

## Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ № 2 «Улыбка» в 2020-2021 учебном году

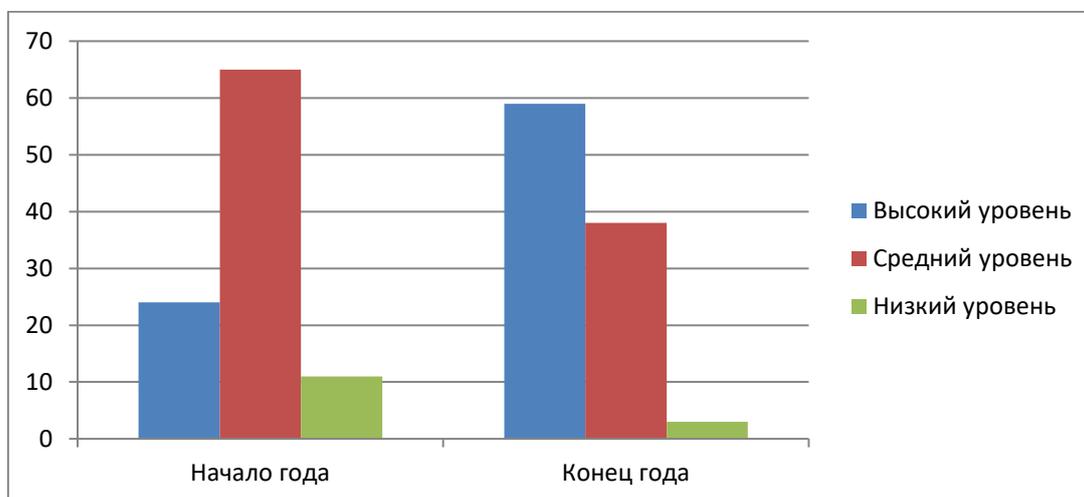
### Пояснительная записка

Мониторинг освоения образовательной программы проводился по пяти образовательным областям в начале учебного года (18 групп, 342 воспитанника) и в конце учебного года (18 групп, 343 воспитанника).

### 1. Мониторинг по образовательным областям

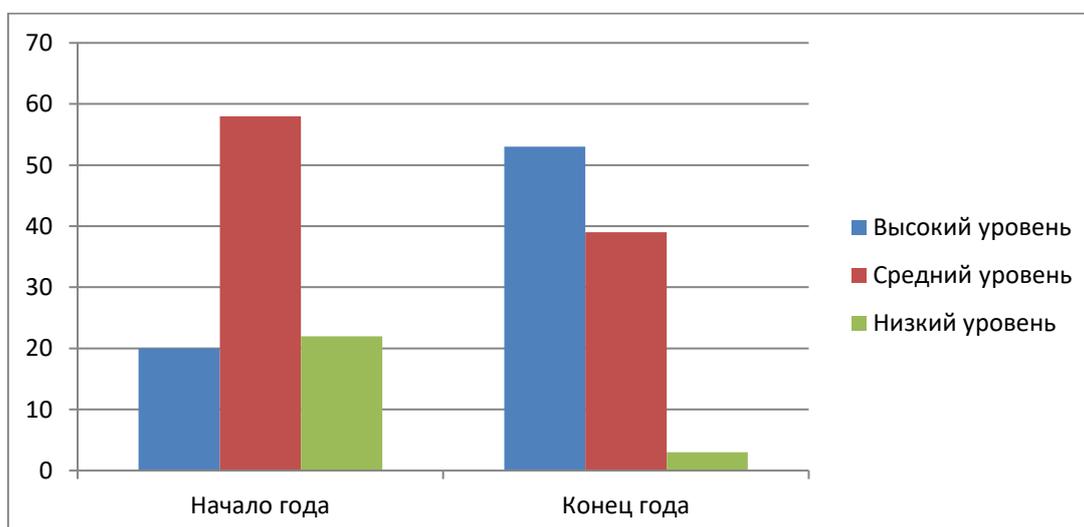
#### 1.1. Область «Социально-коммуникативное развитие»:

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 24                 | 65                 | 11                | 59                 | 38                 | 3                 |



