



При поддержке



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Метод сенсорной интеграции в инклюзивной школе

Коптелова И.Е.



Коптелова Ирина Евгеньевна

Педагог-логопед БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоём берегу»

Специалист по сенсорной интеграции

1 модуль повышения квалификации – Терапия сенсорной интеграцией

Санкт-Петербург Институт раннего вмешательства

2 модуль повышения квалификации – Диагностика сенсорной интеграции

Стажировка в г. ЛЕКСИНГТОН, США, в клинике "Kidlink Therapy"

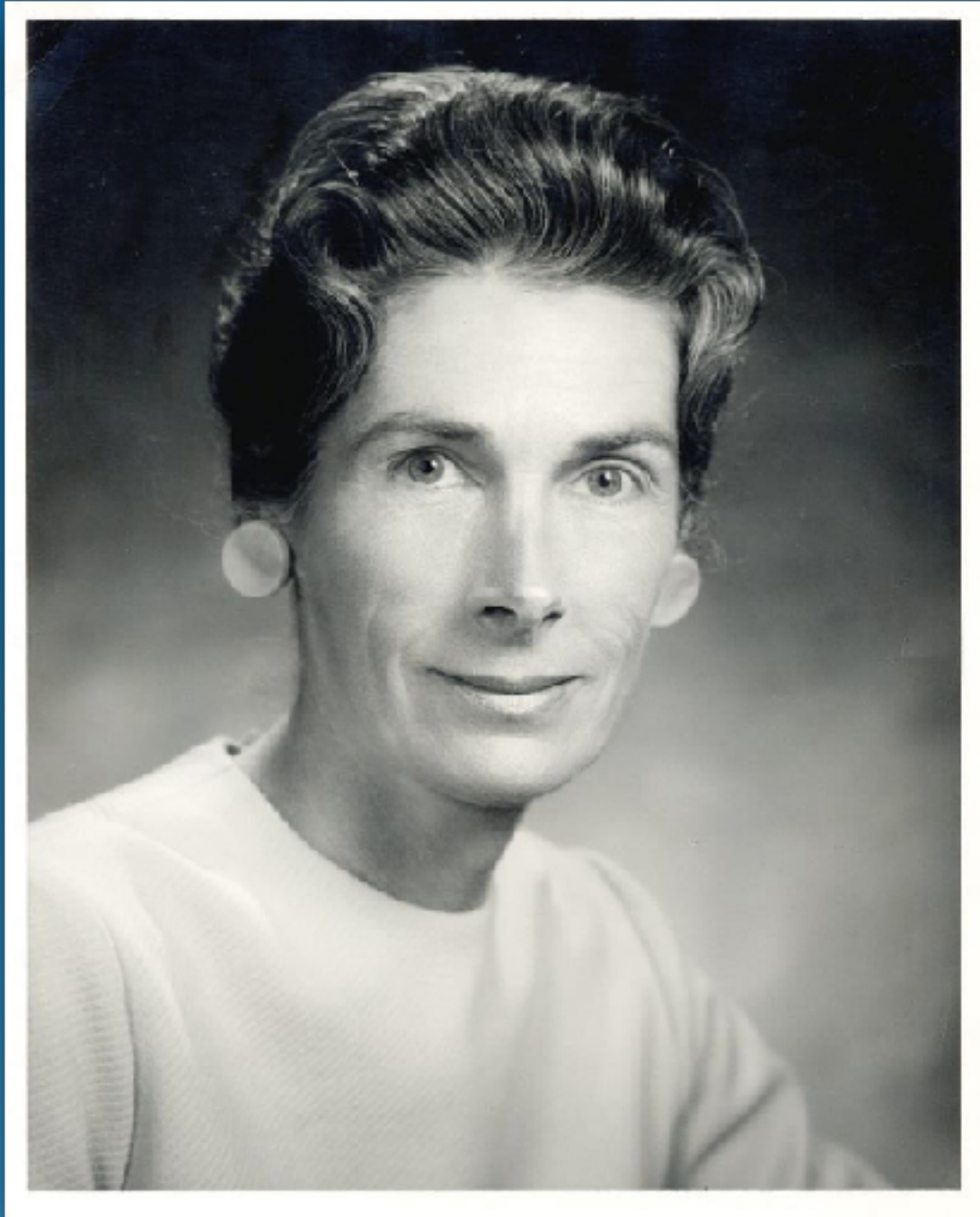
Супервизия - Анастасия Иваненко, магистр (MA и MS) по детскому развитию и эрготерапии

Основатель детского центра «ПЛАНЕТА КИИ С»

www.planetakiis.ru



Что такое сенсорная интеграция?



