

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Улыбка»

624021 Свердловская область г. Сысерть, микрорайон «Новый», № 36
тел: 834374-74015 e-mail: 2madou@mail.ru сайт: <https://2ulybka.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МАДОУ № 2
Протокол № 3 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МАДОУ № 2

И.А. Кадникова

Приказ № 107 -ОД от 14.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Улыбка»
за 2025 календарный год**

г. Сысерть,
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка» (МАДОУ № 2) |
| Заведующий | Кадникова Ирина Александровна |
| Адреса организации | Юридический адрес: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый»,36 Фактический адрес: – 624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый»,36 – 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Карла Маркса, 132 |
| Телефон | 8 (343 74) 7 - 40 - 15; 8 (343 74) 7 – 40 -27 |
| Адрес электронной почты | 2madou@mail.ru |
| Официальный сайт | https://2ulybka.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Администрация Сысертского муниципального округа |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | Лицензии от 26 декабря 2016 г. серия 66Л01 № 0005889, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка» (далее – Детский сад) занимает два здания в отдельных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость зданий Детского сада:

- по адресу мкрн. «Новый», 36 - на 135 мест;
- по адресу ул. К. Маркса, 132 – на 270 мест.

Общая площадь зданий Детского сада:

- по адресу мкрн. «Новый», 36: 2167,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1981 кв. м.;
- по адресу ул. К. Маркса, 132 3819 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1769,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 2: **понедельник-пятница с 7.30 до 17.30.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – **10 часов.** Режим работы групп – **с 7.30 до 17.30.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **328** воспитанников в возрасте *от 1,5 до 7 лет*. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- **4 группы раннего возраста** – всего 64 ребенка (*на 4 ребёнка больше, чем в 2024 году*);
- **3 младших группы** – всего 59 детей (*на 4 ребёнка меньше, чем в 2024 году*);
- **3 средних группы** – всего 63 ребёнка (*на 10 детей меньше, чем в 2024 году*);
- **4 старших группы** – всего 75 детей (*на 8 детей больше, чем в 2024 году*);
- **4 подготовительных группы** – всего 67 детей (*на 4 ребёнка больше, чем в 2024 году*).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 2. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 2, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 2. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 2 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Всего семей **282**:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|----------------------------|------------------|------------------------------------|
| Полные семьи | 257 | 91% |
| Неполные семьи | 25 | 9 % |
| Приемные семьи (опекаемые) | 4 | 1 % |
| Многодетные семьи | 71 | 25 % |
| Билингвальные семьи | 7 | 2 % |

Воспитательная работа МАДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На протяжении освоения образовательной программы МАДОУ № 2, оказывается адресная психологическая помощь воспитанникам с особыми образовательными потребностями, воспитанникам чьи родители являются участниками СВО, воспитанникам, имеющим статус «ребёнок-инвалид» и воспитанникам, чьи семьи относятся к «группе риска».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ № 2 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ № 2, посвященный Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности | Мероприятия |
|--|--|
| Работа с родителями | Проведение тематических мероприятий с участием родительской общественности: <ul style="list-style-type: none"> – онлайн-акция «Герой моей семьи»; – акция «Бессмертный полк»; – тематические мероприятия, приуроченные 23 февраля и Дню отца «А ну ка, папы!» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «ВОВ», «Герой моей семьи», «Папа – мой герой». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях социальных партнеров, организуемых на уровне Сысертского муниципального округа |

В МАДОУ № 2 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: *художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: бюджета и вне бюджет Подробная характеристика — в таблице.