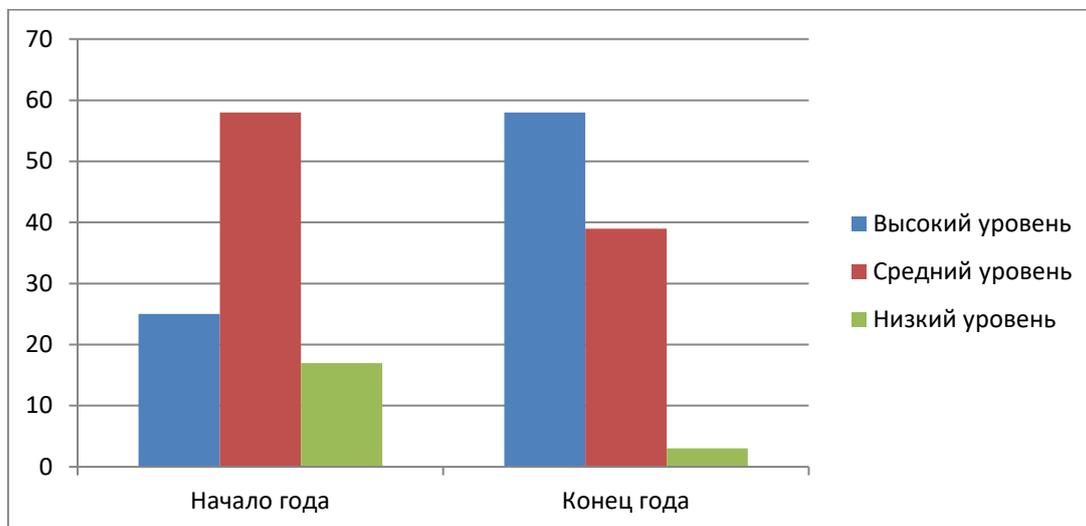
#### 1.2. Область «Речевое развитие»:

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 20                 | 58                 | 22                | 53                 | 39                 | 8                 |



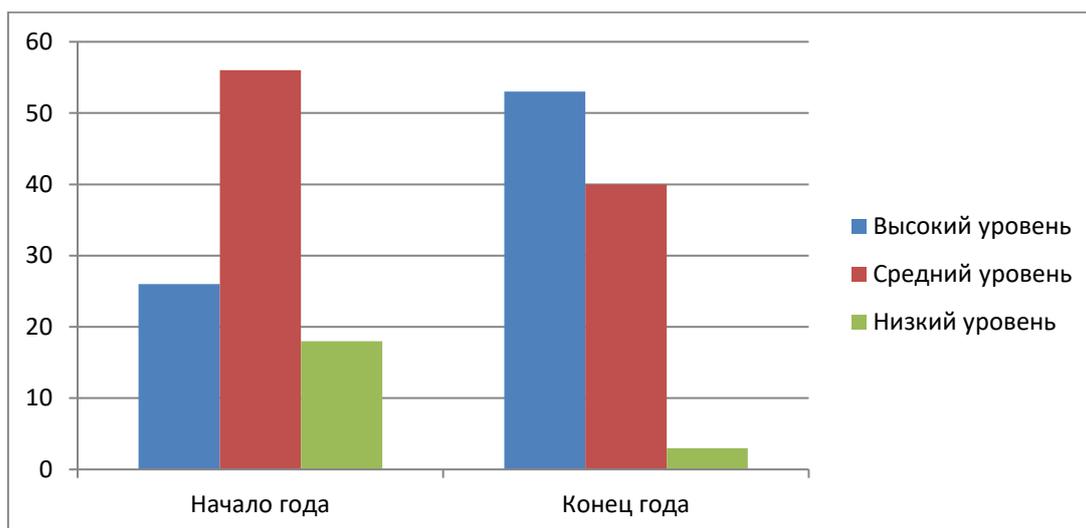
### 1.3. Область «Познавательное развитие»:

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 25                 | 58                 | 17                | 58                 | 39                 | 3                 |



