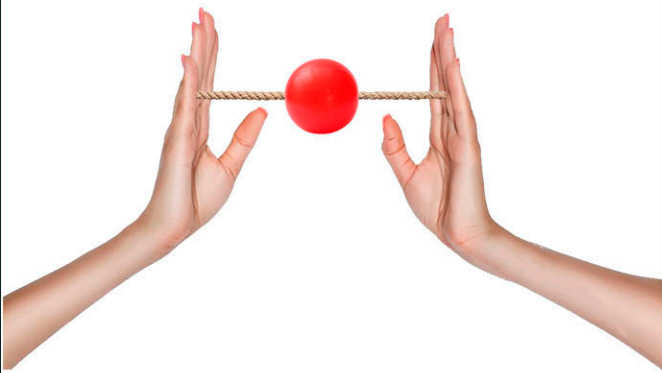


## УПРАЖНЕНИЯ С ШАРИКОМ

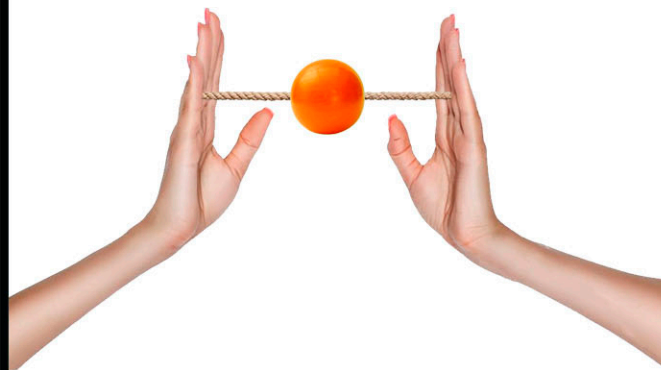
Диаметр шарика 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел.

1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево.
2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).
3. Толкать языком шарик вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.



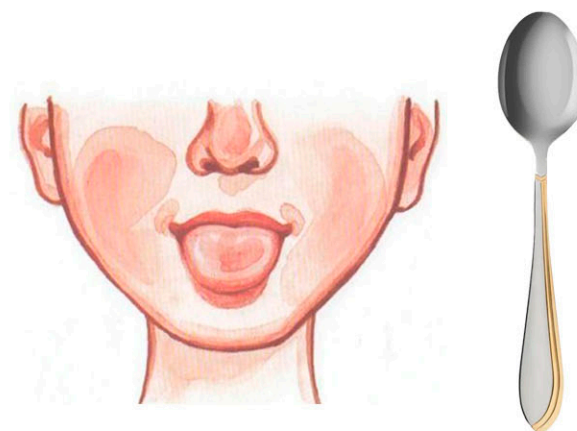
## УПРАЖНЕНИЯ С ШАРИКОМ 2

1. Язык - "чашечка", цель: поймать шарик в "чашечку".
2. Ловить шарик губами, с силой выталкивать, "выплевывая" его.
3. Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать шарик от щеки к щеке.
4. Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.



## УПРАЖНЕНИЯ С ЛОЖКОЙ

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.
2. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.
3. То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.
4. Язык - "лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.



## УПРАЖНЕНИЯ С ЛОЖКОЙ 2

1. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
2. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
3. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против часовой стрелки.
4. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА С ВОДОЙ

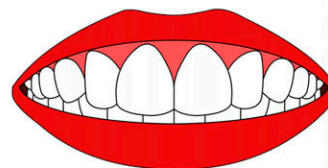
1. Язык в форме глубокого "ковша" с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 - 15 секунд. Повторять 10 - 15 раз.
2. "Язык-ковш" с жидкостью плавно перемещается попеременно в углы рта, удерживая жидкость, не закрывая рта и не оттягиваясь назад в рот. Выполняется 10 раз.



## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ, ЯЗЫКА И ЧЕЛЮСТЕЙ С БИНТОМ

Бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25-30 см, ширина 4-5 см.

1. Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.
2. Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.



## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ, ЯЗЫКА И ЧЕЛЮСТЕЙ С БИНТОМ 2

1. **З**ажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещается в левый угол, затем, наоборот, из левого - в правый и т.д. Выполняется 10 раз.

2. Бинт крепко зажимается не губами, а передними зубами и удерживаются в течение 10-15 секунд, зажим ослабляется на несколько секунд. Зажим - расслабление чередуются 10 - 15 раз.