| № | Наименование программы/направленность | Возраст | Количество воспитанников, посещающих программу | Источник финансирования |
|---|--|-----------|--|-------------------------|
| 1 | Хореография/художественная | 3 – 7 лет | 75 | вне бюджет |
| 2 | Футбол/физкультурно-оздоровительное | 3 – 7 лет | 63 | вне бюджет |
| 3 | Школа мяча/ физкультурно-оздоровительное | 3 – 7 лет | 33 | вне бюджет |
| 4 | Математические ступеньки/техническое | 5 – 7 лет | 40 | бюджет |
| 5 | Играем в ЛЕГО/техническое | 5 – 7 лет | 40 | бюджет |
| 6 | Музыкальная азбука/художественная | 6 – 7 лет | 68 | бюджет |

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 2 реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости дополнительных занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МАДОУ № 2, наблюдательный совет, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – о внесении изменений в устав Детского сада; – о создании, ликвидации филиалов детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; – о реорганизации детского сада или о его ликвидации; – об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; – проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. – взаимоотношений педагогического коллектива с родителями и общественностью по вопросам создания развивающей среды Детского |

| | |
|---------------------------|---|
| | сада. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2025 году проведено 4 заседания педагогического совета. Рассмотрен ряд вопросов:

- подведены результаты работы МАДОУ № 2 по итогам 2024/2025 учебного года;
- разработан и принят план работы детского сада на новый учебный год;
- рассмотрена и принята Рабочая программу воспитания в соответствии с ФОП ДО;
- рассмотрен и принят План межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений на 2025/2026 учебный год;
- рассмотрен и принят План-график организации контроля в МАДОУ № 2 на 2025/2026 учебный год;
- рассмотрены и приняты Правила внутреннего распорядка для воспитанников МАДОУ 2;
- рассмотрен и принят Годовой план работы МАДОУ №2 на 2025/2026 учебный год;
- рассмотрен и принят в работу план работы инновационной площадки «Мир головоломок»;
- рассмотрен и принят план по снижению бюрократической нагрузки в МАДОУ № 2.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ № 2 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники для реализации ОП ДО. Часть документов исключили и установили дополнительную плату за ведение документации,

непредусмотренной приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

За отчетный период проведено 2 заседания общего собрания работников. В ходе заседаний обсуждены и приняты следующие локальные акты организации:

- положение об оплате труда в МАДОУ № 2
- заслушан отчет председателя профсоюзного комитета детского сада о работе за год;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2025 года система управления МАДОУ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений (в т.ч. с учетом модулей образовательной деятельности (образовательных областей), видов специфичных для детей дошкольного возраста деятельности; - учет особенностей возрастной структуры;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Организация образовательной деятельности не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса, оставляя педагогам Детского сада пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, готовности, интересов и инициатив воспитанников, их семей и педагогов. Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого- педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды; на совершенствование образовательной деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации Программы.

При планировании образовательной деятельности используются 2 модели:

Традиционная модель тематических недель - тематическое планирование образовательного процесса на 35 учебных недель, разработанное с использованием комплексно-тематического подхода – комплекс детских деятельностей, объединенных общей темой: ОД по всем направлениям развития детей, игры, наблюдения, мастерская, решение ситуативных задач, чтение художественной и познавательной литературы, коллекционирование и др.

Нетрадиционная модель: реализация тематических образовательных проектов. Тематический образовательный проект проводится в течение более длительного времени (до одного-двух месяцев), объединяет усилия всех педагогов детского сада и воспитанников разных возрастных групп.

Для детей, имеющих заключение ПМПК и посещающих общеразвивающие группы, разработаны Адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

С детьми, имеющих нарушения речи систематически проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта.

