****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Улыбка»**

**ПРОЕКТ**

***«Живой журнал – форма тесного взаимодействия между детьми, родителями и педагогом»***

**Автор:** ***Дмитриева Лариса Геннадьевна***

**город Сысерть**

***Тема проекта:* «Живой журнал» - форма тесного взаимодействия между детьми, родителями и педагогом».**

***Автор проекта:*** Дмитриева Лариса Геннадьевна, воспитатель группы «Золотой ключик» МАДОУ №2 «Улыбка, педагогический стаж – 18 лет.

*** ***

***Вид проекта:***

* *по тематике:* познавательный, практико-ориентированный
* *по составу участников:* групповой
* *по срокам реализации:* долгосрочный
* *по характеру контактов:* воспитатель и родитель, ребенок и родитель, в рамках одной группы.
* *по характеру участия ребёнка:* участник от получения информации до внедрения ее в повседневную жизнь.

***Участники проекта:***воспитатель, родители, воспитанники.

***Срок реализации проекта:*** с 15.09.2017 по 30.04.2018

**Актуальность**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. Система работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый внесемейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка.

Тема самообразования на 2017-2018 учебный год в МАДОУ №2 «Улыбка»: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам развития ребенка: трудности, пути решения», поэтому я решила организовать интерактивную форму работы с родителями «Живой журнал» и привлечь родителей воспитанников средней группы стать не только зрителями, но и главными героями и участниками праздников, попробовать себя в роли воспитателя при организации мероприятий с детьми.

 

**I этап: Разработка проекта**

**Цель проекта:** Привлечь родителей к активным формам работы с дошкольниками средней группы

**Задачи:**

*Обучающие:*

* дать дошкольникам знания о различных праздниках в России;
* научить родителей работать «в команде», овладев способами коллективной мыслительной деятельности;

*Развивающие:*

* развить партнерские отношения с родителями;
* объединить усилия педагога и родителей с целью проведения тем «Живого Журнала»;
* развить ответственность и инициативность родителей;
* сформировать произвольное внимание и эмоциональную отзывчивость у дошкольников на общение с родителями при проведении праздников.

*Воспитательные:*

* воспитать интерес к проведению активной формы взаимодействия педагога, родителей и детей;
* воспитание гордости за своих родителей в период проведения мероприятий.

**Интеграция образовательных областей:**

*социально-коммуникативное развитие:*

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

*познавательное развитие:*

формирование представлений о многообразии праздников в России;

*развитие речи:*

формирование диалогической формы речи;

развитие умения отвечать полным предложением на вопросы родителей и воспитателя;

*художественно-эстетическое развитие:*

развитие эстетического отношения к окружающему миру посредством различных произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

*физическое развитие:*

формирование правильной осанки в ходе проведения всех мероприятий

**Объекты интегрирования, которые будут использоваться в проекте:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Задачи из разных областей Программы;* | 1. *Различные виды детской деятельности:*  * игровая, * коммуникативная, * познавательно-исследовательская, * восприятие художественной литературы, * конструирование, * изобразительная, * двигательная, * театрализованная. | 1. *Методы и приемы обучения:*  * наглядные; * словесные; * игровые; * практические |

**Форма интеграции –** проект.

**Средства реализации:** папки-раскладушки, сценарии праздников согласно тем Живого журнала, рассказы родителей об истории праздника, загадки, стихи, игры, танцевальные минутки, средства изобразительного искусства и т.д.

**Подготовительная работа:**

1. Провести анкетирование среди родителей по теме: «Готовы ли мы вместе воспитывать своих детей?»

2. Подобрать темы «Живого журнала»

3. Организовать Круглый стол по теме: «Готовы ли мы вместе воспитывать своих детей?»

1. Подобрать методическую литературу по темам
2. Помочь родителям составить план проведения праздника

**Гипотеза:**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьей. Родителям и воспитателю следует преодолеть субординацию в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, а необходимо научиться видеть друг в друге полноправных партнеров и сотрудников.

Привлекая родителей к проведению совместных мероприятий с детьми, мы формируем у них внимательное отношение к потребностям ребенка, желание постигать вместе с ним много нового, занимаемся совместным поиском интересных методов и приемов преподнесения материала для дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

1. Проект активизирует родителей и поможет переосмыслить взгляды на воспитание своих детей.
2. Проявится интерес родителей к деятельности детей в детском саду.

**Сбор информации:** анкетирование родителей

**Продукты проекта:**

* Папки-раскладушки по темам Живого журнала
* Праздники, проведенные родителями для детей.

**II этап: Перспективное планирование и реализация Проекта.**

***Проблема:***

В конце сентября 2017 года мы провели анкетирование «Готовы ли мы вместе воспитывать наших детей», в котором приняли участие 78% родителей, остальные родители не смогли ответить на вопросы анкеты из-за карантина в группе.

По результатам анкетирования мы выяснили, что мамы и папы готовы отложить свои дела и заняться ребенком: 85% родителей готовы это сделать в любой момент, а 15% - лишь иногда. Уделить внимание всем ребятам нашей группы 1 раз в квартал готовы все родители: 77% ответили на этот вопрос «да», а 23% - «иногда». Наши родители готовы организовать совместные мероприятия с детьми в нашей группе: 85% дали утвердительный ответ «да», а 15% дали ответ «иногда».

