**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №2 «УЛЫБКА»**

**конструкт**

**занятия по художественно-эстетическому развитию**

**с детьми 2 группы раннего возраста**

**Группа «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Дмитриева Лариса Геннадьевна**

**Тема: *«Капель»***

**Цель:** Дать знания детям второй группы раннего возраста о капели посредством художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить малышей с понятием «капель».Учить ритмично наносить мазки, располагая  их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек. Закреплять знание синего цвета краски.

*Развивающие:* Развивать навыки работы ватной палочкой методом тычка.

*Воспитательные:* Воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений,  вызывая интерес к рисованию капели.

**Интеграция образовательных областей:**

*социально-коммуникативное развитие:* формирование готовности к совместной деятельности с педагогом;

*развитие речи:* формирование желания отвечать на вопросы воспитателя

*художественно-эстетическое развитие:* воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии картинок, видеофрагмета и музыки;

*физическое развитие:* закреплять умение сохранять правильную осанку в положении сидя.

**Время проведения:** 9.00 - 9.10

**Форма организации:** групповая

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

* Видеосюжет «Капель», телевизор и видеоплеер
* Мольберт, краски, стаканчик, ватные палочки для воспитателя
* Картинки с весенними мотивами

*Раздаточный материал:*

* ½ А4 альбомного листа с изображением сосулек;
* стаканчик с водой;
* ватные палочки;
* краска синего цвета;
* салфетка.

**Предварительная работа:** наблюдение за сосульками  на прогулке; сравнение снега и льда; рассматривание картинок и чтение стихотворений о сосульках.

**Индивидуальная работа:** Закреплять синий цвет краски с Димой Хариным, Иваном Плашиновым и Гришей Базуевым.

**Технологическая карта организации НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап деятельности*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***Планируемые результаты*** |
| **I этап. Организационно-мотивационный.**  Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности | | | |
| ***Привлечение внимания детей***  ***Приветствие***  ***Мотивация на предстоящую деятельность*** | Собрались все дети в круг.  Я – твой друг, и ты – мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  **Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся и улыбнёмся им.  *(здороваются и садятся на стульчики).*  Садитесь на стульчики, спинка прямая, ножки поставьте вместе, руки положите на коленочки.  Отгадайте мою загадку о времени года:  «Солнце греет и печёт  Ручеёк с горы течёт.  Тает снег, кругом вода,  Значит к нам пришла ве…(весна)  Сегодня мы с вами будем рисовать весну, но вначале давайте посмотрим видео. | Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Услышав стихотворение воспитателя, они подходят к нему  Дети здороваются.  Дети отгадывают загадку | Дети организованы и заинтересованы, готовы к предстоящей деятельности, привлечено произвольное внимание.  Дети настроены на предстоящую деятельность. |
| **II этап. Основная часть**  Задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира. Освоение нетрадиционного способа рисования методом тычка. Использование здоровьесберегающих технологий | | | |
| ***Просмотр видеоматериала*** | Просмотр видеоматериала ***«Капель» из цикла «Двенадцать месяцев. Весна»*** | Дети смотрят видеофрагмент и слушают текс видео | Развивается мышление и воображение дошкольников |
| ***Беседа с детьми о капели*** | **Воспитатель**: Вот и кончилась зима Морозы всё слабее и слабее, а солнышко пригревает все сильнее.  Снег тает, и  на крышах домов появляются много  сосулек: больших и маленьких.  - На что похожа сосулька? (на нос, на морковку, карандаш, иголку)  Давайте скажем красивые слова о сосульке. Какая сосулька? (прозрачная, длинная, мокрая, холодная, блестящая)  Но  весной солнышко начинает припекать и сосульки тают. Можно даже сказать, что Сосульки плачут.  Опять весна пришла на дачу.  Ликует солнце, день подрос.  И  лишь одни сосульки плачут,  Жалея зиму и мороз.  - А что же, дети, останется от сосулек, когда они совсем растают? (Ответы детей). От сосулек останутся лужи. | Дети отвечают на вопросы воспитателя | Идет восприятие изменений в весенний период, развивается мышление и речь дошкольников. |
| **Физкультминутка** | А сейчас давайте со мной немного поиграем:  Солнце, солнце высоко! (на цыпочках руки тянут вверх.)  Нам от солнышка тепло.  (лёгкие поглаживания руками по лицу).  Тает снег от лучей. (приседание)  Звонко побежал ручей. (бег по кругу)  Вы за ручейком бегите,  (ходьба по кругу с преодолением  препятствий -  Лужи все перешагните.  Вот веселый воробей  В лужице купается, (руки перекрещены за спиной, прыжки на двух ногах по кругу)  Чистит перышки свои, да и отряхается.  (лёгкое поглаживание рук, потряхивание кистями рук)  А теперь все полетели  и на место тихо сели. | Дети выполняют задания физкульминутки вместе с воспитателем | Используются здоровьесберегающие технологии |
| **Практическая часть** | А теперь нарисуем капель.  У меня приготовлена  краска. Какого она цвета?  *Педагог начинает рисовать, комментируя свои действия:*  Посмотрите как пригрело солнышко, теперь наши сосульки начнут таять.. - Как плачут сосульки? Кап-кап. .кап-кап.. Постучите пальчиками по столу, говоря кап-кап… Посмотрите как сосульки тают (показывает приемы рисования методом тычка на листе, произнося вместе с детьми кап-кап, ритмично наносит мазки точно под сосульками.  -а теперь попробуем нарисовать маленькие капельки – берем  ватную палочку  опускаем в краску синего цвета и спокойно делаем тычок о бумагу точно под сосульками, вот они какие кап-кап. Звучит запись «Музыка капели»  Дети рисуют капель. | Дети смотрят показ воспитателя и приступают к рисованию ватными палочками. Педагог помогает индивидуальным показом, приемов «рука в руке». | Освоение нетрадиционного способа рисования методом тычка. Идет развитие творчества у дошкольников. |
| **III этап. Заключительный**  Подведение  итогов НОД, рассматривание детских работ | | | |
| ***Заключительная беседа и прощание со всеми пятью разными способами*** | Вот какая капель у нас получилась. Давайте полюбуемся. Рисунки детей выставляются на стенд.    **« Сосульки плаксы»**  Сосульки звенят и звенят  На солнце сверкают, блестят.  Грустят об ушедших морозах,  Пускают длинные слезы.  В лужах слезинки прячут,  Плачут сосульки ,плачут!                                             (В.Шипунова) | Дети рассматривают свои рисунки | Идет оценка воспитателя о ходе занятия |