**30.04.2019. Партина Н.Г.**

**Картотека** **дидактических игр**

**по** **патриотическому** **воспитанию**

**Дидактическая игра в жизни дошкольника.**

 С  раннего возраста дети  активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг.  Основным видом деятельности детей является игра,   поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Одной из основных задач   дидактической игры является развитие активной и интересной для детей игровой деятельности.

Дидактическими называются игры, которые проходят в виде учебных занятий. Они отличаются наличием правил, системы оценки, а также структуры игровой деятельности. Они    выступают как средство всестороннего воспитания личности ребенка, формирующие  социальную активность, которая выражается в разнообразной деятельности ребенка, такой  как образовательная, воспитательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, нравственная, эстетическая.   Дидактические игры  позволяют шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний, так как одна  из  особенностей дидактических игр  выражается в эмоционально - познавательном  содержание самой игры.

 Образовательными структурными элементами дидактической игры являются образовательная, воспитательная и развивающая   задачи, а также правила и игровые действия.  Проведение самой дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры).

  Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Содержание таких  игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни,  природе, предметов окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, об Армии,  о Защитниках отечества, об истории  своей страны, ее традициях и обычаях, знакомит с разными профессиями и дает представления о видах трудовой деятельности, закрепляет знания детей о транспорте, правилах этикета, поведения в общественных местах.    И оно  направлено на формирование правильного отношения к предметам, фактам и явлениям окружающей жизни и способностям противостоять отрицательным фактам и явлениям.

***Дидактическая игра « Мой адрес…»***

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч.

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т.д.

***Дидактическая игра «Наш детский сад ».***

**Цель:** закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детсада. Планы детсада, 1, 2 этажа, группы.

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве.

***Дидактическая игра «Поиски добрых слов».***

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слов.

***Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».***

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

***Дидактическая игра «Наша страна».***

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

***Дидактическая игра «Малая Родина ».***

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.

Материал: иллюстрации, фотографий города и нашей области.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

***Дидактическая игра «Как я дома помогаю?»***

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

***Дидактическая игра «Благородные поступки»***

**Цель:** Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры:** Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

***Дидактическая игра «Вежливые слова»***

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине

***Дидактическая игра «Где находится памятник?»***

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

Материал: изображения памятников.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

***Дидактическая игра «Наш микрорайон».***

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

Материал: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

**Ход работы :** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

***Дидактическая игра «Назови виды спорта».***

**Цель:** закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

Материал: картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков.

**Ход игры :** Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

***Дидактическая игра «Моих родителей зовут…»***

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек… Материал: семейные фотоальбомы.

**Ход игры:**  дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

***Дидактическая игра «Вчера- сегодня»***

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям, выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

***Дидактическая игра «Кто в какой стране живет?»***

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его. Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народами. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс – «ец».

***Дидактическая игра «Путешествие по планете Земля»***

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете. Материал: глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

***Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это »***

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное , дети отгадывают.

***Дидактическая игра «У кого какой домик »***

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища. Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

**Ход игры:** Медведю – берлога. Белке – дупло.

***Дидактическая игра «С какого дерева листок»***

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев, кустарников и листьев.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

***Дидактическая игра «Зеленая аптека»***

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Воспитатель рассказывает о ее целебных свойствах.

***Дидактическая игра «Малая красная книга »***

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях, животных, птицах нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких растений, животных, птиц. **Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.

***Дидактическая игра «Страны и народы»***

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

***Дидактическая игра «Из чего построен дом»***

**Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, умение логически мыслить, закреплять умение образовывать имя прилагательное.

Материал: Изображение разных жилищ человека.

**Ход игры:** Дети рассматривают изображения домов. Словообразования: стекло - стеклянный, камень - каменный.

***Дидактическая игра «Жилое – Нежилое»***

**Цель:** закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми.

В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением разных строений.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение: Дом - жилой, магазин – нежилой….

***Дидактическая игра «Назови ласково»***

**Цель:** совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, знакомить с разными именами. Материал:

**Ход игры:** Миша - Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля

.

***Дидактическая игра « Я люблю… »***

**Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности.

**Ход игры:** Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

***Дидактическая игра «Как найти дорожку в детский сад?»***

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление. Материал: план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры :** дети ориентируются по плану и на макете.

***Дидактическая игра «Продолжи пословицу»***

**Цель:** знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

***Дидактическая игра «Птицы нашего города (края)»***

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города(края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать . Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

***Дидактическая игра «Богатства недр земли».***

**Цель:** расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.

***Дидактическая игра «Мир предметов»***

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

Материал: Картинки и изображения предметов обихода.

**Ход игры:** чугун - чугунный, дерево - деревянный…

***Дидактическая игра «На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»***

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал – таблица на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

**Ход игры:** Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

***Дидактическая игра «На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир )»***

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал; таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира.

