**Уважаемые родители!**

Во время «вынужденных каникул» В связи с тем, что режим самоизоляции продлен, продолжаем работать дистанционно.

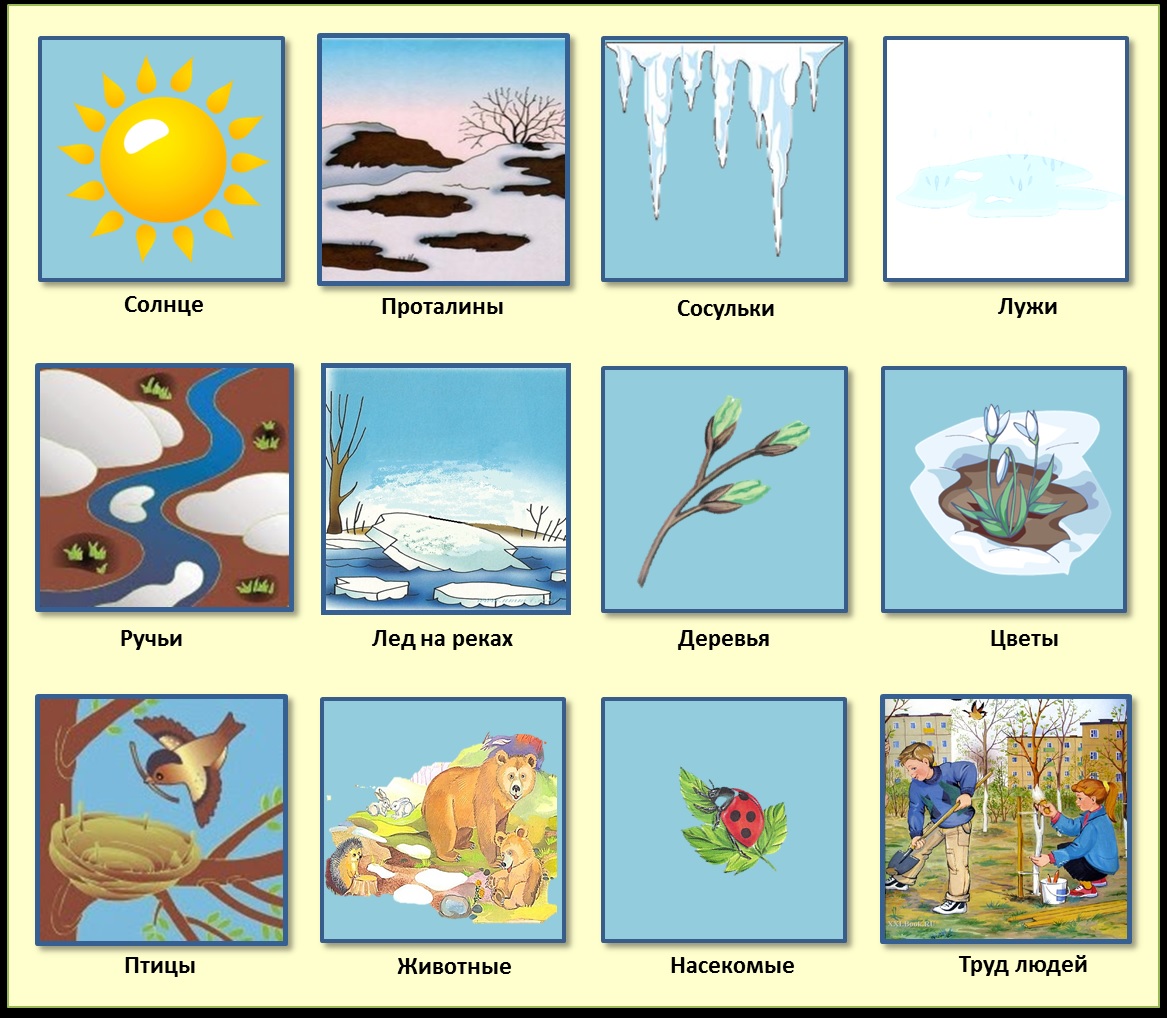
**Тема нашей недели «Весна».**

**Побеседуйте, пожалуйста, с ребенком о весне:**

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц?

- Что происходит в природе?



**Игра «Назови ласково»**

Солнце, ручей, цветок, ветка, проталина, облако, льдина, дождь, трава).

