**Проект для группы младшего возраста «Где живет солнышко?»**

Название **проекта** : *«Где****живет солнышко****?»*

Участники **проекта** : дети **группы раннего возраста**, воспитатель, родители.

Вид **проекта** : игровой.

Тип **проекта** : **групповой**.

Продолжительность **проекта** : среднесрочный.

Срок реализации: 1 месяц

Актуальность: В **возрасте** 3- 4 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – **солнце**. С приходом весны **солнце** начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Но не знали ответов на вопросы: «Где **живет солнышко**? Почему весной **солнце стало светить ярче**? Зачем нам **солнышко**?» Поэтому возникла проблема: «Как рассказать детям об особенностях **солнца** и его влиянии на природу и на человека, чтобы вызвать у детей интерес и желание узнать о **солнце больше**?» Речь детей 3 лет еще развита слабо, мал словарный запас, мал жизненный опыт. Они затруднялись называть какого цвета и формы **солнце**, мало использовали глаголы, определения, связанные с **солнцем**. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – **солнце**, показать влияние **солнца** на природу и расширить словарный запас детей. В связи с этим была определена такая темы.

Цель: : формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности:

игровой *(прежде всего)*;

познавательной *(наблюдения, эксперимент, художественное слово)*;

музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений *(от тепла тает снег)*;

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; формировать у детей способы чувственного познания мира;

3. учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире *(что греет)* и к знакомым предметам по форме и цвету;

4. воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (**солнце тёплое**, яркое, от него светло, на него трудно смотреть) ;

5. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

Ожидаемый результат:

-- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: *«яркое»*, *«светлое»*, *«теплое»*, *«светит»*, *«улыбается»*, *«греет»* и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.

Реализация **проекта** :

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о **солнце**.

2. Подборка стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративного материала.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки *«****Солнышко****»*, *«****Солнечный зайчик****»*

2. Подвижная игра *«Догонялки с****солнышком****»*.

3. Дидактическая игра *«Составь****солнышко****»*

4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с **солнцем**.

5. НОД по художественно-эстетическому развитию *«Лучики для****солнышка****»*

*«Наше****Солнышко****»*

6. НОД по развитию речи *«Где****живет солнышко****»*

7. НОД по художественно-эстетическому развитию: *«****Солнечные лучики****»*

8. НОД по музыкальному развитию *«В гостях у****солнышка****»*

9. Комплекс утренней гимнастики *«Наше****солнышко****»*

10. Эксперимент *«Греет. не греет»*

11. Музыкальная игра *«Мы рады****солнышку****»*.

12. НОД по сенсорному развитию *«Собери****солнышко****»*

*Заключительный этап:*

 *«****Солнышко для мамы****»* коллективная работа

 **Проект « Где живет солнышко»**

****

 **Воспитатель: Каменских К.Д.**