3. Бинт закусывается и зажимается не резцами, а коренными зубами, попеременно то ле-выми, то правыми. Выполняется 10 раз.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ, ЯЗЫКА И ЧЕЛЮСТЕЙ С БИНТОМ 3

1. Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого ковша или "лопатки" (блинчика). При этом рот широко раскрыт. Взрос-лый, как и в упражнении 1, пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удер-живать данную позицию 10-15 секунд. Повторяется до 10 раз.

2. В отличие от упражнения 6, бинт прижимается "языком-ковшом" ("лопаткой", "блин-чиком") не ко всей поверхности верхней губы, а то к левому, то к правому углу рта попеременно. Выполняется так же, как упражнения 1, 6.

## СТИХИ ДЛЯ ЯЗЫЧКА И ВОООБРАЖЕНИЯ

Правила: взрослый читает стих на карточке, показывает, ребенок должен языком показать то, о чем идет речь.

Во дворе народ толпится.  
Там идет футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.



## Индюк

Я индюк “балды-балда”,  
РАЗБЕГАЙТЕСЬ КТО КУДА.

СХЕМА УПРАЖНЕНИЯ:

Улыбнуться, открыть рот, язык  
поднять к верхней губе и  
загнуть вверх, двигать языком  
по верхней губе вперед-назад,  
произнося “была-была-была”

! При выполнении этого  
упражнения, следите, чтобы  
язык не сужался, язык должен  
быть широким.



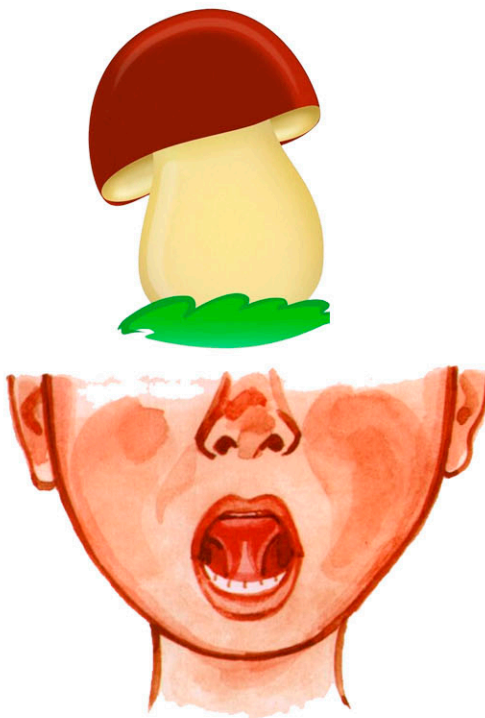
## Гармошка

СХЕМА УПРАЖНЕНИЯ:

1. Улыбнуться, показать  
верхние и нижние зубы.

2. Удерживаем  
 («приклеиваем») широкий  
язык к нёбу.

3. Опускаем и поднимаем  
нижнюю челюсть, как будто  
играем на гармошке.



## Чистим зубки

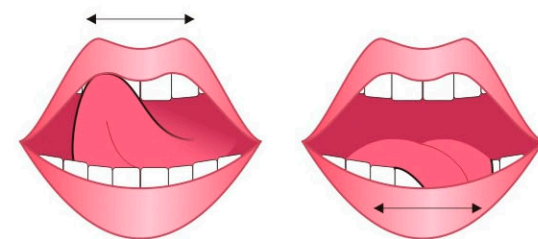
СХЕМА УПРАЖНЕНИЯ:

1 улыбаемся, открываем рот,  
показываем верхние зубы.

2. кончиком языка “чистим”  
верхние зубы с внутренней  
стороны, двигая кончиком  
языка из стороны в сторону  
(вправо и влево).

3. так же “чистим” наши  
зубки и с внешней стороны.

! нижняя челюсть  
фиксирована, работаем  
только язычком!



## УПРАЖНЕНИЕ “ЗАБОРЧИК”

- УЛЫБНУТЬСЯ БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ ТАК, ЧТОБЫ БЫЛИ ВИДНЫ ПЕРЕДНИЕ ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ ЗУБЫ;
- УДЕРЖИВАТЬ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ГУБЫ ПОД СЧЕТ ОТ ОДНОГО ДО ПЯТИ — ДЕСЯТИ.