Обобщая данные анкет было видно, что почти все родители нашей группы не безразличны к вопросам воспитания дошкольников, что не только дома, но и в детском саду, они готовы быть рядом с ними, готовы поделиться своими знаниями и умениями, готовы принять участие в образовательном процессе.

Осознанное включение родителей в совместный с педагогами образовательный процесс позволит значительно повысить его эффективность. Мною используются не только традиционные консультации и рекомендации, но и формы обратной связи в группе WhatsApp, в уголке взаимодействия с родителями «Воспитаем детей вместе». Специально подобранные темы родительских собраний и нестандартный подход к их проведению помогают добиться высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения. И новая технология «Живой журнал» должна была реализовать желания и возможности наших родителей.

На родительском собрании были одобрены темы «Живого журнала», и родители распределились по группам для организации своей темы с детьми.

«Мы любим ребятишек: девчонок и мальчишек,

Желаем вместе с ними мы чудо сотворить

И в мир больших открытий сегодня пригласить…

«Живой журнал» поможет нам это совершить!

Готовы?.. Что ж, попробуем! Вы слушайте, давайте!

С родителями вместе открытий Мир дерзайте!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Поставленные задачи*** | ***Сроки реализации*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей и родителей*** | ***Результат*** |
| **1.** | Живой журнал по теме:  **«Моя мама – лучше всех!»** | 1). Познакомить детей с историей появления праздника.  2). Систематизировать знания дошкольников о маме посредством стихов, песен, загадок, пословиц и поговорок  3). Воспитать любовь и уважение к мамам | Ноябрь 2017  4 неделя  (23.11) | * Предложила родителям схему материала для папки-раскладушки. * Занималась сбором фотографий мам с детьми для папки-раскладушки. * Подготовила стихи и песни, танцевальные минутки и игры для праздника вместе с детьми * Рекомендовала родителям сценарии проведения мероприятия | Родители сплотились в единую команду для реализации замысла «Живого журнала»:  1 - подбирала материал и готовила папку-раскладушку;  2 – занималась поиском материала для праздника в интернете, компоновала ход проведения праздника  3 – непосредственно проводила мероприятие с детьми | Было подготовлено три папки-раскладушки, которые использовались при проведении живого журнала.  Мероприятие удалось, родители попробовали себя в роли воспитателя, а дети остались счастливы от того, что преподнесли песни и стихи для своих мам.  Хотелось бы, чтобы на мероприятие были приглашены мамы всех детей, но этого не произошло, так как родители немного стеснялись в проведении мероприятия, пришлось иногда брать инициативу в свои руки и организовывать детей и родителей на игры, танцевальные паузы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\фото с телефона\День материа\IMG_20180226_162521.jpg | | | | | |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\фото с телефона\День материа\IMG-20171123-WA0027.jpg | | | |
|  | | | | | |  |  | | | |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\фото с телефона\День материа\IMG_20180226_083902.jpg | | | | | |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\фото с телефона\День материа\IMG_20180226_162544.jpg | | | |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Поставленные задачи*** | ***Сроки реализации*** | ***Деятельность воспитателя*** | | | ***Деятельность детей и родителей*** | ***Результат*** |
| **2.** | Живой журнал по теме:  **«День художника»** | 1). Познакомить детей с историей появления праздника  2). Расширить знания детей о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж.  3). Развить интерес детей к материалам для изобразительной деятельности.  4). Воспитать желание творить в разнообразных жизненных ситуациях | Декабрь 2017  1 неделя  (8.12) | * Предложила родителям схему составления папки-раскладушки. * Подобрала материал для творческой деятельности детей на празднике * Оформила персональную выставку Насти Сосниной «Я рисую!» * Подобрала методические пособия для родителей по нестандартным формам организации занятий: Е. Румянцева «Веселые уроки рисования» и С. Новицкая «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника» | | | Родители попытались слиться в команду, но одна мама взяла инициативу на себя и подготовила сама и папки-раскладушки и детский праздник. Вкратце было рассказано об истории праздника, о жанрах изобразительного искусства.  Ребята рисовали специальными красками по стеклу, фломастерами разукрашивали натюрморт.  Был вручена благодарность Насте Сосниной за выставку «Я рисую!»  В конце праздника все дети получили медали «Лучший по рисованию» | Были сделаны папки-раскладушки «Что необходимо художнику?» и «Жанры изобразительного искусства».  Мероприятие носило большой познавательный и эмоциональный характер: ребята с восхищением рассказывали о нем родителям, показывая медали. Они запомнили жанры изобразительной деятельности и вечерами, рассматривая картины пробовали определить к какому жанру они относятся.  Стоит отметить, что больше всего положительных эмоций было у мамы, которая проводила этот праздник, ощущая себя союзником в воспитании детей нашей группы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20171214_160626.jpg | | | | |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20171214_161045.jpg | | |
|  | | | | |  |  | | |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG-20171215-WA0016.jpg | | | | |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20171214_164353.jpg | | |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Поставленные задачи*** | ***Сроки реализации*** | ***Деятельность воспитателя*** | | | ***Деятельность детей и родителей*** | ***Результат*** |
| ***3.*** | Живой журнал по теме:  ***«Рождественская неделя»*** | 1). Дать знания детям о религиозном празднике Рождество Христово.  2). Сформировать представление о рождественских святках  3). Развивать интерес к православным праздникам.  4). Воспитывать любовь к русской народной культуре. | Январь 2018  2-3 недели  (17. 01.  2018) | * Предложила родителям схему составления папки-раскладушки. * Разучила с детьми колядки. * Подготовила одежду для святочных гуляний вместе с родителями * Придумала детские гадания и подготовила детей для их проведения * Подобрала хороводные игры и музыкальное сопровождение к ним | | | Родители активно взялись за подготовку праздника для детей: были сделаны папка-раскладушка «Как появился Иисус Христос», вифлеемская звезда.  Дошкольники узнали из уст родителей о Рождестве Христовом и Святках.  Ребята разукрашивали картинки на рождественскую тематику, играли в святочные игры, гадали, водили хороводы. Святочные гуляния продолжались и дома с родителями | Родители с огромным желанием подошли к проведению данного мероприятия, встречались, советовались между собой, искали изюминки к проведению мероприятия.  Дошкольники приобщились к традициям русской народной культуры посредством народных игр, святочных гаданий, пения колядок. Ребята проявили познавательный интерес к истории зарождения праздника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180117_155752.jpg |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180115_113850_631.jpg |
|  |  |  |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180116_095218.jpg |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180117_155132.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Поставленные задачи*** | ***Сроки реализации*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей и родителей*** | ***Результат*** |
| ***4.*** | Живой журнал по теме: ***«Масленица»*** | 1).Познакомить с русскими народным праздником Масленица, ее символами и традициями.  2). Развивать интерес у русским народным играм; развивать быстроту, ловкость, внимание  3). Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни | Февраль 2018  3 неделя  (12. 02.  2018) | * Предложила родителям схему составления папки-раскладушки. * Разучила с детьми стихи, предложенные родителями * Подобрала музыкальное сопровождение праздника * Подготовила русские народные игры для праздника | Родители распределили между собой направления деятельности: была сделана папка-раскладушка, Масленица, подобраны игры и загадки, испечены блины.  Дети смогли воочию увидеть образ Масленицы, потрогать его.  Они читали стихи о солнышке и блинах, сравнивали блины с Солнышком.  А в завершении отведали масленичное угощение от родителей. | Папка-раскладушка радовала детей и родителей в течение всей Масляничной недели.  Традиции русского народа привлекли внимание не только родителей, но и детей. Дошкольникам стало нравиться, что именно их родители проводят праздники, и именно они выступают в роли воспитателя. Дети стали гордиться тем, что все мамы умеют печь блины, что в каждом доме на этой неделе с нетерпением ждут Масленицу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180212_160502.jpg |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180212_160935.jpg |
|  |  |  |
| C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180212_161324.jpg |  | C:\Users\Анастасия\Desktop\IMG_20180212_162426.jpg |

