

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Улыбка»**

624021 Свердловская область г. Сысерть, микрорайон «Новый», № 36
тел: 834374-74015 e-mail: 2madou@mail.ru сайт: <https://2ulybka.tvoyasadik.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МАДОУ № 2 «Улыбка»

И.А. Кадникова

Приказ № 85-ОД от 30.05.2022 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Улыбка»
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада- обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 26 декабря 2016 года, серия 66Л01 № 0005889, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Срок действия- бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях.

1 –двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Здание и участок расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Свердловская область, Сысертский р-н, город Сысерть, мкр. "Новый", дом № 36. К зданию есть два подъездных пути, имеется стоянка для машин.

2- трехэтажное типовое здание, в котором функционирует 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Здание и участок расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Свердловская обл, Сысертский р-н, город Сысерть, ул. Карла Маркса, дом № 132.

К зданию есть два подъездных пути, имеется стоянка для машин.

1.4. Режим работы: Понедельник-пятница с 7.30 до 17.30.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 18 групп, из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	4	64
Младшая группа	с 3 до 4 лет	3	55
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3	59
Старшая группа	с 5 до 6 лет	4	87
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	4	81

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 400 мест (18 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 346 человек (18 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах (в связи с тем, что набраны 4 группы раннего возраста, где численность детей не должна превышать 15 человек).

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом– Кадникова Ирина Александровна, тел. 8(343 74) 7 - 40 - 15, 8(343 74)7-40-27.

Коллегиальные органы управления:

- 1) **Общее собрание работников:** председатель – Кадникова Ирина Александровна, тел. 8 (343 74) 7 - 40; - 15, 8(343 74)7-40-27.
- 2) **Педагогический совет:** заведующий детским садом – Кадникова Ирина Александровна, тел. 8 (34374) 7 - 40 - 15, 8(343 74)7-40-27.
- 3) **Наблюдательный совет:** председатель – Колясникова Оксана Сергеевна, Начальник Управления образования АСГО, тел. 8(34 374)7-14-15.
- 4) **Органы государственно-общественного управления:** общее родительское собрание.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Обеспечена доступность дошкольного образования и сохранена конкурентоспособность детского сада;
- Выполнена основная образовательная программа;
- Реализованы основные направления:
 - Удовлетворенность более 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
 - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
 - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Представлен опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте, в группе ВК;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
 - Внедрение в педагогический процесс МАДОУ новых современных технологий.
 - Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

1.10. Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями — **консультационный пункт. Цели консультационного пункта** – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, поддержка всестороннего развития личности так за 2020–2021 учебный год педагогами МАДОУ

было проведено 38 консультаций.

Задачи консультационного пункта

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

1.11. Сайт учреждения: <https://2ulybka.tvoyasadik.ru>

1.12. Контактная информация: заведующий детским садом – Кадникова Ирина Александровна 8 (343 74) 7-40-15, 8(343 74)7-40-27 Свердловская обл., Сысертьский р-н, Сысерть г, мкр. "Новый", 36; Карла Маркса ул., дом № 132.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в

летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация блюд, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности. Дети с ОВЗ получают дошкольное образование в общеразвивающих группах. Для данной группы детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с рекомендацией ПМПк и индивидуальные образовательные маршруты.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОО СОШ № 1 и МАОО СОШ № 6 им. П.П. Бажова. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали виртуальные (в связи с ограничительными мерами) экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ ДПО ОМЦ	повышение уровня квалификации сотрудников, конкурсное движение педагогов и детей	курсы переподготовки и повышения квалификации

Детская районная Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок - участие в тематических мероприятиях. - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Дворец культуры им. И.П. Романенко	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- участие в мероприятиях, концертах, акциях
Школы г. Сысерть	преемственность дошкольного и начального общего образования	- виртуальные экскурсии
Учреждения дополнительного образования	конкурсное движение детей	участие в конкурсах, акциях, олимпиадах
ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии в Пожарную часть

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в онлайн-формате;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В МАДОУ ведется официальная страница в соц. сети ВКонтакте, где родителей информируют о новостях, конкурсах в МАДОУ, предлагают консультации на различную тематику.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Детский сад располагается в двух зданиях, построенных в 2013 г. (здание № 1) и 2016 году (здание

№ 2). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Здание № 1:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих Санитарным правилам, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории МАДОУ, составляет 10000 кв. метров. Детский сад имеет холодное игорячее водоснабжение, центральное отопление.