## ТРУБОЧКА

- ВЫТЯНУТЬ СОМКНУТЫЕ ГУБЫ ВПЕРЕД ТРУБОЧКОЙ;
- УДЕРЖИВАТЬ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОД СЧЕТ ОТ ОДНОГО ДО ПЯТИ — ДЕСЯТИ;
- СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ ПРИ ВЫТЯГИВАНИИ ГУБ ВПЕРЕД НЕ ОТКРЫВАЛСЯ РОТ, ЗУБЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОМКНУТЫ.



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- СЛЕГКА ПРИОТКРЫТЬ РОТ И ШИРОКИМ ПЕРЕДНИМ КРАЕМ ЯЗЫКА ОБЛИЗАТЬ ВЕРХнюю ГУБУ, ДЕЛАЯ ДВИЖЕНИЕ ЯЗЫКОМ СВЕРХУ ВНИЗ, НО НЕ ИЗ СТОРОНЫ В СТОРОНУ;
- ЯЗЫК ДОЛЖЕН БЫТЬ ШИРОКИМ, БОКОВЫЕ КРАЯ ЕГО КАСАЮТСЯ КРАЕВ РТА.



## ГАРМОШКА

- УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ, ПРИКЛЕИТЬ ЯЗЫК К НЕБУ И, НЕ ОТПУСКАЯ ЯЗЫКА, ЗАКРЫВАТЬ И ОТКРЫВАТЬ РОТ, ГУБЫ НАХОДЯТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ УЛЫБКИ;
- СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ, КОГДА ОТКРЫВАЕТСЯ РОТ, ГУБЫ БЫЛИ НЕ ПОДВИЖНЫ;
- ОТКРЫВАТЬ И ЗАКРЫВАТЬ РОТ, УДЕРЖИВАЯ ЕГО В КАЖДОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОД СЧЕТ ОТ ТРЕХ ДО ДЕСЯТИ.



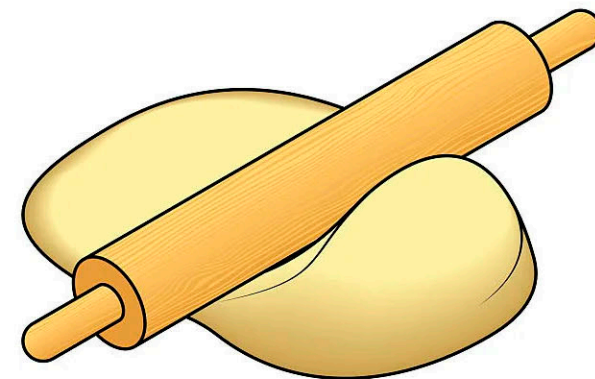
## ФОКУС

- УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ, ПОЛОЖИТЬ ШИРОКИЙ ПЕРЕДНИЙ КРАЙ ЯЗЫКА НА ВЕРХНЮЮ ГУБУ ТАК, ЧТОБЫ БОКОВЫЕ КРАЯ ЕГО БЫЛИ ПРИЖАТЫ, И СДУТЬ ВАТКУ ПОЛОЖЕННУЮ НА КОНЧИК НОСА;
- СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ БЫЛА НЕ ПОДВИЖНА;
- ДЛЯ ЛУЧШЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ МОЖНО ПОЛОЖИТЬ НА НОС ПЕРЫШКО ИЛИ ВАТНЫЙ ДИСК.



## МЕСИМ ТЕСТО

- НЕМНОГО ПРИОТКРЫТЬ РОТ, СПОКОЙНО ПОЛОЖИТЬ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ И ПОШЛЕПЫВАТЬ ЕГО ГУБАМИ, ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК «ПЯ-ПЯ-ПЯ»;
- ЯЗЫК ДОЛЖЕН БЫТЬ ШИРОКИМ, КРАЯ ЕГО КАСАЮТСЯ УГОЛКОВ РТА;
- ПОХЛОПЫВАТЬ ЯЗЫК ГУБАМИ НАДО НЕСКОЛЬКО РАЗ НА ОДНОМ ВЫДОХЕ.