Проведение мероприятий «Живого журнала» имеет продолжение и будет длиться до конца учебного года. Впереди ребят ждет «Неделя театра и музыки» и праздник «Пасха».

В этом учебном году родители также выполняли главные роли на Новогоднем утреннике, участвовали в «Веселых стартах», посвященных Дню Защитника Отечества.

**III этап: Презентация продукта проекта**

После проведения мероприятий «Живого журнала» в группе стоят «папки-раскладушки», и дошкольники имеют возможность вспомнить встречи с родителями и закрепить полученные знания.

В группе WhatsApp регулярно высылается фотоотчет по мероприятиям «Живого журнала», который подталкивает родителей на более качественный подход к проведению мероприятий, повышая их ответственность и инициативность.

А после проведения всех тем «Живого журнала» запланировано выступление на педагогическом совете по презентации новой формы работы с родителями.

**Анализ:**

В течение длительного периода для дошкольников средней группы проводились мероприятия «Живого журнала», в которых были задействованы воспитанники, их родители и воспитатель. Поиск материала для папки-раскладушки по истории праздника, стихов, песен, загадок, игр и викторин по темам помог активизировать и сплотить родителей, которые хотели попробовать себя в роли воспитателя.

Родители научились общаться со своими детьми, выискивали педагогические изюминки в преподнесении своей темы, а самое главное – начали по-особому смотреть на новые аспекты в воспитании дошкольников. Проект привлек родителей и помог детям испытать гордость за своих мам и пап.

Анализируя результаты работы за прошедший период 2017-2018 учебного года, уже 85% родителей были задействованы в проведении мероприятий с детьми, к концу учебного года активность всех родителей должна быть 100%. Стоит отметить, что более активно участвуют в проведении мероприятий с детьми родители Вероники Палкиной.

Работа по данному проекту очень интересна, увлекательна и рекомендуется к использованию в других группах дошкольного учреждения.