*(солнышко, ручеек, цветочек, веточка, проталинка, сосулечка, льдинка, дождик, травка).*

**Почитайте ребенку стихи о весне, а при желании выучите:**

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель! Апрель!  На дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи,  На дорогах лужи.  Скоро выйдут муравьи  После зимней стужи.  Пробирается медведь  Сквозь густой валежник.  Стали птицы песни петь  И расцвел подснежник.  ***(С. Маршак)*** | Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. Зазвенел ручей игриво. Вышел ежик: " Что за диво! Хватит звери нам скучать, Уж весну пора встречать!" |
| От полуденных лучей Побежал с горы ручей, И подснежник маленький Вырос на проталинке. Возвращаются скворцы – Работяги и певцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. И малиновка и дрозд Занялись устройством гнёзд: Носят, носят в домики Птицы по соломинке.  (Г. Ладонщиков) | Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело, И в полях звенит ручей, Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна! |
| К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. | Милый скворушка-скворец, Прилетай же, наконец! Для тебя я дом построил – Не скворечник, а дворец! |

**- Какие приметы весны описаны в стихотворениях?**

**Рассмотрите рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\figure3.jpg** | - Найди фигуры, из которых составлен рисунок.  - Из каких фигур состоит солнышко? Домик? Дерево? Цветок? Мишка?  - Сколько деревьев? А цветочков? Чего больше? (поровну).  - Как сделать, чтобы цветочков стало больше, чем деревьев? Нарисуй цветочек. |

**Физминутка**

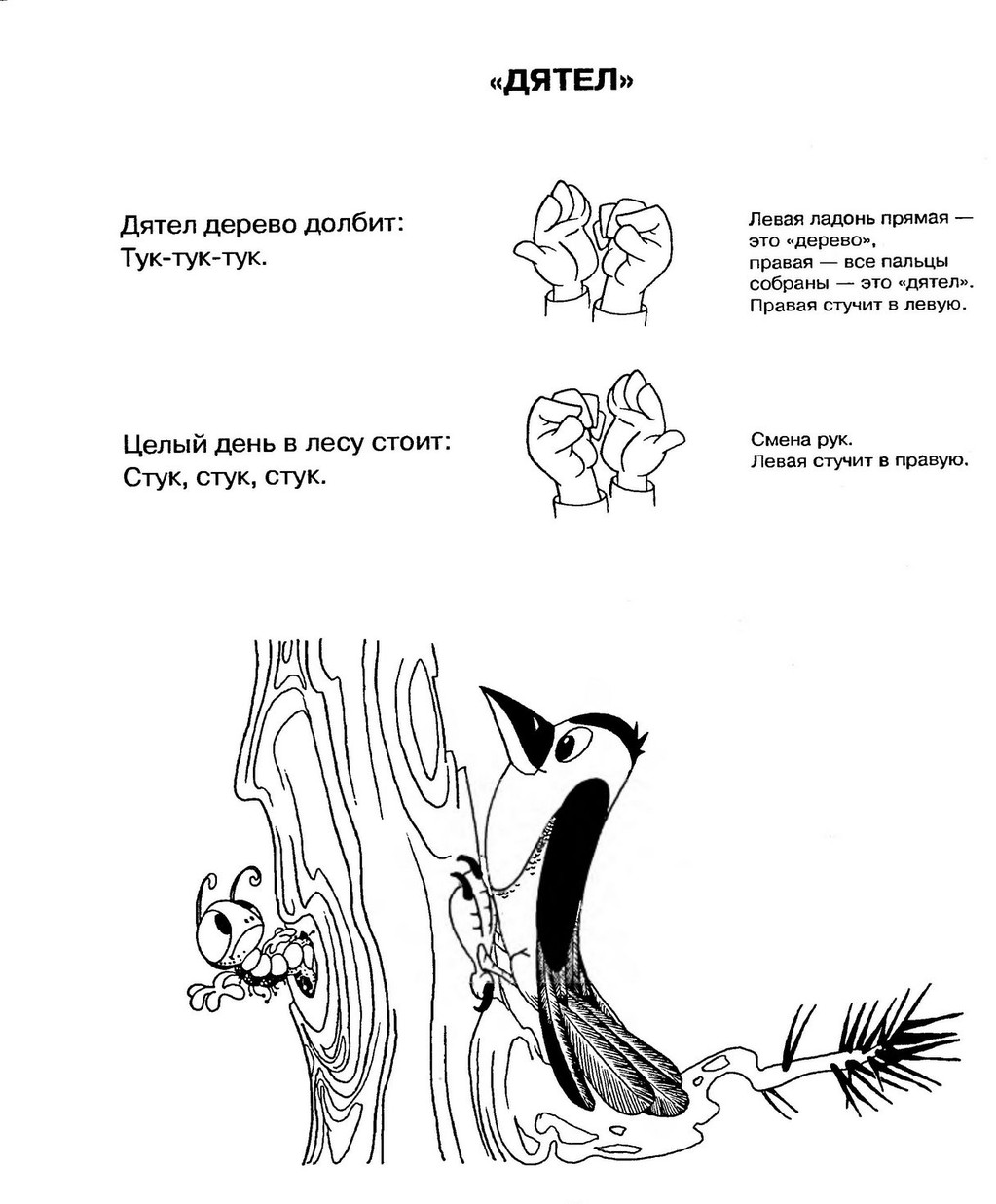
Маленькие птички, птички-невелички,

по лесу летают, песни распевают *(машем руками, как крылышками).*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону),* птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(приседаем на корточки, закрываем голову руками)*  
Там не тронет их никто!

**Пальчиковая гимнастика**

****

**Задание.** Выполните рисунок или сделайте аппликацию из геометрических фигур по своему замыслу.