Прогулочная площадка ограждена забором (имеются две калитки и ворота). Площадка оборудована песочницами, скамейками. В здании имеется 7 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалками, буфетной, имеется спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты для дополнительного развития детей.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В саду для обеспечения деятельности имеется 4 компьютера и 5 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада. Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

- В методическом кабинете создан библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей.

- Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, 2 – х изоляторов, оборудован всем необходимым.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ № 2 соответствует всем санитарно- гигиеническим требованиям.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем

направлениям деятельности детского сада.

Здание № 2:

- Спортивные площадки – 2 шт.;
- 11 прогулочных участков, соответствующих Санитарным правилам, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории МАДОУ, составляет 15309 кв. метров. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Прогулочная площадка ограждена забором (имеются две калитки и ворота). Площадка оборудована песочницами, скамейками.

В здании имеется 11 групповых помещений с отдельными спальнями, спортивный зал, музыкальный зал. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальный центр, акустической системой и т.д. В саду для обеспечения деятельности имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi. В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей, установлена интерактивная доска.

Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, 2 – изоляторов, оборудован всем необходимым для работы.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН);

-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;

-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;

-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;

-В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

-В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, водонагреватели, посудомоечные машины;

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в Санитарных правилах 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в детском саду

разработаны адаптированные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог). В планах принять педагога-дефектолога для более эффективной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения и 29 камер внутри по адресу микрорайон «Новый», 36. 10 - камер наружного видеонаблюдения и 20 камер внутри здания по адресу ул. Карла Маркса, 132.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений и территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МАДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГАУЗ СО

«Сысертская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в каждом здании детского сада имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 2013 год (м-н «Новый») и 2016 (ул. К-Маркса). Здание имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с примерным 10 дневным меню, утвержденным заведующим, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласно санитарным правилам и нормам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба и овощи. Завоз продуктов осуществляется согласно заключенным договорам. Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. Для организации питания используются

средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим годом в отчетном периоде острая заболеваемость воспитанников незначительно повысилась, это связано с тем, что в 2021-2022 уч. году набрано 4 группы раннего возраста (как правило, дети раннего возраста часто болеют в период адаптации). Анализ заболеваемости проводится в начале и в конце учебного года.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МАДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных и областных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятие	Уровень	Направленность
День защиты детей	Локальный	Социально-личностная

День знаний	Локальный	Познавательная-речевая
Спортивные старты дошколят	Муниципальный	Физическая, социально-личностная
Спортивные соревнования, посвященные международному Дню Мяча	Локальный	Физическая, социально-личностная
Конкурс «Дорога и дети»	Муниципальный	Социально-личностная
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Локальный	Художественно-эстетическая
Фотоконкурс «Селфи с мамой», посвященный Дню Матери	Локальный	Социально-личностная
Льжня России	Локальный	Физическая, социально-личностная
Конкурс поделок «Символ Года»	Локальный	Художественно-эстетическая
Конкурс новогодних фотозон	Локальный	Художественно-эстетическая
Конкурс поделок «Наша армия-самая крутая», посвященный дню защитника Отечества	Локальный	Социально-личностная Художественно-эстетическая
Конкурс «Родники»	Муниципальный	Социально-личностная Художественно-эстетическая
Конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения	Муниципальный	Социально-личностная
Олимпиада «Математические ступеньки»	Муниципальный	Научно-практическая
Конкурс на лучший танцевальный флешмоб	Муниципальный	Социально-личностная Художественно-эстетическая
Конкурс чтецов «У меня зазвонил телефон», посвященный 140-летию К. И. Чуковского	Муниципальный	Художественно-эстетическая
Конкурс «Наши друзья- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Социально-личностная
Конкурс чтецов «Через века, через года- помните!», посвященный дню Победы	Муниципальный	Социально-личностная Художественно-эстетическая
Конкурс исполнителей детской песни «Детство. Лето. Дружба. Мир!»	Муниципальный	Социально-личностная

