**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №2 «УЛЫБКА»**

**конструкт**

**занятия по художественно-эстетическому развитию**

**с детьми 2 группы раннего возраста**

**Группа «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Дмитриева Лариса Геннадьевна**

**Тема: *«Капель»***

**Цель:** Дать знания детям второй группы раннего возраста о капели посредством художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить малышей с понятием «капель».Учить ритмично наносить мазки, располагая  их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек. Закреплять знание синего цвета краски.

*Развивающие:* Развивать навыки работы ватной палочкой методом тычка.

*Воспитательные:* Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений,  вызывая интерес к рисованию капели.

**Интеграция образовательных областей:**

*социально-коммуникативное развитие:* формирование готовности к совместной деятельности с педагогом;

*развитие речи:* формирование желания отвечать на вопросы воспитателя

*художественно-эстетическое развитие:* воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии картинок, видеофрагмета и музыки;

*физическое развитие:* закреплять умение сохранять правильную осанку в положении сидя.

**Время проведения:** 9.00 - 9.10

**Форма организации:** групповая

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

* Видеосюжет «Капель», телевизор и видеоплеер
* Мольберт, краски, стаканчик, ватные палочки для воспитателя
* Картинки с весенними мотивами

*Раздаточный материал:*

* ½ А4 альбомного листа с изображением сосулек;
* стаканчик с водой;
* ватные палочки;
* краска синего цвета;
* салфетка.

**Предварительная работа:** наблюдение за сосульками  на прогулке; сравнение снега и льда; рассматривание картинок и чтение стихотворений о сосульках.

**Индивидуальная работа:** Закреплять синий цвет краски с Димой Хариным, Иваном Плашиновым и Гришей Базуевым.

**Технологическая карта организации НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап деятельности*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***Планируемые результаты*** |
| **I этап. Организационно-мотивационный.**Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности |
| ***Привлечение внимания детей******Приветствие******Мотивация на предстоящую деятельность*** | Собрались все дети в круг.Я – твой друг, и ты – мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся и улыбнёмся им.*(здороваются и садятся на стульчики).*Садитесь на стульчики, спинка прямая, ножки поставьте вместе, руки положите на коленочки.Отгадайте мою загадку о времени года:«Солнце греет и печётРучеёк с горы течёт.Тает снег, кругом вода,Значит к нам пришла ве…(весна)Сегодня мы с вами будем рисовать весну, но вначале давайте посмотрим видео. | Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Услышав стихотворение воспитателя, они подходят к нему Дети здороваются.Дети отгадывают загадку | Дети организованы и заинтересованы, готовы к предстоящей деятельности, привлечено произвольное внимание.Дети настроены на предстоящую деятельность. |
| **II этап. Основная часть**Задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира. Освоение нетрадиционного способа рисования методом тычка. Использование здоровьесберегающих технологий |
| ***Просмотр видеоматериала***  | Просмотр видеоматериала ***«Капель» из цикла «Двенадцать месяцев. Весна»*** |  Дети смотрят видеофрагмент и слушают текс видео | Развивается мышление и воображение дошкольников |
| ***Беседа с детьми о капели*** | **Воспитатель**: Вот и кончилась зима Морозы всё слабее и слабее, а солнышко пригревает все сильнее.    Снег тает, и  на крышах домов появляются много  сосулек: больших и маленьких. - На что похожа сосулька? (на нос, на морковку, карандаш, иголку) Давайте скажем красивые слова о сосульке. Какая сосулька? (прозрачная, длинная, мокрая, холодная, блестящая) Но  весной солнышко начинает припекать и сосульки тают. Можно даже сказать, что Сосульки плачут.Опять весна пришла на дачу.Ликует солнце, день подрос.И  лишь одни сосульки плачут,Жалея зиму и мороз.- А что же, дети, останется от сосулек, когда они совсем растают? (Ответы детей). От сосулек останутся лужи. | Дети отвечают на вопросы воспитателя | Идет восприятие изменений в весенний период, развивается мышление и речь дошкольников. |
| **Физкультминутка** | А сейчас давайте со мной немного поиграем:Солнце, солнце высоко! (на цыпочках руки тянут вверх.)Нам от солнышка тепло.  (лёгкие поглаживания руками по лицу).Тает снег от лучей. (приседание)Звонко побежал ручей. (бег по кругу)Вы за ручейком бегите,  (ходьба по кругу с преодолением  препятствий - Лужи все перешагните.Вот веселый воробейВ лужице купается, (руки перекрещены за спиной, прыжки на двух ногах по кругу)Чистит перышки свои, да и отряхается.(лёгкое поглаживание рук, потряхивание кистями рук)А теперь все полетелии на место тихо сели. | Дети выполняют задания физкульминутки вместе с воспитателем | Используются здоровьесберегающие технологии |
| **Практическая часть** | А теперь нарисуем капель.У меня приготовлена  краска. Какого она цвета?*Педагог начинает рисовать, комментируя свои действия:*  Посмотрите как пригрело солнышко, теперь наши сосульки начнут таять.. - Как плачут сосульки? Кап-кап. .кап-кап.. Постучите пальчиками по столу, говоря кап-кап… Посмотрите как сосульки тают (показывает приемы рисования методом тычка на листе, произнося вместе с детьми кап-кап, ритмично наносит мазки точно под сосульками.-а теперь попробуем нарисовать маленькие капельки – берем  ватную палочку  опускаем в краску синего цвета и спокойно делаем тычок о бумагу точно под сосульками, вот они какие кап-кап. Звучит запись «Музыка капели»Дети рисуют капель.  | Дети смотрят показ воспитателя и приступают к рисованию ватными палочками. Педагог помогает индивидуальным показом, приемов «рука в руке». | Освоение нетрадиционного способа рисования методом тычка. Идет развитие творчества у дошкольников. |
| **III этап. Заключительный**Подведение  итогов НОД, рассматривание детских работ |
| ***Заключительная беседа и прощание со всеми пятью разными способами*** |  Вот какая капель у нас получилась. Давайте полюбуемся. Рисунки детей выставляются на стенд. **« Сосульки плаксы»**Сосульки звенят и звенятНа солнце сверкают, блестят.Грустят об ушедших морозах,Пускают длинные слезы.В лужах слезинки прячут,Плачут сосульки ,плачут!                                           (В.Шипунова) | Дети рассматривают свои рисунки | Идет оценка воспитателя о ходе занятия |