Сенсорная интеграция –это неврологический процесс, который организует ощущения изнутри тела и из окружающей среды и дает возможность эффективно отвечать на изменения в окружающей среде.

–

Дж. Айрес (1988)

...организация ощущений для практического использования

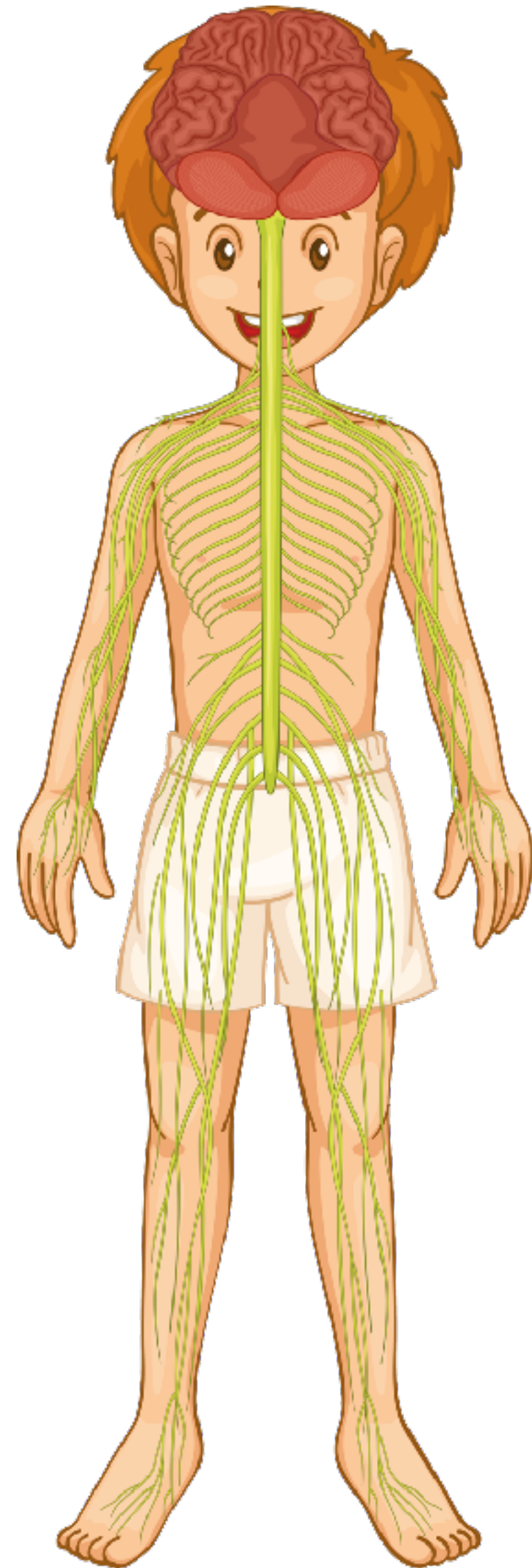


**У любого
поведения есть
причина!**



**90% нежелательного поведения это трудности в обработке
сенсорной информации**

