

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Улыбка»

624021 Свердловская область г. Сысерть, микрорайон «Новый», № 36
тел: 834374-74015 e-mail: 2madou@mail.ru сайт: <https://2ulybka.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
№ 4 от 29.05.2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 2 «Улыбка»
И.А. Кадникова



**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 2»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ на 2020 -2021 год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, с изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015 № 41.
7. Основная образовательная программа МАДОУ №2 «Улыбка».
8. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №2 «Улыбка».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МАДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка» функционирует 18 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	3
II младшая группа	с 3 до 4 лет	3
Средняя группа	с 4 до 5 лет	4
Старшая группа	с 5 до 6 лет	4

В структуре учебного плана выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет не более 40%), представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях)

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. В МАДОУ №2 «Улыбка» используется учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)
I младшая группа	8-10 мин	2	10
II младшая группа	15 мин	2-3	10
Средняя группа	20 мин	2-3	10
Старшая группа	25 мин	3-4	13
Подготовительная группа	30 мин	3-4	14

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года, мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста – 100 минут в неделю;
- для детей младшей группы – 195 минут в неделю;
- для детей средней группы - 200 минут в неделю
- для детей старшей группы – 325 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 450 минут в неделю.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", «Речевое развитие», "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
2. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.
3. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
4. Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:

- дополнение содержания образовательных областей обязательной части ООП ДО основными разделами программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- дополнение содержания образовательных областей обязательной части ООП ДО программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- дополнение содержания образовательных областей обязательной части ООП ДО программой по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- дополнение содержания образовательных областей обязательной части ООП ДО программой *экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»* С.Н. Николаевой;

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Учебный план

на 2020-2021 учебный год (нагрузка недельная, годовая)

Образовательная область	Количество часов в неделю /в год				
	Группа раннего возраста 2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Инвариантная (обязательная часть)					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речи	1/36	-		1/36	1/36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Рисование	1/36	-	-	1/36	1/36
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

		чередуется с аппликацией	чередуется с аппликацией	чередуется с аппликацией	чередуется с аппликацией
Аппликация	-	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой
Музыка	-	-	-	-	-
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1/36	1/36
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
В помещении	2/72	3/72	2/36	2/36	2/36
На воздухе			1/36	1/36	1/36
ИТОГО в инвариантной части	6/216	6/216	6/216	9/324	9/324
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
В.П. Новикова «Математика в детском саду»					1/36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Ушакова О.С. «Развитие речи у детей дошкольного возраста»		1/36	1/36	1/36	1/36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений	3/108	4/144	4/144	4/144	5/180
Итого в обеих частях	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
Процентное соотношение инвариантной и вариативной частей в процентах	70/30	60/40	60/40	70/30	65/35

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание. Социально-коммуникативное развитие, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность, осуществляются ежедневно в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О. педагога, должность	Образование, переподготовка	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за последние 3 года
1	Ахмедова М.П.	Среднее-профессиональное Китайское педагогическое училище, 1993 Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель, руководитель изодятельности в дошкольном учреждении Высшее Уральский государственный педагогический университет, 1995 Специальность: педагогика и методика	Первая от 29.03.2016 года Приказ №141-Д от 08.04.2016 года	1) Обеспечение эффективного ведения и реализации ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ (72 ч.) АНО ПОО «Институт непрерывного образования». 2018 2) Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО 3) «Преодоление конфликтов в образовательной среде» (24 ч.) «Академия

		дошкольного образования Квалификация: руководитель дошкольной организации		повышения квалификации и профессионального развития» (2019 г.) 4)Реализация речевого и познавательного развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч) 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования».
2	Бабийчук Е.Л.	Среднее-профессиональное Ирбитское педагогическое училище, 1983 Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений	Высшая 24.11.2015 года Приказ №625-Д от 11.12.2015 года	
3	Баранова Л.А.	Катайское педагогическое училище, Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, 1988г	Первая ГАСК № 28-Д от 25.12.2018	1. Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72ч) АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж» 2019 г. 2.«Преодоление конфликтов в образовательной среде» Академия повышения квалификации и профессионального развития (24 ч) 2019
4	Бородулин а Е.А. (декретный отпуск)	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010 Специальность: учитель – олигофренопедагог Квалификация: олигофренопедагогика Специализация ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2011 Специальность: логопедия Квалификация: логопед	Первая, ГАСК № 608-ОД от 29.11.2016	-
5	Вокарева Д.К. (декретный отпуск)	ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры г. Челябинск» Среднее –профессиональное Специальность «Физическая культура» Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту	Прием на работу 03.11.2017 года	-
6	Волкова	Высшее	Первая	Организация инклюзивного образования