Дети с ОВЗ, посещающие Логопункт, проходят дополнительные занятия с воспитателем, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, педагогом-психологом по разработанным индивидуальным маршрутам.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Кроме этого, используются формы двигательной деятельности: занятия физической культурой в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,

логоритмическая гимнастика и др. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- **Наблюдение.** Основной метод педагогической диагностики, он информативен и универсален.
- **Анализ продуктов детской деятельности.** Педагог может проводить, изучая материалы портфолио ребёнка: его рисунки, аппликации, постройки, поделки и другие творческие продукты.
- **Беседа с детьми.** Позволяет выявить мотивы поступков детей, интересы к различным видам деятельности, уточнить знания и другое.
- **Анализ специальных диагностических ситуаций.** Позволяет выявить характерные особенности и интересы детей.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, результаты качества освоения ОП МАДОУ № 2 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Наименование образовательных областей | Качество освоения образовательных областей по уровням | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | Кол-во чел. | % от общего числа | Кол-во чел. | % от общего числа | Кол-во чел. | % от общего числа |
| Социально-коммуникативное развитие | 230 | 70% | 84 | 26% | 14 | 4% |
| Познавательное развитие | 207 | 63% | 96 | 29% | 25 | 8% |
| Речевое развитие | 180 | 55% | 114 | 35% | 34 | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 222 | 68% | 87 | 26% | 19 | 6% |
| Физическое развитие | 235 | 72% | 86 | 26% | 7 | 2% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения основной образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 2.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программе;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 2 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

По итогам 2025 года МАДОУ № 2 посещает 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

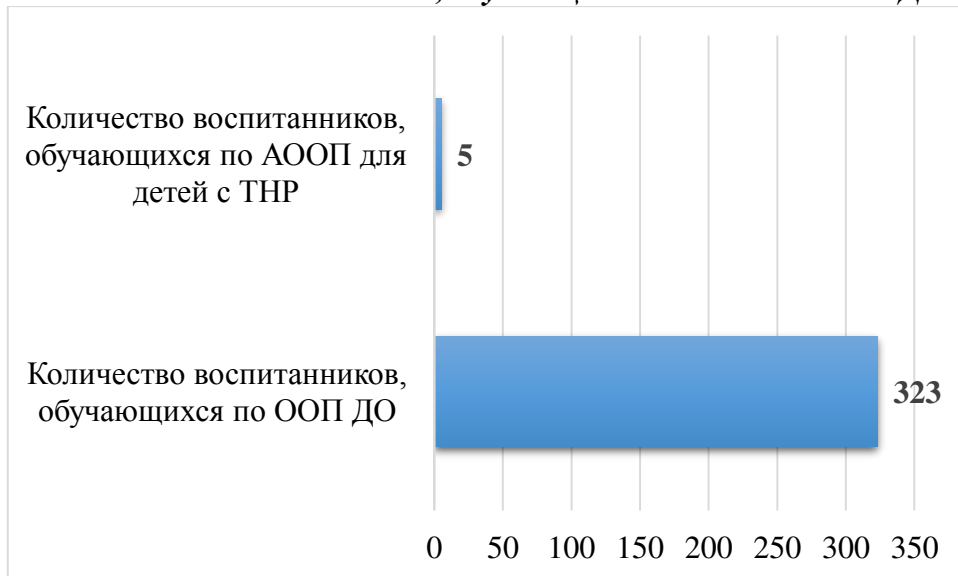
Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в МАДОУ № 2 включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ № 2 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

По итогам 2025 года: 5 воспитанников имеют заключение психолого-медико-педагогической комиссии и их обучение осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Гистограмма. Количество воспитанников, обучающихся по АООП и ООП ДО в МАДОУ №2