В 2021-2022 учебном году МАДОУ № 2 успешно организовал и провел муниципальный Конкурс исполнителей детской песни «Детство. Лето. Дружба. Мир!», в котором приняли участие 19 детских садов Сысертского городского округа.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в МАДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно ведется страничка МАДОУ в социальной сети ВКонтакте, регулярно обновляется информация на официальном сайте МАДОУ.

С целью получения объективной информации удовлетворенности качеством образовательных услуг в МАДОУ с 06 по 12 мая 2022 года был организован внутренний мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Для организации мониторинга была разработана специальная анонимная анкета с помощью ресурса Google-анкеты и оправлена родителям в виде ссылки. Анкета содержала 17 вопросов, касающихся удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

В анкетировании приняли участие 265 респондентов (что составляет 79 % от общего количества) из 18 групп ДОУ, в т.ч. выпускные группы.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 89% родителей;
- Частично удовлетворены качеством образовательных услуг 10% родителей;
- Не удовлетворены качеством образовательных услуг 1% родителей.

Проведенный мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что большинство (99%) родителей высоко оценивают работу детского сада. Выявленные в ходе анкетирования проблемы и вопросы будут учтены при планировании работы на 2022-2023 учебный год.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Сысертские вести», на официальной странице Управления образования АСГО ВКонтакте.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 78 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 29 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 20 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

Ф.И.О. педагога,	Должность	Образование, переподготовка	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Ахмедова Марина Петровна	воспитатель	Среднее-профессиональное Катайское педагогическое училище, 1993 Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель, руководитель изодейтельности в дошкольном учреждении Уральский государственный педагогический университет, 1995 Специальность: педагогика и методика дошкольного образования Квалификация: руководитель дошкольной организации	Высшая Приказ ГАК № 904-Д от 10.12.2020г.	-Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (24 час.) (2019 г.), 17.06.2019 - 19.06.2019 -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 ч.), 08.09.2020 - 21.09.2020 -Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019 -Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020 - Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации (16 ч.) 07.12.2020-09.12.2020 - Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО (72 ч.) 12.10.2021-10.11.2021
Бабийчук Елена Леонидовна	воспитатель	Среднее-профессиональное Ирбитское педагогическое училище, 1983 Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений	Высшая Приказ ГАК № 904-Д от 10.12.2020г.	-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 11.01.2020 - 15.01.2020; -Безопасность дорожного движения, 01.03.2020 - 02.03.2020 - Использование современных технологий и методик в процессе обучения детей дошкольного возраста робототехнике и ЛЕГО-конструированию (72ч.) 29.08.2020-10.09.2020

Белогузова Олеся Владимиров на	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Слободо-туринское профессиональное училище, 2000 Специальность: парикмахер Проф. переподготовка «Музыкальное образование детей дошкольного и школьного возраста»	Первая Приказ ГАК № 499-Д от 26.05.2022	-Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ (72 часа) , 16.06.2021 - 14.07.2021 -Организация службы примирения в образовательной организации (72 часа), 12.02.2021 - 19.02.2021 Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ-методика в деятельности педагога ДОО (36 ч.), удостоверение №0000476/2020 от 10.07.2020, Основы преподавания финансовой грамотности в ДО (72 ч.), удостоверение №67817 от 14.06.2021
Вокарева Дарья Константиновна	Инструктор по ФИЗО	Высшее ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры г. Челябинск» Среднее –профессиональное Специальность «Физическая культура» Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту	Прием на работу 03.11.2017 года	В настоящее время в декретном отпуске
Волкова Елена Вадимовна	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2008 Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель иностранного языка. Переподготовка: Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (560 ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования». 2019	Первая от 20.04.2017 Приказ №158-Д от 20.04.2017 года	-Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО; -Педагоги России: инновации в образовании (8 ч.)16-17 декабря 2019; -Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров (12 ч.) январь 2019; -Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи (36 ч.) 08.09.2020 - 21.09.2020
Баратова Елена Вадимовна	воспитатель	Высшее РГППУ, профессиональное обучение, 2018г Квалификация: воспитатель в дошкольных образовательных	Высшая Приказ ГАК №499-	-Реализация художественно-эстетического развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования»,