	Е.В.	ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2008 Специальность: иностранный язык Квалификация: учитель иностранного языка. Переподготовка: Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (560 ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования». 2019	от 20.04.2017 Приказ №158-Д от 20.04.2017 года	детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО
7	Вяткина Е.В.	РГППУ, профессиональное обучение, 2018г Квалификация: воспитатель в дошкольных образовательных организациях	Первая ГАК №28-Д от 25.12.2018	Реализация художественно-эстетического развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г. Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.
8	Гарипова И.С.	ЧГПУ, педагогика и методика дошкольного образования. 2003г Квалификация: воспитатель	Соответствие занимаемой должности Приказ № 172-ОД от 26.11.2018	Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч) АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж» 2019 г.
9	Горбенко А.В.	Китайское педагогическое училище, изобразительное искусство и черчение, 2000г Переподготовка: ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Квалификация: Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности	Первая ГАК № 516-Д от 02.11.2018	Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч.) АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж» 2019 г Преодоление конфликтов в образовательной среде» Академия повышения квалификации и профессионального развития (24 ч) 2019
10	Дмитриева Л.Г.	Шадринский педагогический институт, «Дошкольное образование» «Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 1992г Китайское педагогическое училище «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификация: воспитатель	Первая ГАК № 256-Д от 23.05.2018	1.Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО «Свердловский областной педагогический колледж» 72 ч. 2..Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО

				3."Преодоление конфликтов в образовательной среде" (24 ч) «Академия повышения квалификации и профессионального развития» (2019 г.) 4. Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДО в условиях реализации ФГОС ДО 72 ч 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования»
11	Дубровина Е.В.	Свердловский областной музыкально - эстетический педагогический колледж 2018 «Дошкольное образование» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Прием на работу 01.11.2019	Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.) .) ГАОУ ДПО ИРО 2019
12	Животова Т.Г.	Северный педагогический колледж 1999 г. "Русский язык и литература" Учитель русского языка основной общей школы. ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" 2007 Менеджмент организации «Менеджер» Переподготовка ГБПОУ СО "Северный педагогический колледж" Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста 2017	Первая ГАК № 516-Д от 23.04.2019	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста) АНО ПОО «Институт непрерывного образования». 2020
13	Иванова Е.А.	РГППУ, учитель технологии, 2004г Переподготовка: ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Квалификация: Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности ФГАОУ ВО "южно-уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)" Юриспруденция бакалавр	Первая ГАК № 516-Д от 02.11.2018	1.«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» 2018 2.Психолого-педагогическая деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2020
14	Каменских К.Д.	ГБПОУ Пермский педагогический колледж №1 «Дошкольное образование» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Прием на работу 21.09.2018 года	Преодоление конфликтов в образовательной среде» Академия повышения квалификации и профессионального развития (24 ч) 2019
15	Костарева	ГОУ ВПО "Российский государственный	Первая	Ценностные ориентиры субъектов

	А.В.	социальный университет" 2007 Специалист по социальной работе по специальности "Социальная работа" Социальный работник Образование и педагогика. Переподготовка Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (560 ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.	ГАК №19-Д от 09.01.2020	воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО
16	Костарева Н.Ю.	Среднее-профессиональное Свердловское педагогическое училище №1 им. М.Горького, 1987 Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая от 24.11.2005 года Приказ №625-Д от 11.12.2015 года	1.Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г. 2.Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО
17	Крохина Е.В.	Таймырский колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2015г	Соответствие занимаемой должности Приказ № 87/1-ОД от 17.08.2018	Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72 ч) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.
18	Мустафаева А.В.	Свердловское областное училище искусств и культуры Руководитель творческого коллектива 2006 Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика. Физическая культура в дошкольных ОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	Прием на работу 01.11.2019	-
19	Никитина Е.Н.	Свердловский областной педагогический колледж, Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях 1981г	Высшая ГАК № 252-Д от 21.05.2019	1.Оригинальные средства коррекции психического развития детей с ОВЗ» 2018 (108 ч) АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» 2.Проектирование индивидуального образовательного

				маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» (72 ч.) ООО «Корпорация Российский учебник» 3.Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста (24 час.) (2019 г.) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г.
20	Носова Н.Н.	Профессиональный лицей «Стиль» «Парикмахер» 2000 г. Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС ДО» 2020 г. АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019 г. Студентка 3 курса ГБП ОУ Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж	Прием на работу 16.08.2018 года	-
21	Партина Н.Г.	Высшее Москва, ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2006 Специальность: социальная работа Квалификация: специалист по социальной работе Переподготовка Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", 2016 Специальность: ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования Квалификация: педагогика и методика дошкольного образования	Высшая ГАК № 252-Д от 21.05.2019	1.Обеспечение эффективного ведения и реализации ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж» 2018 2.Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2018 ГБ ПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» 72 ч.2018 2.Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО
22	Плешкова	ГБП ОУ Свердловской области	Прием на работу	-

	С.А. (декретный отпуск)	"Свердловский областной музыкально-эстетический колледж город Екатеринбург 2017	09.10.2017	
23	Сафонова И.Н.	Уральский государственный педагогический университет, 1998 Квалификация: учитель-логопед	Первая ГЭК № 252-Д от 21.05.2019	1.Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО 2. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО
24	Серегина С.В.	Серовское педагогическое училище 1996 дошкольное воспитание воспитатель детей дошкольного возраста	Первая, выход на работу после декретного отпуска 22.03.2020	-
25	Соколова О.С.	Уральский государственный педагогический университет 2007 Квалификация: музыкальное образование: учитель музыки Переподготовка: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"2018 Квалификация: дошкольное образование музыкальный руководитель	Высшая ГЭК №19-Д от 09.01.2020	Реализация музыкального развития в ДОО с учетом требований ФГОС АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2019
26	Трофимова О.В.	Высшее ГОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2008 Специальность: педагогика и методика дошкольного образования Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности Образование и педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (560) АНО ПОО	Высшая ГЭК № 252-Д от 21.05.2019	1.Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО 2019 2.Преодоление конфликтов в образовательной среде" (24 ч) «Академия повышения квалификации и профессионального развития» (2019 г.)

		«Институт непрерывного образования» 2019 г.		3. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.) 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 4. Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (72ч.) 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования»
27	Трофимова Т.Н.	Среднее-профессиональное Китайское педагогическое училище, 1993 Специальность: дошкольное воспитание Квалификация: воспитатель	Первая Приказ №438-Д от 13.10.2017 года	1. Преодоление конфликтов в образовательной среде" (24 ч) «Академия повышения квалификации и профессионального развития» (2019 г.) 2 Реализация художественно-эстетического развития ДОО с учетом ФГОС ДО» (72 ч.) 2020 АНО ПОО «Институт непрерывного образования»
28	Хамитова Н.В.	Нижнетагильский индустриальный педагогический техникум 1993 год Квалификация: мастер производственного обучения портных техник технолог 4 разряда Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Российский государственный профессиональный педагогический университет « Дошкольное образование» «Воспитатель»	Первая ГАС №19-Д от 09.01.2020	1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО ИРО 2019 2. Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.) ГАОУ ДПО ИРО 2019 (2019 г.) 3. Реализация познавательного и речевого развития ДОО с учетом требований ФГОС ДО (72) АНО ПОО «Институт непрерывного образования» 2020 г.
29	Хасанова Н.Р. (декретный отпуск)	ГБП ОУ Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический колледж город Екатеринбург	Первая ГАС № 203-Д от 20.04.2018	-
30	Холоденко	ГБПОУ СО "Свердловский областной	Дата приема на работу	-

О.Б. (декретный отпуск)	музыкально-эстетический педагогический колледж" г.Екатеринбурга 2017 год Специальность: Дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	11.06.2019	
-------------------------------	---	------------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	<p style="text-align: center;"><i>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И ПОСОБИЙ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа воспитания и обучения в детском саду»/ под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2009 • «Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду». / под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. • Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»./ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Аверина И.А. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» М., Айрис-пресс, 2008 • Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2017. • Береснева З.Е. «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2008