**Ход игры:** Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

***Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»***

**Цель:** Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.

Материал карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Дети рассказывают о профессиях, определяют предметы, необходимые для их работы.( Повару – поварешка).

***Дидактическая игра «Отгадывание и толкование загадок».***

( об армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно - патриотическую тему.

Материал: загадки и картинки с отгадками.

**Ход игры:** воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.

***Дидактическая игра « Скажи какая»***

**Цель:** развивать логическое мышление, память , речь, формировать навыки подбора определений к слову.

Материал: карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать то что изображено на ней, подобрать определения к изображению.( Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя) и т.д.

***Дидактическая игра «Составь семейку»***

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных, родственных слов.

Материал: карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать, что нарисовано на ней и подобрать родственные однокоренные слова к нему: родина, родной, родители, родственник, родинка; герой - геройский, героический, героизм; защита - защитник, защищать.

***Дидактическая игра «Отгадай профессию»***

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

***Дидактическая игра «Я имею право...»***

**Цель:** Расширить область правовых знаний детей.

Материал: Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры:** Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

***Дидактическая игра «Кто что делает?»***

**Цель:** формировать навык подбора глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Повар - варит, жарит и т.д.

***Дидактическая игра «Кто мы? Какие мы?»***

**Цель:** Закрепить знания детей о человеке , знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно- следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру . Материал : картины и изображения человека(мужчины и женщины.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображениями и предлагает детям найти сходства и отличия.

***Дидактическая игра «Волшебные слова»***

**Цель:** вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение , воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Материал: картины и изображения людей.

**Ход игры:** злые - добрые, больные – здоровые…

***Дидактическая игра «Особенности жизни в современном городе»***

**Цель:** познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданными человеком.

Материал: картины и изображения различных предметов, созданных людьми. **Ход игры:** Дети поочередно выбирают картинку и объясняют, для чего нужен этот предмет.

***Дидактическая игра « Природа и человек»***

**Цель:** закрепить знания детей о том что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе Материал: картинки и иллюстрации по теме.

**Ход игры:** Воспитатель проводит беседу , и предлагает рассказать что сделано человеком,, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.

***Дидактическая игра «Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке».***

**Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого человека.

Материал: картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков. **Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.

***Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?»***

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

***Дидактическая игра «Жилище человека»***

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, где живет человек, что жилище бывает разное- яранга, хата, изба….

***Дидактическая игра «Собери семью»***

**Цели:** Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развитие связной речи детей.

Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Материал: карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка, карточки - обуви, одежды)

**Ход игры:**

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы -

Зато эти фото - правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

1 вариант: Детям предлагают картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Составь семью. Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в этой семье?

2 вариант: Как вы думаете, в семье заботятся друг о друге? Необходимо подобрать, кому принадлежат эти предметы, и объяснить, почему так решили.

***Дидактическая игра «Покормим птенчиков»***

**Цель:** Развивать речевой аппарат детей.  
**Ход игры:** (Я – мама-птица, а вы мои детки-птенчики. Птенчики веселые, они пищат: «пи-пи», - и машут крыльями. Полетела мама-птица за вкусными крошками для своих деток, а птенчики весело летают и пищат. Прилетела мама и начала кормить своих деток (дети приседают, поднимают головы вверх), птенчики широко открывают клювики, им хочется вкусных крошек. (Воспитатель добивается, что бы дети пошире открывали рот). Игра повторяется 2-3 раза.

***Дидактическая игра «Позови свою маму»***

**Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  
**Ход игры:** У всех детей предметные картинки с детенышами животных. Воспитатель: «Кто у тебя нарисован, Коля? (цыпленок) Кто у цыпленка мама? (курица) Позови, цыпленок, свою маму. (Пи-пи-пи) Воспитатель имитирует кудахтанье курицы и показывает картинку.  
Такая же работа проводится со всеми детьми.

***Дидактическая игра «Городские силуэты»***

**Цель:** Закреплять представления о внешнем облике скульптурного убранства города, развитие восприятия внимания памяти, речи.

Игровой материал: Иллюстрации с цветными изображениями достопримечательностей. Карточки с изображением силуэтов скульптурного убранства города, каждая из которых включает в себя включает только один правильный силуэт.

**Ход игры:** Предлагается рассмотреть и назвать все цветные изображения.

Выбрать из прилагаемых вариантов карточек с силуэтами соответствующий цветному изображению.

Усложнение игры:

1. выбрать силуэт по памяти.

2. составить небольшой рассказ о памятнике или скульптуре.

***Дидактическая игра «Узнай, обведи, назови»***

**Цель:** Закреплять знания о символах города, развитие восприятия, внимания и речи, подготовка руки к письму.

Игровой материал: Рабочие листы с контурными изображениями символами, скульптурами и памятниками.

**Ход игры:** Узнать по контурному изображению символ, памятник или скульптуру. Обвести контур цветным карандашом.

***Дидактическая игра «Логическая связь»***

**Цель:** Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.

Игровой материал: картинки с изображениями символов, памятников, скульптур.