		<p>организациях. Методист дошкольной образовательной организации</p> <p>Проф.переподготовка по специализации "Педагог дошкольного образования, 17.09.2016 - 25.11.2017</p> <p>Методист дошкольной образовательной организации</p>	<p>Д от 26.05.2022</p>	<p>03.03.2019 - 13.03.2019</p> <p>-Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 09.09.2019 - 03.09.2019</p> <p>-Преодоление конфликтов в образовательной среде, 02.12.2019 - 04.12.2019</p> <p>-Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях, 26.07.2020 - 27.07.2020</p> <p>-Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, (36 ч.) 08.09.2020 - 21.09.2020</p>
<p>Гарипова Ирина Сергеевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Высшее ЧГПУ, педагогика и методика дошкольного образования. 2003г</p> <p>Квалификация: воспитатель</p>	<p>Первая Приказ ГАК № 21-Д от 19.01.2021</p>	<p>Преодоление конфликтов в образовательной среде, 02.12.2019 - 04.12.2019</p> <p>-Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, (72 ч.) 13.01.2020 - 27.01.2020</p> <p>- Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОУ (72ч.) 04.04.2022-29.04.2022</p>
<p>Горбенко Алена Викторовна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное Китайское педагогическое училище, изобразительное искусство и черчение, 2000г</p> <p>Профпереподготовка: ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" 01.10.2016 - 20.02.2017г.</p> <p>Квалификация: Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности</p>	<p>Первая Приказ ГАК № 516-Д от 02.11.2018</p>	<p>-Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требования ФГОС ДО (72 ч.) 13.01.2020-27.01.2020;</p> <p>-Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.) 02.12.2019 -04.12.2019;</p> <p>-Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч.) 13.01.2020-27.01.2020;</p> <p>-Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. (16 ч.) 26-27.07.2020;</p> <p>-Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 ч.) 15.01.2021-14.03.2021</p> <p>Речевое развитие детей дошкольного возраста:</p>

				технология и направления работы воспитателя (72 ч.) 01.11.2021-31.12.2021
Дмитриева Лариса Геннадьевна	воспитатель	Высшее Шадринский педагогический институт, «Дошкольное образование» «Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 1992 г. Катайское педагогическое училище «Воспитание в дошкольных учреждениях» 01.09.1983 - 30.06.1987. Квалификация: воспитатель	Высшая Приказ ГАК № 12-Д от 14.01.2022	-Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 18.04.2019 - 19.04.2019 - Преодоление конфликтов в образовательной среде, 02.12.2019 - 04.12.2019 -Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, 13.01.2020 - 27.01.2020 -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, (36 ч.) 08.09.2020 - 21.09.2020 - Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации (16 ч.) 07.12.2020-19.12.2020
Дубровина Екатерина Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное Свердловский областной музыкально - эстетический педагогический колледж 2018г. «Дошкольное образование» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование	Первая Приказ ГАК № 12-Д от 14.01.2022	-Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 ч.), 16.09.2019 - 18.09.2019 -Обучение педагогических работников навыком оказания первой помощи (36 ч.) 08.09.2020 - 21.09.2020 - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения а организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (72ч.) 07.12.2020-21.12.2020 -Психолого - педагогическая компетентность педагога (72 ч.) 15.01.2021-14.03.2021
Животова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Высшее Северный педагогический колледж 1999 г. "Русский язык и литература" Учитель русского языка основной	Первая Приказ ГАК № 516-Д от 23.04.2022	-Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020

