**Уважаемые родители!**

Во время «вынужденных каникул» В связи с тем, что режим самоизоляции продлен, продолжаем работать дистанционно.

**Тема нашей недели «Весна».**

**Побеседуйте, пожалуйста, с ребенком о весне:**

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц?

- Что происходит в природе?



**Игра «Назови ласково»**

Солнце, ручей, цветок, ветка, проталина, облако, льдина, дождь, трава).

*(солнышко, ручеек, цветочек, веточка, проталинка, сосулечка, льдинка, дождик, травка).*

**Почитайте ребенку стихи о весне, а при желании выучите:**

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель! Апрель!На дворе звенит капель.По полям бегут ручьи,На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней стужи.Пробирается медведьСквозь густой валежник.Стали птицы песни петьИ расцвел подснежник. ***(С. Маршак)*** | Кап да кап, и не до сна,Постучалась к нам весна.Зазвенел ручей игриво.Вышел ежик: " Что за диво!Хватит звери нам скучать,Уж весну пора встречать!" |
| От полуденных лучейПобежал с горы ручей,И подснежник маленькийВырос на проталинке.Возвращаются скворцы –Работяги и певцы,Воробьи у лужицыШумной стайкой кружатся.И малиновка и дроздЗанялись устройством гнёзд:Носят, носят в домикиПтицы по соломинке.(Г. Ладонщиков)  | Если снег повсюду тает,День становится длинней,Если все зазеленело,И в полях звенит ручей,Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит, к нам пришла весна! |
| К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы тают под её ногами.Чёрные проталиныНа полях видны.Видно очень тёплые ноги у весны. | Милый скворушка-скворец,Прилетай же, наконец!Для тебя я дом построил –Не скворечник, а дворец! |

**- Какие приметы весны описаны в стихотворениях?**

**Рассмотрите рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\figure3.jpg** | - Найди фигуры, из которых составлен рисунок.- Из каких фигур состоит солнышко? Домик? Дерево? Цветок? Мишка?- Сколько деревьев? А цветочков? Чего больше? (поровну).- Как сделать, чтобы цветочков стало больше, чем деревьев? Нарисуй цветочек. |

**Физминутка**

Маленькие птички, птички-невелички,

по лесу летают, песни распевают *(машем руками, как крылышками).*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону),* птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(приседаем на корточки, закрываем голову руками)*
Там не тронет их никто!

**Пальчиковая гимнастика**

****

**Задание.** Выполните рисунок или сделайте аппликацию из геометрических фигур по своему замыслу.