Симптомы нарушения сенсорной интеграции



Двигательная неуклюжесть

Быстрая утомляемость

Трудности в концентрации

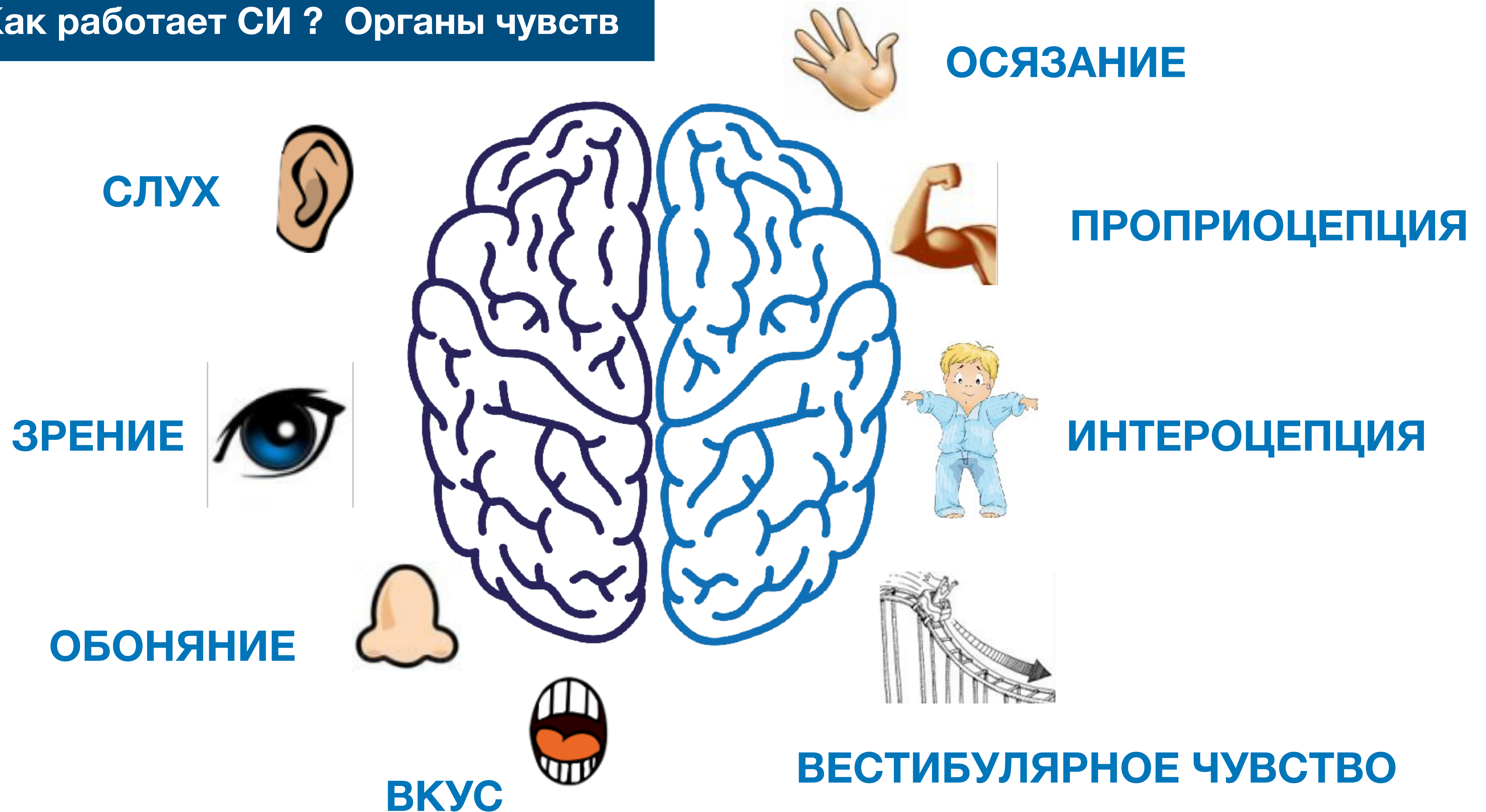
Отказ от социальных контактов

Задержка развития речи, двигательного развития,
а также трудности в обучении

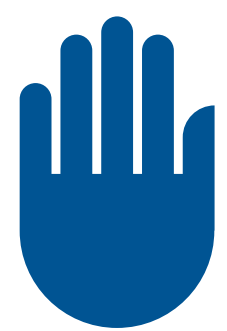
Слабая организация поведения

Гиперактивность, синдром дефицита внимания или чрезмерное
спокойствие, отсутствие какой либо мотивации и активности и др