		<p>общей школы. ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" 2007 Менеджмент организации «Менеджер»</p> <p>Переподготовка ГБПОУ СО "Северный педагогический колледж" 2017 г. Дошкольное образование</p> <p>Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	019	<p>-Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 ч.), 08.09.2020 - 21.09.2020</p> <p>-Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО (72 ч.), 15.01.2021 - 14.03.2021</p> <p>- Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (87ч.) 01.07.2021-31.18.2021</p>
Иванова Елена Александровна	воспитатель	<p>Высшее РГППУ, учитель технологии, 2004.г</p> <p>Переподготовка: ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Квалификация: Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности ФГАОУ ВО "Южно-уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"</p> <p>Юриспруденция бакалавр</p>	Первая ГАК № 516-Д от 02.11.2018	<p>-Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (36 ч.), 15.01.2021 - 14.02.2021</p> <p>- Ментальная арифметика (108 ч.) 23.11.2021-26.01.2022</p>
Каменских Ксения Дмитриевна	воспитатель	<p>Среднее профессиональное ГБПОУ Пермский педагогический колледж №1 «Дошкольное образование»</p> <p>Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	Первая Приказ ГАК № 829-Д от 16.11.2020г.	<p>-Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019</p> <p>- Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе (72 ч.), 28.07.2020 - 05.08.2020</p>
Костарева Анна Валерьевна	воспитатель	<p>Высшее ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" 2007</p> <p>Специалист по социальной работе по специальности "Социальная работа"</p> <p>Образование и педагогика. Переподготовка «Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (560 ч.) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.</p>	Первая Приказ ГАК №19-Д от 09.01.2020	<p>-Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации" (24 ч), 14.10.2019 - 16.10.2019</p> <p>-Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019</p> <p>-Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020</p> <p>-Обучение педагогических работников навыкам оказания</p>

				<p>первой помощи (36 ч.), 08.09.2020 - 21.09.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тьютор в образовательной организации (250 ч.) - Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (20 ч.)
Костарева Наталья Юрьевна	воспитатель	<p>Среднее-профессиональное Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, 1987</p> <p>Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях</p> <p>Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях</p>	<p>Высшая Приказ ГАК № 829-Д от 16.11.2020г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование, реализация и анализ работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (24 ч.) 2019; -Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО 72 ч. 2020; -Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019 - Безопасность дорожного движения для обучающихся в образовательной организации (16 ч.) 07.12.2020-09.12.2020 - Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО (72 ч.) 12.10.2021-10.11.2021
Костарева Дарья Викторовна	Инструктор по ФИЗО	<p>Среднее профессиональное Екатеринбургский колледж физической культуры «Уральский государственный университет физической культуры»</p> <p>Специальность: Адаптивная физическая культура</p> <p>Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре</p>	нет	
Крохина Елена Витальевна	воспитатель	<p>Высшее Педагогическое образование (дошкольное образование) Бакалавр</p> <p>Среднее профессиональное Таймырский колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2015</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>Дошкольное образование</p>	<p>Соответствие зан-ой должности Пр. № 87/1-ОД от 17.08.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.) 13.01.2020 - 27.01.2020 -Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО (120 ч.) 01.02.2021-30.04.2021
Ломоносова Кристина Сергеевна	Педагог-психолог	<p>Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2020</p>	<p>Прием на р-ту 05.10.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (36 ч.) 15.01.2021-14.02.2021

