**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 2 «Улыбка» г. Сысерть**

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2» г. Сысерть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадникова И.А.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Проект по теме:**

***«Моя любимая сказка»***

**(Старшая группа)** Выполнила:

воспитатель группы «Малинка» Е.А. Иванова

г. Сысерть

**Проект «Моя любимая сказка»**

Разработчик:

Воспитатель МАДОУ № 2 Детский сад «Улыбка»

Старшей группы «Малинка»

Иванова Елена Александровна

***Длительность проекта:****1неделя (с 10.02.2017 – по 14.02.2017)*

***Цель:***

— *введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей*

***Задачи:***

— *выявить знание детских сказок через различные виды игр;*

— *привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Моя любимая сказка»;*

— *воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.*

***Актуальность темы проекта:***

*Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входит в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Сказки вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В результате у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему:*

*к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: Первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Поэтому те уроки. Которые дает сказка – это уроки на всю жизнь и для больших и маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем нет много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, которые помогают ребенку запомнить сказку.*

***Предполагаемый результат:***

*Я предполагаю, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, поможет овладеть речью, познать окружающий мир, развить устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развить выразительной речи,*

*а также творчеству самих детей, повышают степень развития дошкольника*

*в книжную культуру.*

***Вид, тип проекта:****краткосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.*

***Участники проекта:****дети старшей группы, воспитатель, родители.*

***Предварительная работа с детьми:***

— *тематическое оформление групповой комнаты;*

— *дополнение  уголков ( книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок)  новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления),*

— *рисование совместно с родителями героев любимых сказок,*

— *чтение детских сказок, рассказов, стихов;*

— *выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания;*

— *подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими — работами оформлены книги,*

— *подбор  портретов поэтов и писателей.*

***Материал:***

— *портреты детских писателей;*

— *портреты писателей – сказочников;*

— *разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»;*

— *бумага,  карандаши, фломастеры,  воздушные шары, самоклеящаяся бумага, ножницы;*

— *рекомендации для родителей;*

— *иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.*

***1 Этап проекта (подготовительный):***

*- Определение проблемы;*

*- Постановка цели и задач;*

*- Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров;*

*- Разработан комплекс утренней зарядки «Репка»;*

*- Разработаны картотеки дидактических и подвижных игр.*

***2 Этап проекта (исследовательский):***

*- Работа по плану с детьми, родителями.*

*- Выполнения проекта.*

***3 Этап проекта (заключительный):***

*- Игра – Викторина: «Любимый сказочный герой».*

***Перспективный план проведения проекта: «Моя любимая сказка» в старшей группе:***

***Дата недели***

***Совместная работа с детьми***

***Самостоятельная деятельность***

***Взаимодействие с родителями***

***Понедельник***

Утро: Комплекс утренней гимнастики «Репка» - на неделю.

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар».

Занятие: «Отправляемся в путешествие по произведениям С.Я.Маршака».

Вечер: Рассматривание книг С.Я. Маршака.

Д/и «Можно – нельзя».

П/и «Найди свой домик».

Консультация: «Приемы обучения детей рассказыванию».

***Вторник***

Утро: 1.Знакомство с творчеством Н.Носова.

2.Математическая игра «Помоги Незнайке».

3. «Необычные дома для Незнайки» - конструирование.

Игра – Викторина: «Любимый сказочный герой»

1.П/и «Жмурки с колокольчиком»

2.Д/и « Доскажи словечко»

Папка – передвижка:

«Неделя нашей книжки».

П/и «Мы веселые ребята».

Д/и « Сложи картинку».

***Среда***

Утро: 1. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского.

2.Чтение стихотворения « Доктор Айболит».

3.Рисование: «Рукавичка для зверей».

Вечер: Предложить детям сделать лекарство из подручных средств

1.Предложить все для аппликации: «Скорая медицинская помощь – лечим книги».

2.П/и «Путаница»

3. Д/и «Как вести себя с больным»

Нарисовать любимого героя сказки.

***Четверг***

Утро: 1. Чтение сказки: В.Г. Сутеева «Под грибом».

Лепка: Мой любимый герой сказки: «Под грибом».

Вечер: Рассматривание книг и иллюстраций по сказкам.

1.П/и «Зайка серенький сидит…»

2.Д/и «Узнай героя по описанию».

3. Изготовление «книголюбов» из воздушных шаров.

Консультация: «Использование фольклора в работе с детьми».

***Пятница***

Прогулка: Поход в детско-юношескую библиотеку, расположенную по адресу:

г. Сысерть, ул. Красноармейская, 44

Вечер: Беседа на тему: «Что такое библиотека»

Выпуск стенгазеты «Моя любимая сказка».