Как работает СИ ? Органы чувств



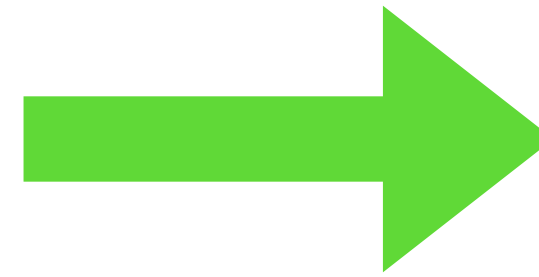




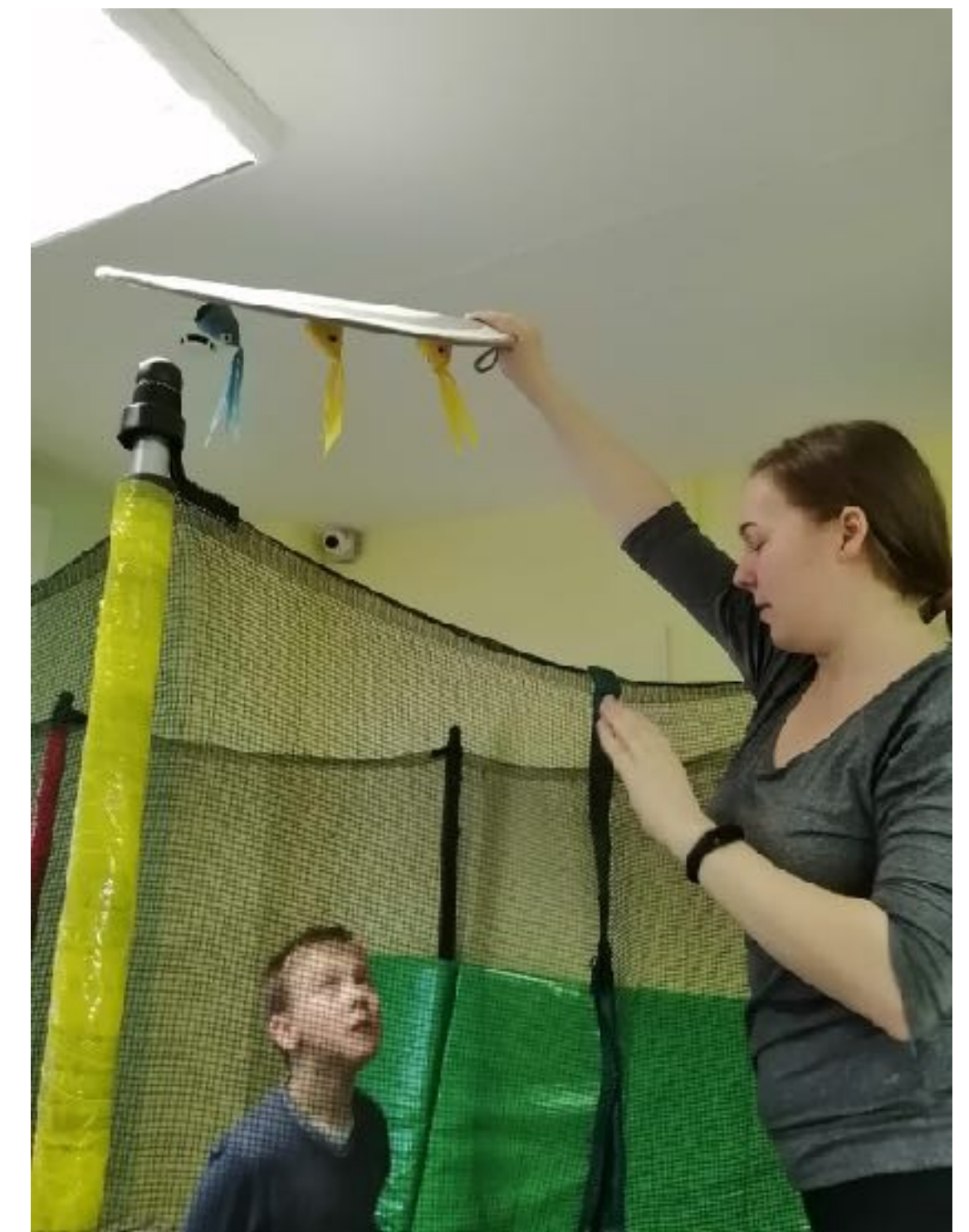
**Цель сенсорного терапевта превратить
деструктивное поведение в социально-приемлимое**



**Постоянно крутится вокруг себя,
Не сидит на месте, сложно высадить
во время занятий, урока**



Крутящийся стул, физ минутки во время сидячей работы . Крутить и качать в гамаке, на платформе. Кручение на «офисном» стуле, наклон вниз головой, поднимать предметы с пола в состоянии стоя.



