**План работы с родителями по патриотическому воспитанию для старшей группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Консультации, семейные вечера, праздники (развлечения), домашнее задание, выставки, анкетирование.** | **Срок проведения** |
| 1.  2.  3. | Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников» с целью изучения потребности семьи в работе ДОУ по проблеме патриотического воспитания.    Домашнее задание: изготовление поделок из овощей к выставке «Дары природы».    Участие детей и родителей в работе выставки «Мой город осенью» (предварительная работа к изучению лексической темы) «Осень». | Сентябрь |
| 1.  2.  3.  4. | Участие детей и бабушек в фольклорном празднике «Из бабушкиного сундучка» (ко Дню пожилого человека).    Предложить советы родителям по краеведению и экологии.    Вручение родителям памятки-рекомендации по формированию у детей патриотических чувств.    Выставка творческих работ «Семейные гербы». | Октябрь |
| 1.  2.  3.  4. | Домашнее задание: Построение генеалогического древа (к изучению лексической) темы: «Моя семья».    Выставка детского творчества «город Райчихинск – глазами детей».    Консультации «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России». Предложить кроссворд  по теме «Государство, общество, семья».    Участие детей, мам в развлечении посвященное празднику День матери (мамы делятся опытом по приготовлению любимого блюда) | Ноябрь |
| 1.  2.  3.  4. | Анкетирование родителей «Воспитываем своего ребёнка» (предварительная работа к проведению консультации).    Индивидуальные беседы по изготовлению новогодних костюмов, приглашение на «Новогодний бал».    Домашнее задание: Мини-исследование «Почему так названа улица, на которой я живу».    Привлечь па к изготовлению кормушек для птиц (участие в акции «Покормите птиц зимой»). | Декабрь |
| 1.  2. | Консультации на тему «Прежде чем воспитать ребёнка…».    Анкетирование пап «Мужчина в семье» (предварительная работа к собранию). | Январь |
| 1.  2.  3. | Участие в выставке рисунков на тему: «Наша армия родная».    Спортивные развлечения «Папа и я – спортивная семья», с участием пап.    Родительское собрание отцов «Роль отца в воспитании детей»  а) концертная программа (чтение стихов, пение песен, частушек),  б) экскурсия по выставке детских рисунков «Мой папа»,  в) просмотр видеозаписи «Что говорят дети…»  г) беседа воспитателя с папами и разбор жизненных ситуаций. | Февраль |
| 1.  2.  3.  4. | Привлечь родителей  к участию в сборе коллекции «Поэтические странички» из местной газеты «Горняк».    Участие мам и бабушек в празднике «8 Марта».    «Стихокарусель». Встреча за круглым столом с местными поэтами города.    Анкетирование «Здоровый образ жизни» с целью изучения физического развития ребёнка в семье. | Март |
| 1.  2.  3. | Консультации «Воспитание здорового ребёнка».    Участие детей и родителей в озеленение территории детского сада (посадка саженцев кустарников, цветов на клумбы).    Спортивное развлечение «Весёлые старты» с привлечением родителей. | Апрель |
| 1.  2.  3.  4. | Домашнее задание: Посещение с детьми на День Победы мемориала погибшим воинам ВОВ.    Семейный вечер на тему: «Мама, папа и я – Райчихинская семья».    Творческая выставка рисунков, посвященная Дню города «Город, в котором живу и мечтая».    Приглашение на праздник «До свидания детский сад». | Май |

**Перспективный план работы с родителями**

**на 2022/2023    уч. г.**

**Возрастная группа:**старшая.

**Цель:** установление позитивных продуктивных взаимоотношений ДОУ – Семья – Ребёнок.

**Задачи:**

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, повышение уровня педагогической компетентности родителей.

3. Создание благоприятных  условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДОУ.

4. Развитие партнерских отношений с родителями в сфере досуговой деятельности детей 5 – 6 лет.