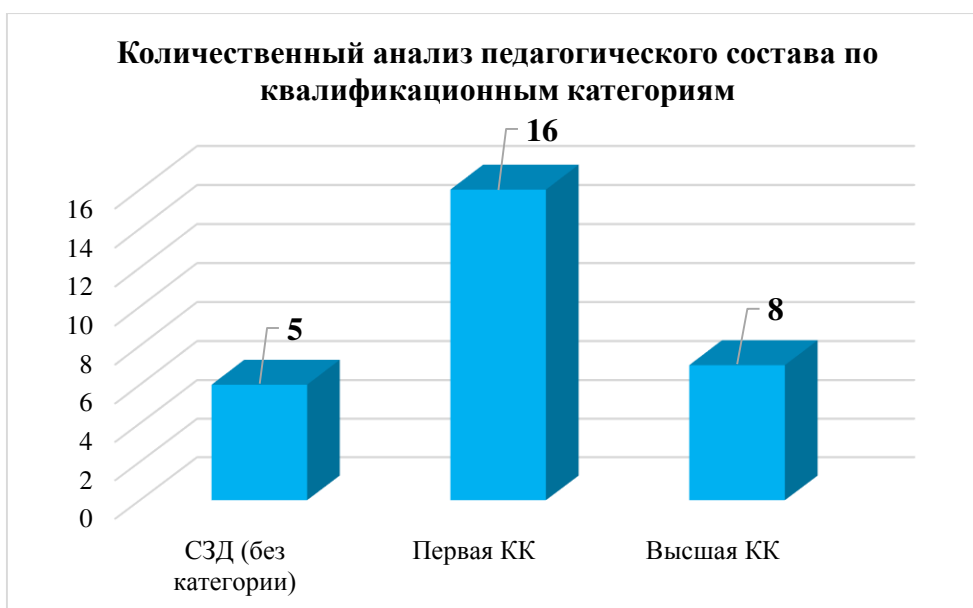
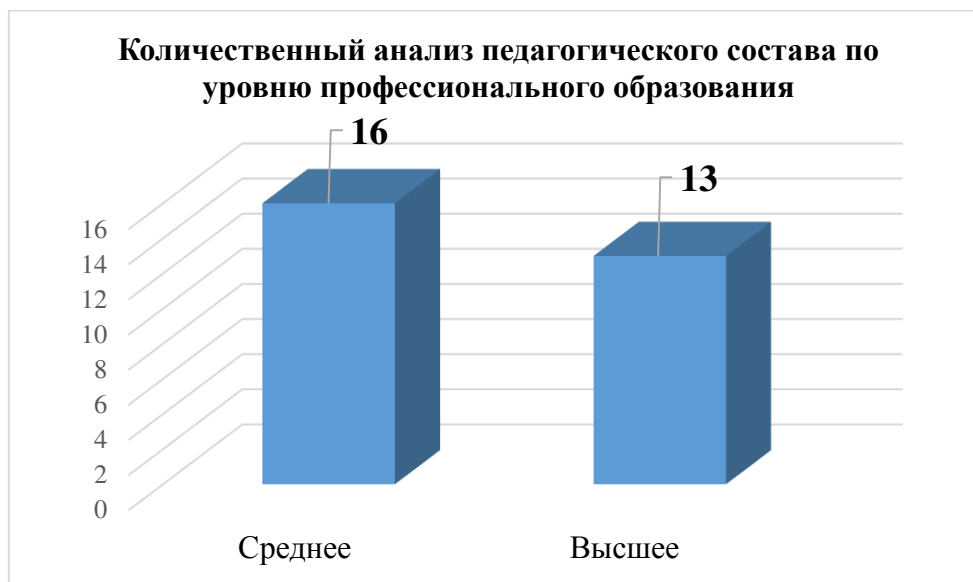
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 2 укомплектован педагогами на 99 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 82 человека. Педагогический коллектив МАДОУ № 2 насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагоги — 11/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 4/1.*

Диаграммы с характеристиками педагогического состава МАДОУ № 2 на 2025 год:





За 2025 год 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации на категорию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя (Ахмедова М.П., Костарева Н.Ю.);
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель (Костарева А.А.).

За 2025 год были пройдены педагогическими работниками курсы повышения квалификации:

| №/п | Наименование КПП | Форма обучения (очно/заочно) | Объем обучения | Количество педагогов, прошедших КПП |
|-----|---|------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО | заочно | 36 часов | 25 человек |
| 2 | Реализация федеральной | заочно | 16 часов | 3 человека |

| | | | | |
|---|---|--------|----------|------------|
| | Образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | | | |
| 3 | Нейроподход в работе логопеда | заочно | 36 часов | 2 человека |
| 4 | Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО | заочно | 72 часа | 2 человека |
| 5 | Внедрение и реализация Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ | заочно | 72 часа | 2 человека |
| 6 | Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО | заочно | 36 часов | 2 человека |

Программы курсов повышения квалификации в 2025 году прошли 100 % педагогических работников МАДОУ № 2.