**Врезание в других детей,
нарушение границ, не
рассчитывает силы-агрессивное
поведение в отношении др детей.
Дерганье и взмахи руками у лица.
Бежит или идет к цели, не видит
препятствий**



Утяжелители на руки, на ноги, утяжеленный жилет

Работа с глубоким продавливанием тела

Качание на бревне с удержанием равновесия

Качание на нестабильных поверхностях

Прыгание на батуте Работа с утяжелёнными

мячами Утяжеленное одеяло



**Часто отвлекается, не может
удерживать достаточно долго
внимание на одном виде
деятельности, на человеке, на
предмете**



Ограждение ребенка ширмой со всех сторон,
остается только вид на доску(чтобы
сформировать центральное зрение и научить
удерживать внимание)



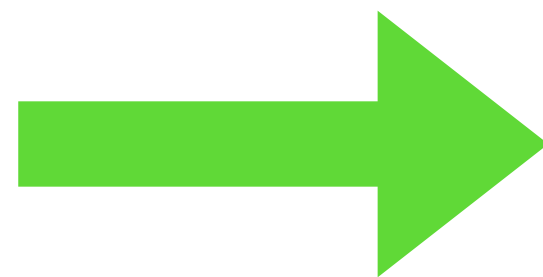
**Нарушение письма Нарушение
мелкой моторики, не может
завязывать шнурки, застегивать
замок**



Жвачки для рук, лизуны и др Шнуровки
Насыпные крупы Массаж пальцев и
пальчиковая гимнастика