5. Реализация системы совместных мероприятий по всестороннему развитию детей 5 – 6 лет.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1.Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке   5 – 6 лет»  2. Информационный стенд «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет»  3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период»  4. Папка – передвижка «Осень».  5. Памятка «Права детей» | 1. Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет.  2. Повышение логопедических знаний родителей в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста.  3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.  4. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (стихи, приметы и т.д.)  5. Повышение знаний родителей в области прав и обязанностей детей. | Воспитатель  Воспитатель  Логопед  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа».  2. Анкетирование « Социальный паспорт семьи».  3. Акция «Чистый участок, хорошее настроение». | 1.Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с планом работы на год, целями и задачи, режимом дня, сеткой занятий.  2. Сбор и анализ информации о социальном статусе семей воспитанников.  3. Подготовка территории игрового участка к осеннему периоду. | Воспитатель  Ст. воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Развлечение «Осенняя пора, яркая листва».  2. Выставка семейных работ «Дары Осени».  3.Стенд «Отпускной» | 1.Вовлечение родителей в организацию и проведение совместного развлечения.  2. Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей.  3. Оформление фото – стенда о проведённых каникулах семей в летний период. | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель  Воспитатель |
| Образование родителей | 1.Мастер – класс «Осенние фантазии». | 1.Обучение родителей технике создания осенних композиций из природного материала, поделок из овощей и фруктов. | Воспитатель  Педагог ИЗО |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1.Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый дух».  2. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные».  3.Памятка «Изучение дошкольником английского языка».  4.Информационный стенд «Правила дорожного движения»  5.Рекомендация «Воспитание добротой» | 1. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома в рамках проектной деятельности.  2.Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга детей.  3. Информирование родителей  о влиянии изучения иностранного языка на развитие речи ребенка.  4.Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.  5.Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания. | Воспитатель  Инстр. ФИЗО  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Психолог |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Мастер – класс «Закаливающий коврик» в рамках проектной деятельности.  2. Тестирование «Закаливающие процедуры»  3. Акция «Поможем птицам» | 1.Обучение родителей способам и методам создания ковриков для закаливания.  2.Сбор информации знаний родителей о закаливании, составление списка закаливающихся.  3.Изготовление и установка кормушек для птиц на участке и территории ДОУ. | Воспитатель  Мл. восп – ль  Воспитатель  Воспитатель  Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Праздник «Бабушкины посиделки».  2.Выставка «Овощные чудеса».  3.Стен – газета «Бабушка рядышком с Дедушкой» | 1.Вовлечение бабушек и дедушек в совместное проведение праздника в ДОУ, создание положительных эмоций.  2.Активизация творческих возможностей семей воспитанников, способствование совместному семейному творчеству.  3.Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки). | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель  Воспитатель |
| Образование родителей | 1.Гостиная «Влияние поэзии на речевое развитие детей » | 1.Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросе речевого развития детей. | Воспитатель  Логопед |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1.Цикл консультаций «Развитие творческих способностей дошкольника»  2.Индивидуальная беседа «Вакцинация от гриппа и ОРВИ»  3. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер»  4.Памятка  «Почему ребёнок говорит неправильно»  5.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ» | 1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей.  2.Предоставление родителям информация о необходимости проведения вакцинации  3. Информирование родителей о плюсах  минусах использования компьютера ребёнком.  4.Пропаганда логопедических знаний и психолого – педагогическое просвещение родителей.  5. Пропаганда знаний родителей о мерах профилактики и способах лечения простудных заболеваний | Воспитатель  Воспитатель  Ст. мед. сестра  Воспитатель  Воспитатель  Логопед  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Мастер – класс «Чесночница».  2.Ярмарка – выставка «Наши мамы – рукодельницы».  3.Недописанный тезис  «Счастливая семья – это…» | 1. Изготовление с родителями чесночных кулонов для профилактики ОРВИ и простуды.  2. Активизация участия родителей в жизни ДОУ.  3. Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда семейных ценностей. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Праздник «День Матери»  2.Спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»  3.Фото – выставка «Мама, Папа, Я – здоровая семья». | 1.  Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.  2. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности в рамках проектной деятельности.  3. Активизация творческого потенциала родителей в рамках проектной деятельности. | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель  Инстр. ФИЗО  Воспитатель |