## ШАРИК

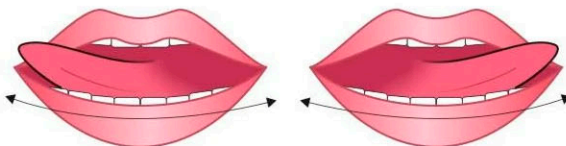
- УЛЫБНУТЬСЯ, ПОЛОЖИТЬ ШИРОКИЙ ПЕРЕДНИЙ КРАЙ ЯЗЫКА НА НИЖНЮЮ ГУБУ И, КАК БЫ ПРОИЗНОСЯ ДЛИТЕЛЬНО ЗВУК «Ф», СДУТЬ ВАТКУ НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ КРАЙ СТОЛА;
- НИЖНЯЯ ГУБА НЕ ДОЛЖНА НАТЯГИВАТЬСЯ НА НИЖНИЕ ЗУБЫ;
- НЕЛЬЗЯ НАДУВАТЬ ЩЕКИ.



24

## ЧАСИКИ

- ПРИОТКРЫТЬ РОТ, УЛЫБНУТЬСЯ, ВЫСУНУТЬ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВЫПОЛНИТЬ ИМ ДВИЖЕНИЕ ОТ ЛЕВОГО УГЛА РТА К ПРАВому И НАОБОРОТ, СОБЛЮДАЯ РИТМ МАЯТНИКА (ТИК-ТАК);
- ЯЗЫК ДОЛЖЕН КАСАТЬСЯ УГЛОВ РТА;
- ЯЗЫК ДОЛЖЕН ДВИГАТЬСЯ НАД ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ, НЕ КАСАЯСЬ ЕЕ И НИЖНИХ ЗУБОВ, А ТАК ЖЕ, НЕ УХОДЯ В ГЛУБЬ РТА.



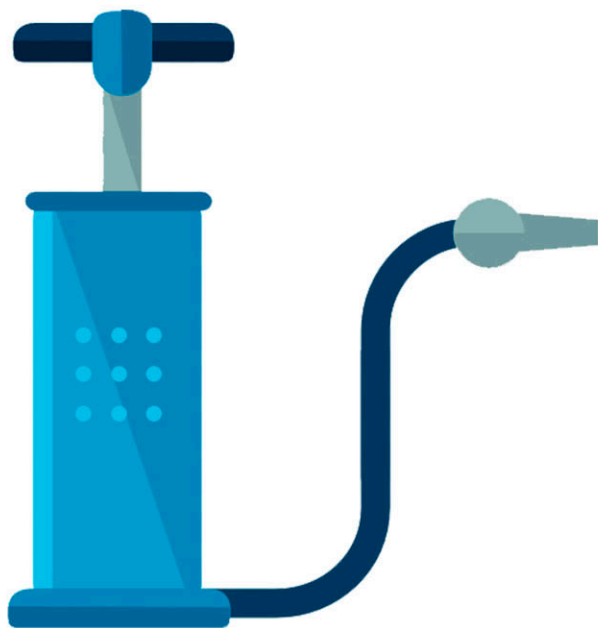
## ЧАШЕЧКА

- ГУБЫ ВЫТЯНУТЬ В «ШИРОКУЮ» ТРУБОЧКУ, РОТ ОТКРЫТЬ ДОСТАТОЧНО ШИРОКО И ЯЗЫК СДЕЛАТЬ В ФОРМЕ ЧАШЕЧКИ
  - УДЕРЖИВАТЬ ЯЗЫК В ФОРМЕ ЧАШЕЧКИ ПОД СЧЕТ
- от 1 до 10 5-10 РАЗ.
- СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ ГУБЫ НАХОДИЛИСЬ В ПОЛОЖЕНИИ ШИРОКОЙ ТРУБОЧКИ, БОКОВЫЕ КРАЯ ЯЗЫКА ПРИПОДНЯТЫ ВВЕРХ, ЯЗЫК НЕ КАСАЕТСЯ НИЖНИХ ЗУБОВ И НИЖНЕЙ ГУБЫ.



## НАСОС

- ДЛИТЕЛЬНО ПРОИЗНЕСИ ЗВУК «С» (КАК СВИСТИТ ВОЗДУХ, КОГДА ВЫХОДИТ ИЗ НАСОСА)
- ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ЗВУКА «С» ЯЗЫК НАХОДИТСЯ ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ, ВЫДЫХАЕМАЯ СТРУЯ ВОЗДУХА ХОЛОДНАЯ.