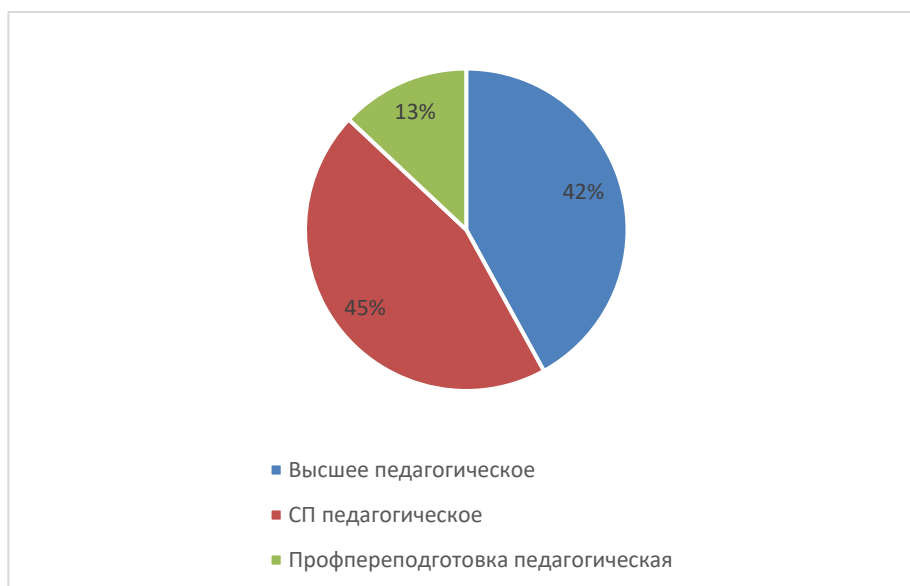
		Бакалавр Специальность: Психология		- Современные методы арт-терапии: базовые техники (72 ч.) 29.11.2021 -29.12.2021 - Песочная терапия в работе с детьми (72 ч.) 29.11.2021-16.02.2022
Мустафаева Анна	Инструктор по ФИЗО	Свердловское областное училище искусств и культуры Специальность Руководитель творческого коллектива, 2006 Профпереподготовка «Образование и педагогика. Физическая культура в дошкольных ОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	Прием на работу 01.11.2019	В настоящее время находится в декретном отпуске
Никитина Елена Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Свердловский областной педагогический колледж, Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, 1981г	Высшая Приказ №252-Д от 31.05.2019 года	-Культурная практика становления и развития целостных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 ч.), 04.03.2019 - 06.03.2019 -Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования (72ч.), 25.03.2019 - 14.04.2019 -Современные тенденции в воспитании (36 ч.) 30.03.2021-14.04.2021
Носова Наталья Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное "Свердловский областной педагогический колледж, 2021 год Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая Приказ ГАК №499-Д от 26.05.2022	-Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 часа) 15.01.2022-14.03.2022
Партина Нелли Георгиевна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2006 Специальность: социальная работа Квалификация: специалист по социальной работе Переподготовка: ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития	Высшая Приказ ГАК № 252-Д от 21.05.2019	-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 ч.), 29.12.2019 - 12.01.2020 -Безопасность дорожного движения (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020 -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 ч.), 08.09.2020 - 21.09.2020

		образования", 2016 Специальность: ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования Квалификация: педагогика и методика дошкольного образования		-Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации (8 часов), 26.02.2021
Плешкова Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГБП ОУ Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический колледж город Екатеринбург, 2017 Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	Прием на работу 09.10.2017 Выход из декр.отпуска октябрь 2021	-Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 часа), 01.12.2021 - 31.01.2022
Сафонова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 1998 Квалификация: учитель-логопед Олигофренопедагог.	Первая Приказ ГАК № 252-Д от 21.05.2019	-Технология развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до трех лет в процессе реализации услуг ранней помощи, 03.09.2019 - 30.09.2019 -Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, 03.09.2019 - 24.09.2019 -Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 13.01.2020 - 27.01.2020 -Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО" (108 часов), 29.11.2021 - 22.12.2021
Серегина Светлана Владимировна	воспитатель	Высшее Государственное и муниципальное управление Среднее профессиональное Серовское педагогическое училище, 1996 Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное воспитание	Первая Приказ ГАК № 12-Д от 14.01.2022	-Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 ч.) 15.01.2021-14.03.2021 - Организация дистанционных занятий в детском саду (72 ч.) 01.11.2021-31.12.2021 - Управление ресурсами образовательной организации (180 ч.) 01.10.2021-31.12.2021 - Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета 01.11.2021-14.11.2021