| Образование родителей | 1.Вечер встречи с медицинским работником. | 1.Привлечение родителей к совместному с ДОУ использованию современных здоровьесберегающих технологий. | Воспитатель  Ст. мед. сестра |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Учим стихи быстро и легко».  2. Информационный стенд «Новый Год дома»  3. Папка – передвижка «Зима»  4. Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»  5. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой» | 1. Оказание методической помощи родителям в заучивании стихотворений.  2.Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года: приметы, рецепты, зимние забавы и игры.  3. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)  4. Пропаганда доброжелательности в общении с детьми.  5. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Родительское собрание. Вечер «Заходите к нам на чай» (День Чая – 15 декабря)  2.Акция «Новый Год детям».  3. Интервьюирование «Я вспоминаю Новый Год». | 1. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников, решение орг. вопросов.  2. Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы и участка.  3. Создать условия для детских воспоминаний родителей о Новом Годе. | Воспитатель  Воспитатель  Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Конкурс – выставка «Ёлочка – зелёная красавица»  2.Конкурс – выставка «Символ Года»  3. Праздник «Новый Год у ворот» | 1.Активизация творческого потенциала семей.  2. Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей.  3. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1. Собрание – встреча «Безопасность на каникулах» | 1. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул. | Воспитатель  Ст. восп – ль |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок»  2.Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду»  3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение».  4. Памятка «Почему дети ведут себя «ПЛОХО»»  5. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми» | 1.Повышение педагогической культуры родителей при общении  с ребёнком.  2. . Ознакомление родителей с разнообразием настольных игр, занятий, которые можно проводить дома.  3. Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях.  4.Оказание психолого – педагогической помощи родителям.  5.Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям зимним видам спорта. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Ст. мед. сестра  Воспитатель  Воспитатель  Инстр. ФИЗО |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Акция «Чистый участок детям»  2.Вечер «Вопрос – ответ»  3.Акция «Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января) | 1.  Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ.  2.Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей.  3. Создание позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников и детьми. | Воспитатель  Мл. восп – ль  Воспитатель  Ст. восп – ль  Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Развлечение «Коляда, коляда…»  2.Выставка рисунков «Наши новогодние забавы»  3.Спортивное развлечение «Олимпийские игры» | 1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.  2.Активизация совместного семейного творчества.  3.Пропаганда зимних видов спорта, получение положительных эмоций от совместного досуга. | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель  Воспитатель  Инстр.ФИЗО |
| Образование родителей | 1.Семинар «Методы, повышающие познавательно – речевую активность дошкольников» | 1. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком в домашних условиях. | Воспитатель  Логопед |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1. Памятка «Патриотическое воспитание в семье»  2.Информационный стенд «С чего начинается Родина?»  3. Цикл консультаций «Речь ребёнка. Трудные звуки».  4.Рекомендация «Дыхательная гимнастика».  5. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень». | 1. Оказание методической помощи родителям в вопросе патриотического воспитания в домашних условиях  2.Обогащение компетентных знаний родителей о Родине, в рамках проектной деятельности.  3. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком дома.  4. Оказание методической помощи родителям ознакомление с приёмами и упражнениями для развития дыхательной системы.  5. Обратить внимание родителей к выбору развивающих и познавательных мультфильмов для просмотра. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Эссе «Наш ребёнок через 10 лет».  2.Вечер поэзии «Великий и Могучий Русский Язык» (Международный День Родного Языка – 21 февраля)  3.Стен – газета «С праздником, наши Защитники» | 1.Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда детства как важного периода социализации личности ребёнка.  2. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников.  3.Активизация родителей в оформлении поздравительной  газеты к празднику. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Развлечение «Ай да Папа!»  2.Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 1. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.  2. Активизация совместного семейного творчества. | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель |
