**Циклограмма деятельности воспитателя в группе раннего возраста**

**Воспитатель: Дмитриева Лариса Геннадьевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  | | | | | |
| **Утро** | **Прием детей, закрепление правил этикета.** **Взаимодействие с родителями** | | | | |
| **Дидактические игры с предметами** | **Дидактические игры на сенсорное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры** | **Дидактические упражнения по ознакомлению с природой** | **Настольно-печатные игры, пазлы** |
| **Наблюдение в уголке природы** | **Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций** | **Игры с настольным конструктором** | **Пальчиковые игры** | **Дидактические упражнения на различение основных цветов** |
| **Беседа с детьми.** | | | | |
| **Упражнения на развитие мелкой моторики рук** | | | | |
| **Работа по формированию культурно-гигиенических навыков** | | | | |
| **Проведение НОД (по расписанию занятий)** | | | | |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** | | | | |
|  | | | | | |
| **Прогулка** | **Формирование навыков самообслуживания при подготовке к прогулке** | | | | |
| 1. **Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых** | | | | |
| 1. **Трудовые поручения** | | | | |
| 1. **Индивидуальная работа с детьми** | | | | |
| 1. **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| 1. **Подвижная игра** | | | | |
| **Формирование навыков самообслуживания при раздевании с прогулки** | | | | |
|  | | | | | |
| **День** | **Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей,**  **чтение художественных произведений, использование музыки при подготовке ко сну, игровая мотивация на отдых** | | | | |
| **Взаимодействие с заместителем по УВР (по необходимости)** | **Взаимодействие с заместителем по АХЧ**  **(по необходимости)** | **Взаимодействие с творческой группой педагогов**  **(по необходимости)** | **Взаимодействие с музыкальным руководителем**  **(по необходимости)** | **Взаимодействие с инструктором по физической культуре**  **(по необходимости)** |
| **Обработка фото и видеоматериалов, составление публикаций для выставления в благосфере: в сообществе «Золотой ключик» в контакте, в инстаграммах МАДОУ №2 «Улыбка» и «Сысерть. Территория детства»** | | | | |
| **Планирование работы на следующую неделю** | | | | |
| **Заполнение документации** | | | | |
|  | | | | | |
| **Вечер** | **Проведение гигиенических и закаливающих процедур:**  **коррегирующая гимнастика, точечный массаж, ходьба по дорожке здоровья** | | | | |
| **Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у дошкольников** | | | | |
| **Работа с подгруппой детей по развитию речи** | **Работа с подгруппой детей по ФЭМП** | **Работа с подгруппой детей по развитию творческих навыков** | **Работа с подгруппой детей по развитию речи** | **Работа с подгруппой детей по сенсорному развитию** |
| **Организация эмоциональной деятельности детей: веселая артикуляционная гимнастика, настольный театр, пальчиковый театр, музыкально-дидактические игры, музыкально-ритмические движения, досуги, и т.п.** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности** | | | | |
| **Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации.** | | | | |