Автор проекта: воспитатель Никитина Е.Н.

Участники проекта: дети и родители группы

Проект кратковременный

Цель:

* Обогащение и расширение знаний и представлений детей о жизни растений;
* Дать наглядное представление о том, что необходимо для роста растения: почва, вода, солнечный свет;
* Развитие познавательных и творческих способностей детей;
* Развитие речи, обогащение словарного запаса;
* Создание условий для участия родителей в образовательном процессе;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План экспериментальной деятельности | | |
| Вода | Земля | Солнечный свет |
| *Беседа:*  «Вода нужна для жизни растения»  *Цель:*  Наглядно показать, что вода необходима для жизни растений. | *Беседа:*  «Свойства земли»  *Цель:*  Выявить свойства земли: земля рассыпчатая, черного цвета. | *Беседа:*  «Солнечный свет необходим растениям»  *Цель:*  Наглядно показать, как тянутся растения к солнечному свету. |

Прогнозируемый результат:

Закрепление и систематизирование знаний детей о жизни растений. Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется росток и плод.

Предварительная работа:

Чтение стихов и загадок об овощах, рассматривание иллюстраций, рисование и лепка «Лук-лучок, золотой бочок». Беседа: «Как растет растение?», «Для чего растению нужен корень?». Рассматривание луковиц, горошин, семян пшеницы.

I Этап: Подготовительный

Вместе с родителями группы подготовили контейнеры, землю, семена гороха, зерна пшеницы, луковицы;

II Этап: Исследовательский

Каждый ребенок посадил свою луковицу, горох, зерна пшеницы. Луковицы посадили в землю и в воду. Наблюдали за ростом корневой системы. Сделали вывод: воды становиться меньше – корень «пьет воду» и дает ее растению и сам тоже растет. Горох специально подготовили к посадке – замочили в блюдечке. Вместе с детьми наблюдали за посадками, отмечали рост всходов, оформили записи и зарисовали в дневнике наблюдений. Сравнили как растет зеленое перо у луковиц разных сортов.

Сделали выводы: растению необходимы для роста солнечный свет, земля и вода. Растения поливают по мере надобности, научились определять, когда же полив необходим.

III Этап: Заключительный

Итоговое занятие – презентация «Наш огород на окне». Дети рассказывали как готовили семена к посеву. Как наблюдали и ухаживали (рыхление земли, полив) за всходами. Оформили выставку «Огород на окне». Оформили выставку работ «Наш огород» (творческие работы детей).

Результат:

У детей сформировались качества личности: любознательность, активность, самостоятельность, коммуникабельность, умение работать в команде; Сформировались знания о жизни растений, дети научились бережному отношение к растениям.