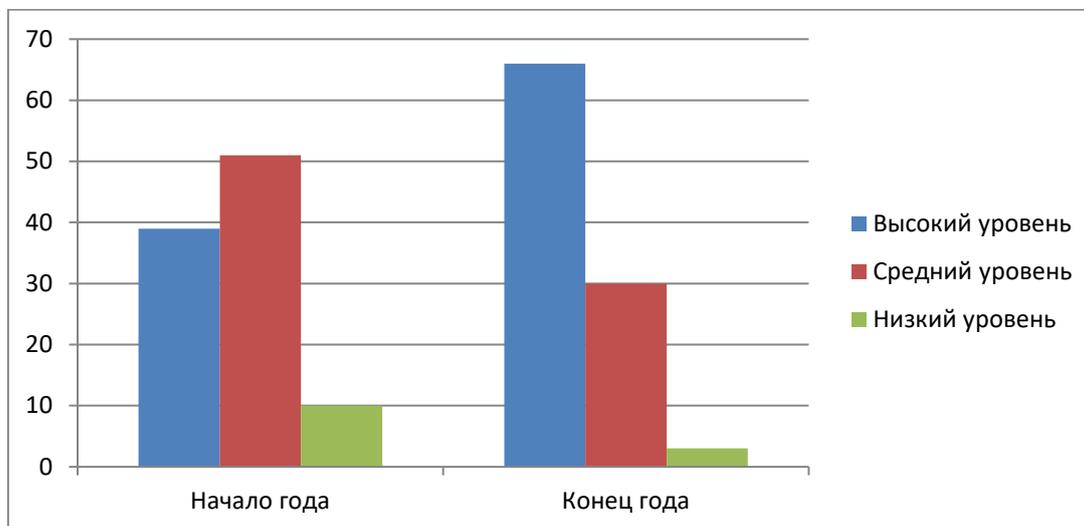
### 1.4. Область «Художественно-эстетическое развитие»:

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 26                 | 56                 | 18                | 53                 | 40                 | 7                 |



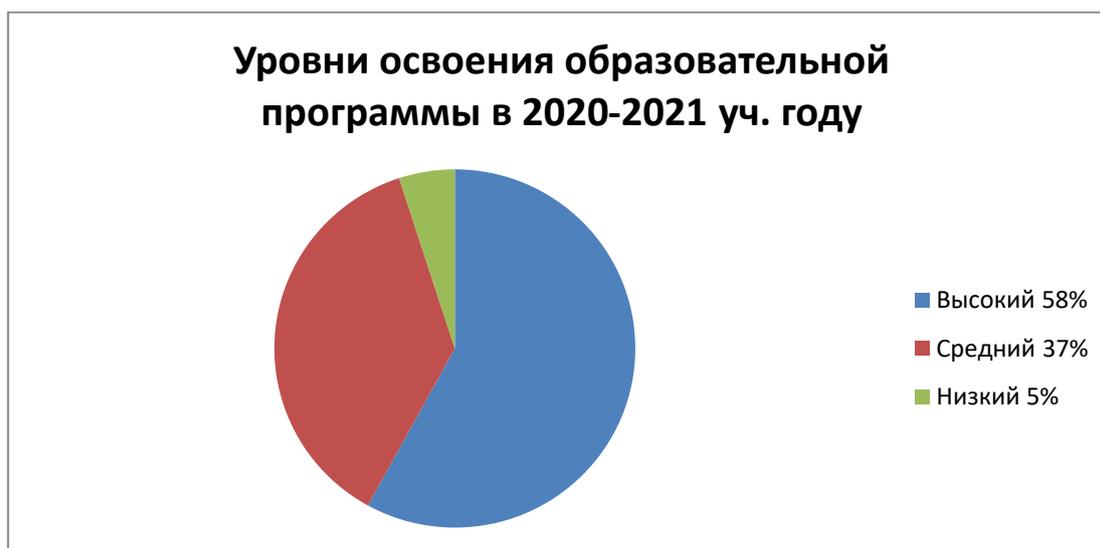
## 1.5. Область «Физическое развитие»:

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 39                 | 51                 | 10                | 66                 | 30                 | 4                 |



## 2. Мониторинг освоения образовательной программы в целом

| Начало года        |                    |                   | Конец года         |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % | Высокий уровень, % | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| 27                 | 57                 | 16                | 58                 | 37                 | 5                 |



Таким образом, в 2020-2021 учебном году успешно освоили образовательную программу 95% воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы по каждой группе можно посмотреть, пройдя по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hsyw2g8nuC9MmuAQ-uAesijr2V8dgcKv4Fd8JxyMLo/edit#gid=0>