**ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН, как ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ребенка дошкольного возраста**

У воспитателя часто встает вопрос: как помочь ребенку, найти общий язык с ребятами в игре. Технологий социализации достаточно много, например: КАЛЕНДАРЬ СИТУАЦИИ МЕСЯЦА, эта технология предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения, способствует расширению кругозора детей, обогащению представлений по изучаемым темам. Я применяю ее, когда мы заканчиваем тему месяца. Например, в тематический месяц, посвященный Дню защитника отечества мы провели встречу с ребятами из кадетской школы. Когда закончили месяц, посвящённый своей малой Родине, мы провели поход выходного дня. В календарь ситуаций месяца у нас занесены праздники и встречи с мамами и бабушками. Дети лучше запоминают и закрепляют пройденный материал.

Так же я использую в своей работе так называемые ТЕЛЕМОСТЫ. На занятиях мы используем проектор или ноутбук, к нам приходит в гости осень, или герой мультфильма, которому мы помогаем. То есть мы налаживаем телемост с героем на экране. Данная технологи обогащает воображение ребенка, наши дети, как вы знаете, цифровое поколение, поэтому легче информацию они и поймут через экран. Дети наши цифровое изображение трактуют намного легче чем мы с вами.

Например, на занятии по патриотическому воспитанию мы с ребятами навели телемост с Ван Юшуан из Китая. Мы рассказали ей о нашей стране, о городах героях, о своем городе и послушали о стране Китае.

Вот все эти технологии прекрасны, но мне не хватало такой, которая могла бы помочь конкретно ребенку, найти индивидуальный подход. Прекрасно меня понимают воспитатели, которые испытали изменение в поведение ребенка. Был прекрасным малышом и вдруг что-то случилось, стал агрессивным, злым, мрачным. И никакие разговоры не действую, никакие уговоры не помогают.

И здесь мне помогает **ТЕХНОЛОГИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН»**

«Волшебный телефон» — это телефон доверия для детей, который дает

возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых.

Данная технология является ещё и диагностикой проблем ребёнка.

Внедрение данной технологии помогает развитию эффективной социализации ребёнка в дошкольном учреждении и способствует развитию инициативы и самостоятельности.

Актуальность разработки данной технологии: жгучая потребность в волшебстве. Разработчик данной технологии Н.П. Гришаева.

Разработчики провели опрос детей дошкольного возраста и выявили, что всего 10% детей не смотрят мультики и не играют в видео игры. Остальные играют в игры из мультфильмов. То есть в авторитете у них мультяшные герои и мультики, но не родители.

И это может быть фантастическим инструментом для воспитателя, если с ребенком что-то происходит, и они не знают, что, то эта методика поможет понять.

Главное – не навредить, это технология общения и конечно желание этим обращаться.

Волшебный телефон – это коррекция, это диагностика, это исследование ребенка.

Мультяшный герой с ними один на один, они ему доверяют.

Технология волшебный телефон – это еще и диагностика группы детей (дети расскажут о друг друге). В общем возможности безграничные.

Что главное в работе по данной технологии?

1. Создать благоприятные условия: шатёр уединения, мягкие подушки, пледы, красивый сказочный телефон, песочные часы, по которым ребёнок определяет время разговора.

2. Огромное значение имеет личность ведущего «Волшебного телефона». Наиболее подходит для этой деятельности психолог ДОО, но им может быть любой сотрудник, соответствующий следующим критериям:

- наличие специальных знаний в области детской психологии;

- знание детской субкультуры, особенно мультфильмов, которыми увлечены в данный период дети;

- наличие у взрослых актёрских способностей;

- способность сохранить конфиденциальность полученной в беседе с ребёнком информации, но вместе с тем умение донести до воспитателя и родителей её смысл, если это необходимо для коррекции развития ребёнка.

**Технология организации «Волшебного телефона» следующая:**

1. Всем ребятам в группе вы рассказываете, что появился волшебный телефон. Его приносите в группу. Детям объясняете, как им пользоваться, с кем можно поговорить и в какое время приходить в уединенную комнатку. Как правило, это происходит после полдника.

2. Самое простое – установить недорогой телефон или рацию. Возможна и установка спаренного телефона: один находится в кабинете психолога, другой рядом с кабинетом психолога в специально оборудованном домике, где должен располагаться телефон для детей. Домик может быть самый простой, типа палатки (шатра), раскрашенный ярким узором; в ней находится домик с телефоном и кресло для ребёнка, а также подсказка в виде пиктограммы, как пользоваться телефоном. Рядом – песочные часы – таким образом дети учатся следить за временем, отпущенным для разговора (обычно 5-10 минут). Чаще всего детям удаётся соблюдать это правило.

3. Предварительно надо выяснить у ребенка какие герои популярны у него. Затем намечает примерные вопросы, которые он мог бы задать от лица какого-либо персонажа, и определить цель общения с каждым конкретным ребёнком. Это так же может быть и диагностикой проблем ребёнка.

4. Ребенок набирает телефон (вы знаете, что звонит ребенок и знаете уже с каким героем он желает пообщаться). Вы разговариваете те с ним изменив голос и помогаете, поддерживаете разговор.

Ребенок рассказывает своему герою, все что у него на душе.

Особым достоинством данной технологии является то, что ребёнок после завершения диалога со сказочным героем испытывает чувство восторга, эмоциональной приподнятости.

И еще…очень важный момент, не навредить ребенку, а помочь. Если вы в разговоре выяснили что-то очень пугающее сначала приглядитесь к ребенку, попробуйте сами наладить контакт, а потом уже делайте выводы.

**Успехов вам в вашей работе!**