**Ход игры:** Найти логическую взаимосвязь между картинками и объединить их в пары. Уметь обосновать свой выбор.

***Дидактическая игра «Что лишнее? »***

**Цель:** Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.

Игровой материал: картинки с изображениями символов, памятников, скульптур.

**Ход игры:** Рассмотреть картинки с изображениями. Выбрать «лишнюю» картинку. Уметь обосновать свой выбор.

***Дидактическая игра «Что общее? »***

**Цель:** Закреплять знания об архитектурных памятниках города. Учить, анализировать, развивать речь, доказывать, уметь обосновывать свой ответ.

Игровой материал: картинки с изображениями символов, памятников, скульптур.

**Ход игры:** Рассмотреть картинки с изображениями. Объяснить чем они похожи.

***Дидактическая игра «Какой дом»***

**Цель игры:** развивать внимание, сообразительность, мышление, речевую активность.

**Ход игры:**  поймав мяч быстро назвать слово.

Игровое действие: воспитатель бросает мяч ребенку, который ловит его, называя:

- Дом из 2 этажей (какой) - …. (двухэтажный) .

- Дом из 3 этажей (какой) - (трехэтажный)

- Дом из 5 этажей (какой) - (пятиэтажный)

- Дом из 9 этажей (какой) - ….

- Дом из 12 этажей (какой) - ….

***Дидактическая игра «Какой дом»***

**Цель игры**: развивать внимание, сообразительность, мышление, речевую активность.

**Ход игры:**  поймав мяч быстро назвать слово.

Игровое действие: воспитатель бросает мяч ребенку, который ловит его, называя:

- Дом из дерева (какой) - …. (деревянный) .

- Дом из кирпича (какой) - (кирпичный)

- Дом из глины (какой) - …

- Дом из камня (какой) - ….

- Дом из стекла (какой) - ….

- Дом изо льда (какой) - … .

- Дом из снега (какой) - …

- Дом из бумаги (какой) - … .

- Дом из картона (какой) - … .

***Дидактическая игра «Скажи ласково»***

**Цель игры:** развивать внимание, сообразительность, мышление, речевую активность.

**Ход игры:** поймав мяч быстро назвать слово.

Игровое действие: Представьте себе 2 дома: один настоящий, большой, а другой – маленький, игрушечный.

Я буду говорить про большой дом, а вы про маленький.

- У меня дом, а у вас? (домик) .

- У меня стены, а у вас? (стеночки) .

- У меня дверь, а у вас? … .

- У меня окно, а у вас? ….

- У меня ступеньки, а у вас? ….

- У меня крыльцо, а у вас? … .

- У меня кирпичи, а у вас? … .

***Дидактическая игра «Да - нет»***

**Цель игры**: развивать логику, умение ставить вопросы, делать умозаключения.

**Ход игры:**  на вопросы водящего можно отвечать только «да» или «нет», вопросы строятся в логической последовательности.

Игровое действие: водящий выходит из комнаты, дети выбирают среди иллюстраций одну, по которой водящий будет задавать вопросы.

***Дидактическая игра «Найди ошибку»***

**Цель игры**: упражнять в умении анализировать изображение, выделять характерные черты, части и особенности объекта.

**Ход игры:** рассматривая картинку, определить недостающую деталь, фрагмент.

Игровое действие: словесно или наглядно восстановить объект.

***Дидактическая игра «Собери герб нашего города».***

**Цель**: закреплять представление детей о гербе родного города, развивать умение выделять его характерные и отличительные признаки.

Материалы: образец герба города, шаблоны разных форм и разных цветов

**Ход игры:** 1. Дети собирают герб по образцу.

2. Дети собирают герб по памяти.

***Дидактическая игра «Птицы нашего края»***

**Цель игры:** формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

Устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом пт

Знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

Развивать память, внимание, речь.

Воспитывать любовь к природе родного края.

**Ход игры:**

«Найди перелётных и зимующих птиц»

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

«Найди по описанию»

Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

«Найди, кого назову»

Необходимо найти птицу по названию, используя дидактический материал.

«Опиши, а мы отгадаем»

Ребёнок может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы. Дети отгадывают.

*«*Кого не стало?»

Воспитатель предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время педагог убирает картинку с одной из птиц. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

Литература.

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы.

С-Пб.: Лань,1997.

2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998

3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М.Просвещение, 1991

4. Вартаньян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.

5. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002

6. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развивающие игры для детей 5-8 лет.

- М.: АСТ Астрель, 2003.

7. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос.

- М: Рос-мэн Д 1997.

8. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории.

- М: Терра,1997.

9. Помни род свой. - Тольятти: 13.. Серия «Что есть что». Время. Флаги. - Слово, 1990.

10. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н.Новгород, 1993.

11.Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду М.Просвещение.1982

12. ШвайкоГ.С. Игры и игровые упражнения для развития дошкольников.