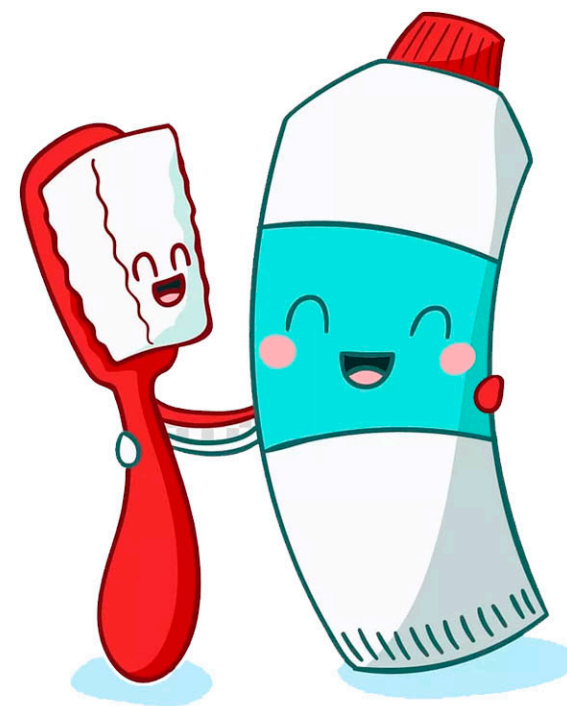
## СЕРДИТАЯ КОШКА

- УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, ПЕРЕДНИЙ КРАЙ ШИРОКОГО ЯЗЫКА ПРИКЛЕИТЬ ЗА НИЖНИЕ ЗУБЫ, УДЕРЖИВАТЬ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ПОД СЧЕТ ОТ 1 ДО 10 5-10 РАЗ.



## ЧИСТИМ ЗУБЫ

- УЛЫБНУТЬСЯ, ПОКАЗАТЬ ЗУБЫ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ И КОНЧИКОМ ЯЗЫКА «ПОЧИСТИТЬ» НИЖНИЕ ЗУБЫ, ДЕЛАЯ СНАЧАЛА ДВИЖЕНИЕ ЯЗЫКОМ ИЗ СТОРОНЫ В СТОРОНУ, ПОТОМ СНИЗУ ВВЕРХ.





## Толстячок

1. Надувание обеих щек одновременно.
2. Надувание правой и левой щек попеременно (перегонка воздуха из одной щеки в другую).



## СЧИТАЕМ ЗУБКИ

1. Улыбнуться, приоткрыть рот.
2. Кончиком языка упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны.
3. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. С языком случилось что-то, он толкает зубы! Будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы.



## Лошадка

1. Улыбнуться, открыть рот.
2. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострен.
3. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

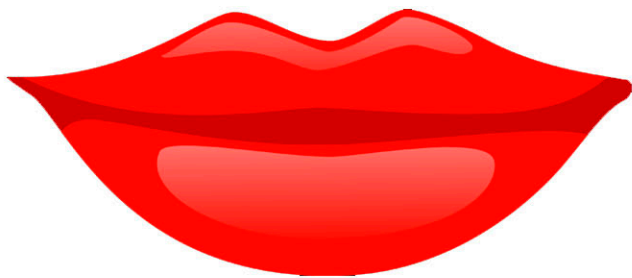
Едем, едем на лошадке По дорожке гладкой. В гости нас звала соседка Кушать пудинг сладкий. Мы приехали к обеду, А соседки дома нету.



Артикуляционные  
упражнения для звука Р

Улыбочка

Растянуть губы в улыбке.  
При этом зубы сомкнуты.



Дятел

Рот широко раскрыт. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребенок при этом произносит звук Д, подражая дятлу: Д-Д-Д. 15-20 сек.



Артикуляционное  
упражнение для звука Р

Парус

Рот широко раскрыт. Широкий кончик языка поставлен за верхние зубы на бугорки, спинку языка немного прогнуть вперед. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. 10 с



Артикуляционное  
упражнение для звука Р

Утюжок

Рот приоткрыть. Широким кончиком языка поглаживаем бугорки, находящиеся за верхними зубами: вперед-назад. 20-25 раз.