	<ul style="list-style-type: none"> • Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2008 • Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов и праздников для детей 4-5 лет» М., "Мозаика-Синтез", 2004 • Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада» М., Сфера, 2008 • Кузнецова М.Н. «Оздоровление детей в детском саду» М., Айрис-пресс, 2008 • Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, М., 2003 • Нищева Н.В. «О здоровье дошкольников» СПб, Детство-пресс, 2006 • Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2009 г • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2005 • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) М., Мозаика-Синтез, 2008. • Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» М., ГНОМ и Д, 2005 • Харченко Т.С. «Утренняя гимнастика в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
<p>«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Василюк Ю.С. Правила безопасного поведения для детей. – М.: Эксмо, 2017 Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2008 • Комарова Т.С., Л.В. Куцакова Л.В. , Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2007 • Кушель Е.С. «Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города» М., Школьная книга, 2007 • Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Мир человека. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках. – М.: Школьная Книга, 2016. • Петрова В.И. , Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • Смирнова В.П. «Воспитать гражданина и патриота» выпуск 1, М., Международная педагогическая академия, 2009 • Смирнова В.П. «Воспитать гражданина и патриота» выпуск 2, М., Международная педагогическая академия, 2009 • Смирнова В.П. «Знакомим детей с родной страной» М., Международная педагогическая академия, 2009 • Смирнова В.П. «Знакомим дошкольников с Москвой» М., Международная педагогическая академия, 2009 • Шипунова В.А. Детская безопасность (Парциальная программа «Детская безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: ИД «Цветной мир», 2015 • Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М., ТЦ Сфера, 2008 • Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» М., ТЦ Сфера, 2008
<p>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аكوпова Э.С., Иванова Е.Ю. «Развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» М., 2006 • Арапова-Пискарева Н.С. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 • Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет» М., ТЦ Сфера, 2008 • Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 • Гришина Г.Н. «Игры для детей на все времена» М., ТЦ Сфера, 2008 • Доронова Т.Н. «Играют взрослые и дети» М., Линка-Пресс, 2006 • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа» М., Мозаика-Синтез, 2014 • Дьяченко О.М. «Развитие воображения дошкольника» М., Мозаика-Синтез, 2008 г. • Крашениников Е.Е., Холодова О.А. «Развитие познавательных способностей дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2014 • Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников» М., ТЦ «Сфера», 2009 • Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М., ТЦ «Сфера», 2009 • Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» М., Линка-Пресс, 2009 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Новикова В.П. «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» М., Мозаика-Синтез, 2014 • Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Праздники России. Комплект наглядных пособий – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2016 • Тимофеева Е.А. «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации» М., Воспитание дошкольника, 2008 г • Фесюкова Л.Б. «300 развивающих игр для детей 4-7 лет» М., ТЦ Сфера, 2008 • Целищева И.И., Большакова М.Д. «Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с

	окружающим миром», М., Школьная пресса 2014
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	<ul style="list-style-type: none"> • Бизикова О.А. «Развитие диалогической речи дошкольников в игре» М., Скрипторий, 2008 • Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2016. • Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М., Мозаика-Синтез, 2008 • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Громова О.Е, Соломатина Г.Н. Стихи и рассказы о растительном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников, - М., ТЦ Сфера, 2007 г. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. – М.: АЙРИС-пресс, 2015 • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2007 • Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 • Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2015 • Ушакова О.С.«Ознакомим дошкольников 3-5 лет с литературой» М., 2010
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»	<ul style="list-style-type: none"> • Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество, - М., ТЦ Сфера, 2009 • Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2009 • Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2009. • Изобразительная деятельность детей в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» под ред. И.А. Лыковой, «Сфера», М., 2007. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество, - М., Мозаика-Синтез, 2006. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2014 • Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой, Технический центр СФЕРА, 2008. • Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду» М., Мозаика-Синтез 2008 • Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М., Мозаика-Синтез, 2009 • Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа, - М., ТЦ Сфера, 2008 • Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду, - М., ТЦ Сфера, 2009 • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, - М., ТЦ Сфера, 2007 • Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки», - «Сфера», М., 2007 • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика, - М., ТЦ Сфера, 2008

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013• Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду, - М., Академия, 2002• Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности, - М., ТЦ Сфера, 2008• Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду, - М.: Мозаика-синтез, 2008. |
|--|--|