. Взяли рули. Какие дружные ребята.»Диалог по картине :В: Кого вы видите на картине?В: Что они делают?В: Какого цвета кубики?В: Что же строят из кубиков мальчики?В: Как же вы догадались, что они строят машину?В: Да, мальчик с рулем думает, машине чего не хватает, скажите ему, чего нет у машины?В: Из чего же сделать кабину? Смотрите, что держит мальчик в зеленом свитере?В: Пусть мальчик поставит этот куб и появиться кабина у машины, да дети?В: А что делает девочка? Что у нее в руке?В: Да. Приятно смотреть на малышей, которые умеют играть вместе, не ссорятся, дружат. В: а вы хотите построить машину, тоже большую и красивую как у этих ребят? Давайте мы с вами поиграем.Физминутка: «Мы -шоферы»Едем, едем на машине.Нажимаем на педали.Газ включаем, выключаем.Смотрим пристально мы в даль.Дворники счищают капли.Вправо, влево. Чистота.Волосы ерошит ветер. Мы – шоферы хоть куда.В: давайте возьмем большие кубы *(модули)* и круги. Пойдем на ковер.Дети подходят на ковер, воспитатель проводит конструктивную деятельность и обыгрывает постройку.В: Посмотрите, какую машину вы построили. Садитесь, прокатимся.Включается музыка.В: Что вам понравилось? Вам понравилось строить машину? | Дети: слушают внимательно, здороваются.Дети: СлушаютДети: мальчики и девочкаДети: играют кубиками, строятДети: красный, синий, желтый, зеленый.Дети: машинуДети: вот колеса, у мальчика руль.Дети: нет кабины.Дети: он держит кубик, кубДети соглашаются.Дети: она подметает пол. В руке веник.Дети: да, хотим.Имитируют движения руляНогу сгибают, вытягиваютВоображаемый рычаг поворачивают рукойПриставляют ладонь ко лбуРуки сгибают в локтях перед собойЛадони наклоняют в вправо, влево.Над головой шевелят пальцами.Поднимают вверх большой палец руки.Д: строить машинуД: Понравилось | Мотивация детей к предстоящей деятельности.Заинтересованы,высказывают свое мнение и мысли.умеют делать умозаключение, обобщать свои впечатления. |