**Артикуляционное  
упражнение для звука С**

**Борцы**

**Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри.**

**«С язычком случилось что-то.**

**Он толкает зубы, будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы».**

**Затем толкаем изнутри нижние зубки.**



**Артикуляционное  
упражнения для звука С**

**Шторки**

**Рот приоткрыт. Нижняя губа закрывает нижние зубы, а верхняя губа в этот момент открывает верхние зубы.**

**Затем положение губ меняется. Выполнять 5-6 раз.**



**Артикуляционное  
упражнение для звука С**

**Красим нижний заборчик**

**Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны “красим” нижние зубы “кисточкой” - кончиком язычка. Движения вверх-вниз и влево-вправо.**



**Артикуляционные  
упражнения для звука Л**

**Зайчик и окошко**

**Зубы обнажены, между  
зубами выглядывает кончик  
языка и прячется обратно.**



**Потолок**

**Открыть рот, кончиком  
языка проводить по  
твердому небу в  
направлении сзади-вперед.**

**Артикуляционное  
упражнение для звука Л**

**Язычок на прогулке**

**Поднимаем язычок вверх,  
тянемся к носику: «язычок  
хочет посмотреть на небо,  
нет ли тучек, светит ли  
солнышко». Опускаем  
язычок вниз, тянемся к  
подбородку:  
«язычок смотрит на землю  
— нет ли луж после дождя».**

**Ведем кончиком языка от  
одного угла рта к другому:**

**«Язычок оглядывается по  
сторонам на домики своих  
соседей».**



**Артикуляционное  
упражнение для звука Л**

**Слоник**

**Ребенок удерживает губы,  
вытянутые «хоботком».  
Зубки плотно сжаты.  
Взрослый комментирует:**

**«Подражаю я слону, Губы  
хоботом тяну. Потяну и  
перестану...  
И несколько не устану»**



## Артикуляционная сказка

УТРО С КОТИКОМ МУЗИКОМ  
(О.Н. АРСЕНЕВСКАЯ)

Котик Музик УТРОМ ВСТАЛ,  
Чистить зубки побежал.  
ВПРАВО-ВЛЕВО, ВПРАВО-ВЛЕВО  
Чистим зубки мы умело.

Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.  
Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.

Мы за ним не отстаем;  
Все покажем язычком.  
Дальше по порядку  
Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает.  
Музик спинку прогибает.  
А теперь язык наш – мяч.  
Начинаем футбольный матч!

Гол забили мы! Ура!!  
Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.

Как сметанку любит Котик?  
Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.  
Чай мы в чашечку нальем.  
Музик сыт, Музик рад!  
Музик любит всех ребят!



## Артикуляционная сказка

ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК  
(В.Н. ЧЕРНЯКОВА)

Жил веселый язычок,

*Дети растягивают губы в улыбке, выполняя язычком произвольные движения в быстром темпе.*

Запирался на крючок.

*Делают язычок узким, кончик поднимают вверх.*

Хоть один он проживал,  
Никогда не унывал.  
Утром рано просыпался,  
За зарядку принимался.

*Руки вверх и руки вниз,  
Двигают языком вверх-вниз за зубами с постепенным ускорением.*

А потом ты наклонись.

*Боковые края языка прижимают к верхним коренным зубам и поднимают переднюю часть спинки языка, упирая его кончик в нижние передние резцы.*

А затем подскоки, бег —

*Боковые края языка прижимают к зубам, язык широкий, как бы приклеивается к нёбу.*

Тут совсем не до утех.

*Узким языком выполняют горизонтальные движения, влево-вправо (темп меняется).*

Притомился язычок,  
Даже заколол бочок.

Стараются сделать язычок как можно уже.

Умываться он пошел,  
Щетку в ванной он нашел.

*Кончиком языка за верхними и нижними зубами выполняют движение сверху вниз и наоборот.*

Зубы чистил, полоскал,

*Имитируют полоскание ротовой полости.*

А умылся — засверкал.

*Кончиком языка облизывают губы.*

## Артикуляционная сказка с элементами гимнастики

Рот - домик, губы - двери.  
А кто живет в этом домике?  
В этом домике, дружок,  
Живет Веселый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка,  
И немножко шалунишка.  
(Рот открыт, язык несколько раз показывается  
«стрелочкой»).

Наш Веселый Язычок  
Повернулся на бочок.  
Смотрит влево, смотрит вправо...  
А потом опять вперед,  
Тут немного отдохнет.

(Упражнения «Часики», «Змейка».)

Приоткрыл Язык окно,  
А на улице тепло.  
Язычок наш потянулся,  
Широко нам улыбнулся,  
А потом пошел гулять,  
На крылечке загорать.

(Упражнения «Улыбка», «Жало»,  
«Стрелочка».)

На крылечке полежал,  
На качели побежал.  
Вверх взлетел он смело...  
Но пора за дело.