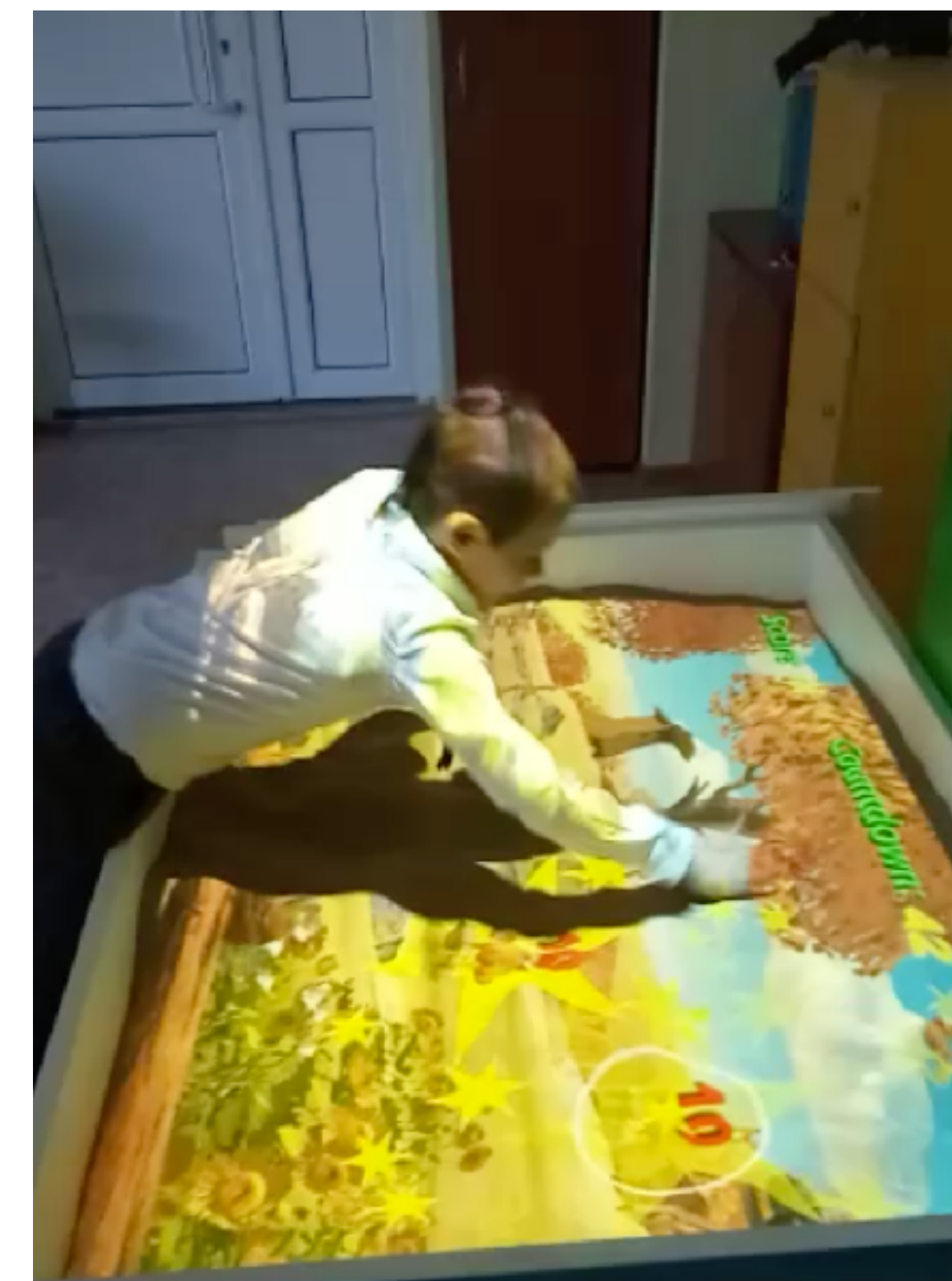


Нарушение чтения

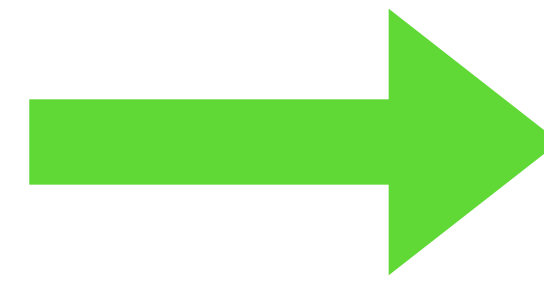


Игра в «ладушки» с перекрещиванием рук и быстрой сменой высоты постановки рук.

Метание в цель, в мишень. Качание на платформе и бревне с параллельной работой со зрительными стимулами (найди букву на стене) прочитай слово, посчитай написанный пример и тп)

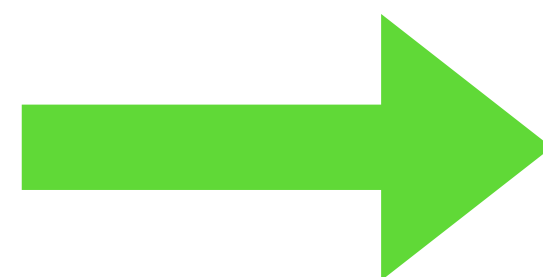


**Шаркание ногами или боязнь
сесть на стул, где ноги не достают
до пола**



Хожение по классу с
преодолением препятствий и
поднятием ног
(например, через разложенные
рюкзаки надо дойти до парты) или
подставку для ног установить у
стула., Балансиры и нестабильные
платформы, упражнение на фитболе.
Качели платформа, нестабильные
поверхности - мягкие маты

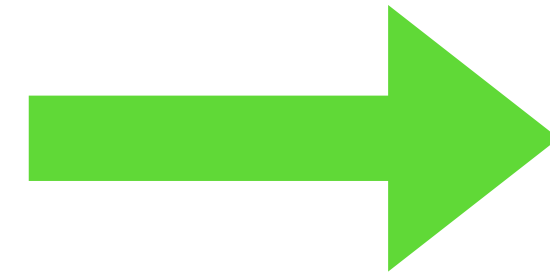
**Не может сам переодеться на
физкультуру или достать и сложить
в портфель канцтовары**



Использование визуального расписания, работа
над различными видами ощущений, умение
находить части тела без зрительной опоры



Нарушение списывания с доски



Работа над улучшением зрительного контроля с помощью подвешенного оборудования и метание шариков в мишени.