				-Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (36 ч.), 01.12.2021 - 31.12.2021
Трофимова Ольга Валерьевна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2008 Специальность: педагогика и методика дошкольного образования Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Образование и педагогика». Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (560ч.) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.	Высшая Приказ ГАК № 252-Д от 21.05.2019	-Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019 -Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020 -Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), 30.12.2019 - 12.01.2020 -Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа результатов профессиональной деятельности, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (16ч.) 19.02.2021-20.02.2021г. -Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 ч.) 15.01.2021-14.03.2021
Трофимова Татьяна Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Катайское педагогическое училище, 1993 Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель	Высшая Приказ ГАК № 12-Д от 14.01.2022	-Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019 -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 ч.), 08.09.2020 - 21.09.2020
Хамитова Наталья Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1993 Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Профпереподготовка Дошкольное образование (воспитатель), 2017.	Первая Приказ ГАК №19-Д от 09.01.2020	-Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 ч.), 14.10.2019 - 16.10.2019 -Преодоление конфликтов в образовательной среде (24 ч.), 02.12.2019 - 04.12.2019 -Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (24 ч.), 30.01.2019 - 01.02.2019 -Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей

				дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), 13.01.2020 - 27.01.2020
Хасанова Наталья Рафаиловна	воспитатель	Среднее профессиональное Свердловский областной музыкально-эстетический колледж, 2017 Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование	Первая Приказ ГАК № 203-Д от 20.04.2018 Выход из ДО 10.2021 г.	
Бородулина Екатерина Анатольевна	Учитель - логопед	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2011 Логопедия	Выход из ДО 01.06.2022	

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Данные о квалификационном уровне, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

За прошедший учебный год 21 педагог (73% от общего состава) повысили свою профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, все педагогические работники участвовали в семинарах и вебинарах. Педагоги МАДОУ приняли участие в муниципальной конференции «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», педагогические чтения, представили материалы на ММО воспитателей.

Успешно прошли аттестационные испытания 6 педагогов: 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, публикуют свои разработки на педагогических онлайн-платформах infourok.ru maam.ru.

5.2. Развитие кадрового потенциала: педагоги детского сада активно занимаются саморазвитием и самообразованием, повышают уровень профессионального мастерства, участвуют в видеоконференциях, семинарах, прослушивают вебинары, используют в своей работе передовой педагогический опыт.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов.

В 2021-2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2 и 3 место и один участник;
- Муниципальный Фестиваль педагогических идей;
- Муниципальная конференция «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»;
- Муниципальные «Педагогические чтения»;
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Детям о космосе» - лауреат 2 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» -победитель;
- Международный профессиональный конкурс воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» 2 и 3 место;
- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» в номинации «Лучший мини-музей в ДОУ» - 2 место;
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» -1 место.

Стаж педагогических работников:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	33	1	2	3	5	5	17	33	3	6	6	5	7	6

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	значение
Воспитанники/педагоги	8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.	с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.	с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
Местный бюджет	20 021 140,00	20574140,00	21976000,00
Областной бюджет	26 888 000,00	27883000,00	29019400,00
Внебюджетные средства	0	0	0
Всего:	46 909140,00	48457140,00	50995400,00

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: общественное обсуждение не проводилось.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020-2021 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

7.2.1. Выполнение основной образовательной программы;

7.2.2. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров.

7.2.3. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

7.2.4. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

воспитанники осваивают ООПДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

8.2.1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. На 2022-2023 учебный год выбрана методическая тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды МАДОУ»

8.2.2. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

8.2.3. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- Муниципальные конкурсы и фестивали;
- Воспитатель года -2023;
- Фестиваль педагогических идей;
- Муниципальные педагогические чтения;
- Муниципальные конференции.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, страничку в Инстаграм, Ю-туб канал, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием развитой, современной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Кадникова Ирина Александровна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023