| Образование родителей | 1.Лекция «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка» | 1. Привитие эффективного воздействия старшего поколения на нравственное формирование личности ребенка. | Воспитатель  Ст. восп – ль |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка».  2. Информационный стенд «Символика РФ» в рамках реализации проекта.  3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период».  4.Памятка «Весенний авитаминоз».  5. Папка – передвижка «Весна». | 1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей.  2. Обогащение знаний родителей об истории и культуре своей страны в рамках реализации проекта  3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников в весенний период в группе и на прогулке.  4. Информирование родителей о профилактике весеннего авитаминоза.  5. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.) | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Стен – газета «Милые наши женщины».  2. Мастер – класс «Цветы - оригами».  3. Уборка территории участка. | 1. Активизация родителей в оформлении поздравительного стенда к празднику.  2. Обучение родителей технике создания цветов из бумаги в технике оригами.  3. Уборка снега на прогулочном игровом участке, подготовка к весеннему сезону. | Воспитатель  Воспитатель  Педагог ИЗО  Воспитатель  Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Праздник «Весенний женский день»  2.Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина»  3.Игровой досуг «Широка Масленица». | 1.Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.  2. Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей  3. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности. | Воспитатель  Муз. рук – ль  Воспитатель  Воспитатель  Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1.Лекция «Животный и растительный мир России» в рамках проектной деятельности | 1.Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме. | Воспитатель |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1.Информационный стенд «Неведомые дали».  2.Рекомендация «Раскрываем тайны детского рисунка»  3. Цикл консультаций «Зрение дошкольника»  4.Памятка «Весенний лед – место для опасностей»  5.Индивидуальная беседа «Детская дружба». | 1.Обогащение знаний родителей о космосе.  2.Распространение педагогической грамотности среди родителей по данной тематике.  3.Обогащение педагогических знаний родителей по данной тематике.  4.Повышение качества работы родителей по вопросу о безопасности детей.  5.Повышение педагогической грамотности родителей на тему общения ребенка – дошкольника со сверстниками. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Реализация проектной деятельности.  2. Тестирование «Россия – Родина Моя».  3. Выставка детской художественной литературы «Мы читаем детям вслух».  (Международный День Детской Книги – 2 апреля) | 1. Оформление стен – газеты, фото – альбома, активизация участия родителей в работе детского сада через проектную деятельность.  2. Выявление уровня знаний родителей, полученных в рамках реализации проекта.  3. Вовлечение родителей в работу ДОУ по познавательно – речевому и художественно – эстетическому развитию детей. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1.Конкурс семейных поделок «Матрёшка».  2.Выставка семейных поделок «Пасха»  3.Спортивное развлечение «5 минут полёт нормальный». | 1.Активизация творческого потенциала семей в рамках проектной деятельности.  2.Активизация совместной творческой работы детей и родителей.  3.Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Образование родителей | 1. Вечер встреч «Танец – это жизнь!» | 1.Повышение педагогических знаний родителей о влиянии хореографии на физическое и художественное воспитание детей. | Воспитатель  Хореограф |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка».  2. Памятка ««Осторожно - Солнце».  3. Информационный стенд «Полезные игрушки».  4. Индивидуальная беседа «Домашние питомцы»  5. Стенд «Мы помним, мы гордимся» | 1. Информирование родителей о значении книги в познавательно – речевом развитии дошкольника.  2. Обогащение знаний родителей о пребывании детей на солнце, о воздействии солнечных лучей на детский организм.  3. Повышение педагогической грамотности родителей в грамотном выборе игрушек в соответствии с возрастом детей.  4. Информирование родителей о роли домашних животных в нравственном воспитании детей.  5. Обогащение знаний родителей об истории родной страны. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились»  2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!».  3. День открытых дверей «Приходите в гости к нам!». | 1.Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов.  2. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону  3. Создание единого пространства открытости и общности в деятельности семья – ДОУ | Воспитатель  Воспитатель  Мл. восп - ль  Воспитатель  Ст. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | 1. Досуговая деятельность «Парад Победы»  2. Развлечение «День Семьи, Любви и Верности» | 1. Вовлечение родителей в совместную продуктивную деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию детей  2. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга. | Воспитатель  Ст.восп – ль  Воспитатель  Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1.Лекция «Безопасность на каникулах» | 1.Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей  в летний период. | Воспитатель  Ст. восп – ль |