**Конспект занятия «Снег» во второй младшей группе**

**Конспект интегрированной НОД на тему: «Снег»**

**(образовательная область «Познание» + Экспериментирование»)**

**(дети 3 — 4 года)**

**Время проведения**15 мин.

**Цель**: Сформировать у детей представление о снеге. Познакомить с его свойствами: легкий, мягкий, белый, пушистый. Провести эксперимент «Снег расстаял»

**Задачи**:

*Образовательная*: Учить детей анализировать, сравнивать, отвечать на вопросы. Активизация словарного запаса.

*Развивающая*: Развивать познавательные способности детей.

*Воспитательная*: Воспитывать у детей желания слушать ответы других детей, пояснения взрослого.

*Материал*к*занятию*: Тарелочка со снегом. Искусственная елочка. Игрушки: зайка и медведь. Кубики.

*Ход занятия:*

Дети сидят на ковре в игровой комнате группы полукругом. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребятишки, послушайте, кто то к нам стучится!

Воспитатель подходит к дверям и приглашает зайти в группу плачущего зайчика

Зайчик: Здравствуйте, ребятишки!

Дети: Здравствуй, зайчик!

Воспитатель: Зайчик, а почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

Зайчик: Я к вам из леса прибежал. Замерзли лапки, замерз хвостик. Можно мне у вас погреться?

Дети: Да! Можно!

Воспитатель: Ребятишки! А почему наш зайка замерз?

Дети: Потому что холодно

Воспитатель: Детки, а давайте с вами подумаем почему на улице сейчас холодно? Как называется это время года?

Дети: Зима!

Зайка: Правильно! Зима! Зимой очень холодно на улице. Все звери попрятались в свои домики. Медведь в берлоге спит, белочка в дупло спряталась. А я, бедный, под елочкой сидел, сидел и замерз

Воспитатель: Ну ничего, зайка. Сейчас ты у нас согреешься. Давайте ребятишки поиграем с нашим зайкой.

Физкульт минутка

Ребята а пока мы играли с зайкой , я под елочкой что то увидела. Давайте посмотрим.? Ребята подходят к елочки и видят там ( снег)

Что же это такое?

Дети: Снег!

Воспитатель: : А кто мне расскажет какого снег цвета?

Дети: Снег белый!

Воспит. : А какой снег, если его потрогать пальчиками? (холодный) А снег мягкий или твердый? (мягкий) А еще можно сказать: снег мягкий, пушистый. А снег тяжелый или легкий? (легкий)

Во время беседы воспитатель помогает детям отвечать на вопросы. Предоставляет им возможность потрогать снег, сравнить вес снега с кубиком (легкий — тяжелый).

Воспитатель: : А сейчас приготовьте, детки, ладошки, я вам фокус покажу.

Воспитатель: каждому ребенку на ладошку выкладывает маленький кусочек снега и просит понаблюдать что происходит со снегом на теплых ладошках. Дети наблюдают как снежинки превращаются в капельки воды

Воспитатель: Дети, а что случилось со снегом?

Дети: Растаял!

Воспитатель: А почему снег растаял? Не знаете? Да потому что ладошки у нас теплые. Зайка, а ты то у нас согрелся?

Зайка: Да, согрелся! Но мне так у вас понравилось! Можно я у вас останусь, вы будете со мной играть?

Дети: Да, зайка, оставайся

Итог занятия: Дети познакомились со свойствами снега, провели экспериментирование со снегом. Пополнили словарный запас.