(Упражнения «Лопаточка»,  
«Качели».)

Поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.  
Быстро взялся он за дело,  
И работа закипела.

(Упражнение «Заборчик».)

Гвозди, молоток и клещи -  
Нужные плотнику вещи.  
Молоток стучит «тук-тук!»,  
Язычку я лучший друг.

(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным  
кончиком языка постучать в зубы, многократно  
повторяя «т-т-т»).



## **Артикуляционная сказка с элементами гимнастики**

ЭТОТ МАЛЕНЬКИЙ ДРУЖОК —  
ТВОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК.  
ЧТОБ ОН ЛОВКИМ БЫЛ, УМЕЛЫМ,  
ЧТОБЫ СЛУШАЛСЯ ТЕБЯ,  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЗАРЯДКУ ДЕЛАЙ  
ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ, ШУТЯ!

НАША СКАЗКА — ВАМ ПОДСКАЗКА,  
ВЕДЬ ЗАРЯДКУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК,  
ЗАБЫВ ПРО ЛЕНЬ.

ВОТ ПРОСНУЛСЯ ЯЗЫЧОК  
ВЫГЛЯНУЛ В ОКОШКО.  
ВИДИТ: СПИНКУ ВЫГНУЛА  
РОЗОВАЯ КОШКА.

*Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик  
языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть.  
Удерживать в таком положении на счёт 5.*

РАССТЕЛИЛ ПОЛОВИЧОК  
НА КРЫЛЕЧКЕ ЯЗЫЧОК.  
ВЗЯЛ ОН КЛЕЩИ,  
ВЗЯЛ ТОПОР  
И ПОШЕЛ ЧИНИТЬ ЗАБОР.

*Улыбнуться, приоткрыть рот, положить  
широкий язык на нижнюю губу. Удерживать его в  
таком положении на счёт от 1 до 5-10.*

Д — д — д — д — д — д — стучит молоточек  
Т — т — т — т — т — т — вот забит гвоздочек.  
СВЕТИТ СОЛНЫШКО С УТРА — В ГОСТИ К ТЁТУШКЕ  
ПОРА!

*Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком  
языка по верхним зубам. Многократно и  
отчетливо произносить сочетание звуков "дддд"  
и "тттт"*

ТЕТУШКА ЩЁЧКА  
ПЛЕМЯННИКА ЖДЁТ,  
БЛИНЧИКИ С МАКОМ  
К ОБЕДУ ПЕЧЁТ.  
КАШКУ СВАРИЛА, ЧАЙ ЗАВАРИЛА,  
ДАЖЕ ВАРЕНЬЯ БАНКУ ОТКРЫЛА.

*Немного приоткрыть рот. Спокойно положить  
язык на нижнюю губу и , пошлёпывая его  
губами произносить "пя — пя — пя"*

НА ЛОШАДКЕ ПО ДОРОГЕ  
СКАЧЕТ ЯЗЫЧОК,  
И КОПЫТАМИ ЛОШАДКА -  
Цок, цок, цок, цок, цок, .  
В ГОРКУ МЕДЛЕННО ИДЁТ:  
Цок цок цок цок цок.



А С ГОРЫ СТРЕЛОЙ НЕСЁТСЯ:  
Цок — цок — цок — цок — цок.

*Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка. Сначала медленно, затем быстрее.*

Тётушка племянничка  
Весело встречает.  
Чай ему с вареньем  
Тут же предлагает.  
Ах, какое вкусное,  
Сладкое варенье,  
Да и каша манная —  
Просто объедение —  
Ням — ням — ням — ням.

*Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз.*

Под окошком — блл, блл, блл —  
Индюки болтают.  
Индюшачьей речи  
Никто не понимает.  
На качели индюки  
Весело кивают.  
Покататься Язычку

"Блл, бллл!" — предлагают.

*Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не услышится сочетание "Бл — бл — бл" ("болтушка").*

Ну — ка, детки, с Язычком  
Вместе покатаемся!  
Поиграем в паровозик  
И поулыбаемся:"И — у! И — у! И — у!"

*Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку. Чередовать 6 раз.*

Дайте Язычку дуду  
И ещё пять шариков  
Покатать комариков!  
Надуваем шарики:  
"Садитесь, комарики!"

*Предложить ребёнку длительно произносить звук "шшш". Обратить внимание на то, что при произнесении звука "ш" передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.*