**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 "Улыбка"**

**Азбука безопасности работы в интернете для родителей и детей!**

**Воспитатель: Дубровина Е.В.**

**г. Сысерть 2021**

Федеральный закон №436-ФЗ  
«О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью»

Устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи

Информационная безопасность детей это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

(Федеральный закон от 29.12.2010№ 436-ФЗ «Озащите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»)

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников

* В условиях современного развития общества и сложившейся эпидимилогической обстановкой, на сегодня информационные технологии значительно расширенны для родителей и педагогов.
* С одной стороны Интернет содержит массу плюсов, помогает в выполнения рекомендаций дистанционно, участвовать в Интернет – конкурсах, расширяет кругозор, экономит время.
* С другой стороны в сити большое количество ресурсов, которые отнюдь не назовешь безопасными – особенно для детей, любопытных и вездесущих, возникает проблема обеспечения безопасности детей в Интернете

**Актуальность темы безопасности дошкольников в сети Интернета**

Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство дошкольников с основными правилами безопасного использования интернета



**10 правил интернет-безопасности для детей**

*В Интернете немало угроз: негатив, агрессия, непристойности, буллинг, опасные незнакомцы… Как защитить ребёнка от всего этого?*

1. Ограничить время провождения в сети.

2. Использовать средства обеспечения безопасности (антивирусная программа, настройки безопасного поиска, безопасный режим в соцсетях, использовать контентные фильтры).

3. Подключить у провайдера услугу «Детский Интернет».

4. «Родительский контроль». С помощью этой функции в системе Windows можно регулировать использование компьютера детьми.

5. Установить бесплатную программу «Интернет Цензор». Она блокирует сайты, на которые вы не хотите, чтобы заходили с вашего компьютера.

6. Следить, чтобы ребёнок смотрел программы/фильмы с соответствующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).  
7. Помните, что до 7 лет ребёнку не нужен Интернет.   
8.Младшим школьникам достаточно 30 минут в день, по мнению педиатров.  
9. Вводить компьютерные игры следует только после формирования игровой и творческой деятельностью, то есть после 6 лет. До этого времени малыш может вполне обойтись без виртуального мира.  
10. . Слушать и поддерживать ребёнка в любой ситуации. Проводите больше совместного времени. Старайтесь вместе читать и рассуждать над прочитанным. Отдавайте предпочтение активным играм, чем нахождению в четырёх стенах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласно Российскому законодательству, информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информации, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010№436-ФЗ  «О защите детей от информации, причиняя вред их здоровья и развитию») | МАДОУ №2 «Улыбка»  Телефон:  8(34374) 7-4015,  7-40-27  Электронная почта -  [2madou@mail.ru](mailto:2madou@mail.ru)  Воспитатель:  Дубровина  Екатерина  Владимировна | **БезОпасный интернет защитит тебя от бед!!!**  **Азбука безопасной работы в интернете для родителей и их детей!!!!!!!**  Г.Сысерть 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Опасность компьютера для детей:*   1. Это большая нагрузка на зрение. 2. Ребенок долгое время находится в одной и той же позе. 3. Компьютер воздействует на психику. 4. От компьютера исходит вредное излучение.   ***Признаки зависимости от компьютерной игры:***• Ребенок не делает уроки, сидит за игрой часами, не оторвать. • Компьютерные игры предпочитает общению с людьми. • Нет других увлечений кроме компьютерных игр. • Общее время, проведенное за игрой, превышает время делания уроков, прогулки, других увлечения. | **Как обеспечить безопасность ребенка в интернете**   * **Доверяйте своему ребенку, иначе технические средства будут бессильны!** * **Заведите отдельную учетную запись на ПК для вашего ребенка** * **Объясните ребенку, что не следует давать частной информации о себе без разрешения родителей** * **Не следует открывать письма электронной почты, файлы или web-страницы, полученные от людей, которые не знакомы или не внушают доверия** * **Поясните детям что информация, которую они видят или читают в интернете НЕ обязательно правда** | * **Контролируйте детей с помощью специального родительского контроля** * **Заведите ребенку его собственный адрес** * **Не забывайте о том, что ваш ребенок — это личность!** * **Ребенок должен понять, что его виртуальный собеседник может выдавать себя за другого**   ***Полезные ссылки:***  <https://www.ya-roditel.ru/>  <http://www.spas-extreme.ru/>  <https://www.karusel-tv.ru/>  <https://фиксик.рф/>  <http://klepa.ru/>  <https://www.igraemsa.ru/>  <http://www.murzilka.org/>  <http://www.raskrasimka.ru/>  <http://kids.bcm.ru/>  <http://www.rebzi.ru/>  <http://www.solnet.ee/> |

Работа с родителями



**Конспект занятия по информационной безопасности «Компьютер и интернет»**  
**( младшая группа)**  
Цель: Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.  
Задачи:  
Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет) ;  
Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;  
Формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета.