ОБОРУДОВАНИЕ



ОБОРУДОВАНИЕ



ОБОРУДОВАНИЕ



Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция»

Улла Кислинг «Сенсорная интеграция в диалоге»

К.С. Крановиц «Расбалансированный ребенок»

**Банди Анита, Лейн Шелли, Мюррей Элизабет
« Сенсорная интеграция. Теория и практика.»**





Союз родителей и педагогов «Школа на твоём берегу»

shkola-na-beregu.ru



Методическое пособие
Как на практике организовать систему
оценивания детей ОВЗ в условиях инклюзии



Методическое пособие
Основы сенсорной интеграции

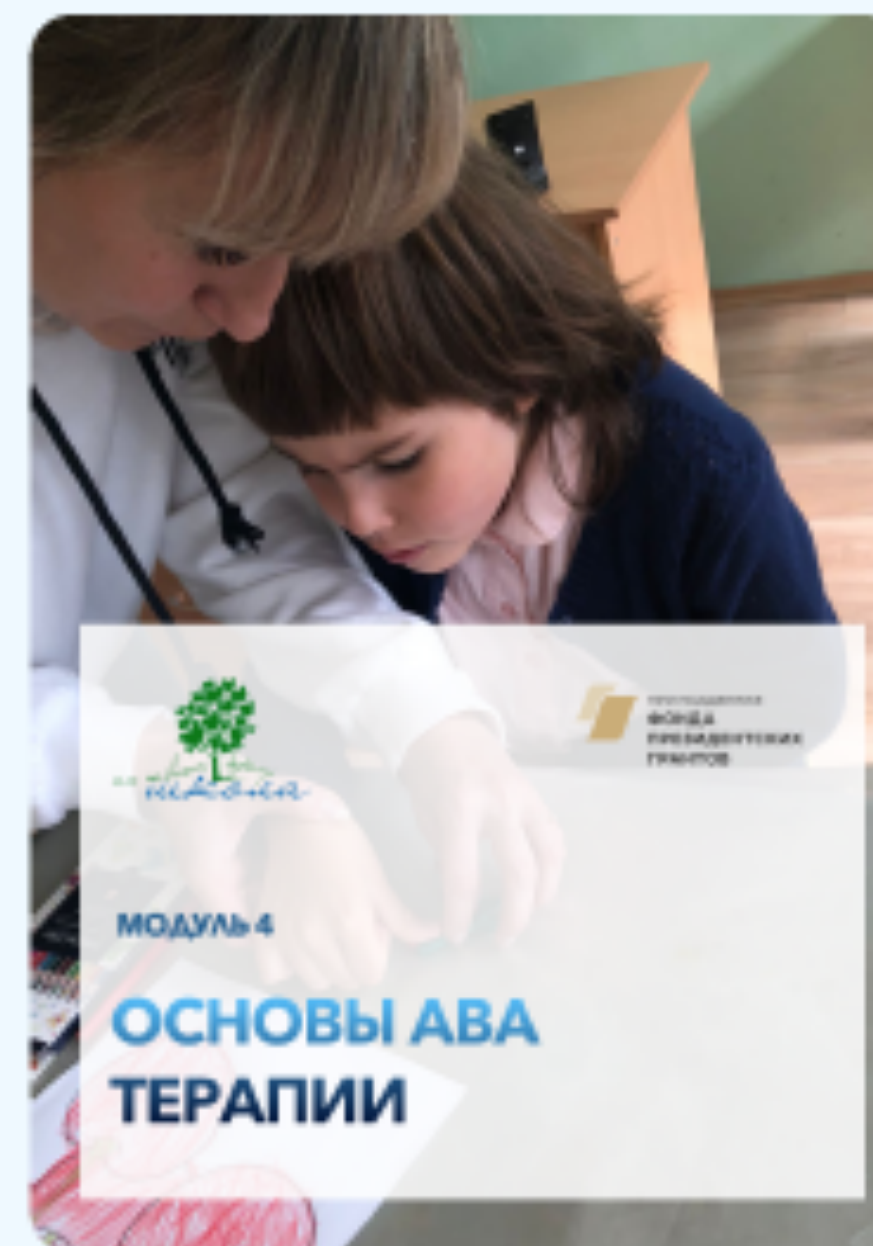


Союз родителей и педагогов «Школа на твоём берегу»

shkola-na-beregu.ru



Методическое пособие
Организация и основы инклюзивного образования



Методическое пособие
Основы АВА терапии





Союз родителей и педагогов «Школа на твоём берегу»

shkola-na-beregu.ru



Методическое пособие
Основы нейро психологического развития детей



Методическое пособие
Методики обучения и основы адаптации материала
для учеников с нарушениями развития и РАС





Коптелова Ирина Евгеньевна



vmeste116@mail.ru



+ 7 900 198 38 70

Детский центр «ПЛАНЕТА КИИС»

planetakiis.ru