Ход занятия:  
Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о компьютере.    
- А вы все знаете что- такое компьютер? *(Ответы воспитанников)*  
-Из каких частей он состоит? *(Ответы воспитанников)*  
Рассматривание иллюстраций.  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? *(Нет,нельзя)* А почему? *(Может испортиться зрение, осанка)*  
Воспитатель: - ДА, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение и осанка. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули. Давайте сейчас с вами сделаем такую зарядку.  
Зрительная гимнастика *«У компьютера»*  
Встали все, встряхнулись  
И немного потянулись.  
Мы с компьютером играли.*(Сидя, потереть ладонями лицо)*.  
Ох! Глаза наши устали. *(Слегка прикрыть глаза веками)*.  
Надо глазкам отдых дать,  
Будем быстро мы моргать. *(Быстро моргать)*.  
Раз, два, три, четыре, пять -  *(Наклоны в стороны)*  
Будем быстро мы моргать.  
А теперь глаза закроем,*(Выполнять упражнение в соответствии с указанием)*  
Широко опять откроем.  
Раз - закроем, два - откроем.  
Три - закроем, на четыре вновь откроем.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Не устанем закрывать.  
И ладошками глаза  
Мы закроем не спеша.  
Посидим в темноте *(Присели)*  
Снова мы глаза откроем, *(Встали)*  
На работу их настроим.

Разучивание физкультминутки



Воспитатель: А для чего люди используют  компьютер? ( Ответы детей).  
*-*А еще можно получать знания при помощи  Интернета. Кто-нибудь из вас уже бывал в этом интересном и захватывающем мире? Поднимите руки! А вы знаете, что такое интернет? Послушайте стихотворение:  
Там музеи, книги, игры,  
Музыка, живые тигры!  
Можно все, друзья, найти  
В этой сказочной сети.  
Я хочу, чтоб интернет  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать семь правил этих-  
Смело плавай в интернете!  
Ребята, чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно, нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так, чтобы в интернете, с нами ничего плохого не случилось.

Правило №1 *«Обманщики»*.  
Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям:  
Телефон, щенка, айпод  
и поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
Смс отправить можно  
С телефона папы, мамы –  
И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь.  
Если рвутся предложить,  
То обманом может быть.  
Воспитатель: Обманывать не красиво, правда, ребята? Теперь мы знаем, что надо быть осторожными.  
Правило №2 *«Вирусы»*.  
Вдруг из щели между строк  
Вылезает червячoк.  
Безобидный хоть на вид,  
Он в себе беду таит.  
Может файлы он стирать,  
Может деньги воровать,  
Предлагает нам обновки,  
Вирус – мастер маскировки!  
Не хочу попасть в беду,  
Антивирус заведу!  
Всем, кто входит в интернет  
Пригодится наш совет.

Воспитатель: - Об этом всегда нужно помнить.  
Правило№6 *«Злые игры»*.  
В интернете сайты есть –  
Невозможно глаз отвесть.  
Там и игры, и мультфильмы,  
И учёба, и кино.  
Только вдруг ты там находишь  
Иногда совсем не и то.  
Воспитатель: Что нужно делать, чтобы этого не случилось.  
Правило №7 *«За помощью к взрослым»*.  
Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно –  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда  
Воспитатель: Что вы должны делать, если встретились с какой-то трудностью в интернете:  
Например, к вам пробрался вирус, и вас кто-то обижает? *(Мы должны рассказать всё своим родителям)*.  
Да правильно, вы должны обратится к вашим родителям. Сегодня вы познакомились с отдельными элементами компьютерной техники: монитор,мышка,клавиатура и системный блок. Узнали, что такое интернет, о правилах безопасности в интернете, эти знания помогут вам в дальнейшем.  
В конце занятия педагог вместе с воспитанниками просматривает мультфильм *«Фиксики . Интернет»*.