В 2025 году педагоги МАДОУ № 2 приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

| №/п | Наименование мероприятия | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Количество педагогов, принявших участие | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | Фестиваль педагогических идей в Сысертском муниципальном округе «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности» | Муниципальный/очно | 3 | Участники |
| 2 | Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» | Муниципальный/очно | 1 | Призёр 2 место |
| 3 | Областной конкурс «Образование без границ» | Региональный/дистанционно | 1 | Участники |
| 4 | Областной конкурс | Региональный/дистанционно | 3 | Участники |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|----|-----------------|
| | «Воспитать человека» | | | |
| 5 | Муниципальное методическое объединение воспитателей ДООУ | Муниципальный/очно | 3 | Участники |
| 6 | Районный конкурс «Профсоюз – мотивация к действию» | Муниципальный/ дистанционно | 10 | Призёры 2 место |

Педагоги МАДОУ № 2 регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ № 2 располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии основной образовательной программой МАДОУ № 2.

В 2025 году МАДОУ № 2 пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и к Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую и дидактическую литературу, демонстрационные и раздаточные материалы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием: два ноутбука, два принтера, интерактивная доска.

В МАДОУ № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения, территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для успешной образовательной деятельности созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- выполнение МАДОУ № 2 требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МАДОУ № 2 заключен договор с ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница». По условиям договора на территории МАДОУ № 2 медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным сотрудником ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе воспитателями организованы центры развития, способствующие достижению планируемых образовательных результатов:

1. **Центр двигательной активности** — ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада.
2. **Центр безопасности** — позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. **Центр игры** — содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. **Центр конструирования** — включает разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. **Центр логики и математики** — содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. **Центр экспериментирования** — ориентирован на организацию экспериментальной деятельности.
7. **Центр познания и коммуникации** — аналогичен книжному уголку в группах раннего возраста.
8. **Центр театрализации и музицирования.**
9. **Центр уединения** — предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
10. **Центр творчества детей** — для реализации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
11. **Центр краеведения и патриотизма** — оборудование позволяет организовать совместную деятельность по воспитанию толерантного отношения к другим народам и людям различных национальностей, формированию духовно-нравственного отношения ребёнка к семье, стране, природе родного края.

По итогам мониторинга проводимым администрацией МАДОУ № 2 выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году было приобретено дополнительное оборудование для успешной реализации ООП ДО и АООП ДО.

Спортивные залы МАДОУ № 2 были доукомплектованы следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование инвентаря | Количество, шт. |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Набор. Воланчик для бадминтона | 2 |
| 2. | Кольца для прыжков и кольцоброса/Нейротренажер для детей | 3 |
| 3. | Игровой спортивный набор | 2 |
| 4. | Балансировочная подушка с шипами | 4 |
| 5. | Блоки для фитнеса | 10 |
| 6. | Игра для детей «Кидай, лови» | 4 |
| 7. | Сетка для мячей | 1 |
| 8. | Ракетки теннисные большие с мячиком | 2 |
| 9. | Мяч футбольный для зала, размер 4 | 6 |

| | | |
|-----|-----------------------------|----|
| 10. | Мяч резиновый | 4 |
| 11. | Диск балансировочный | 12 |
| 12. | Нейродиски | 8 |
| 13. | Сетка волейбольная | 1 |
| 14. | Мяч плюшевый | 1 |
| 15. | Канат для перетягивания | 1 |
| 16. | Пазлы ортопедические | 1 |
| 17. | Манишки | 18 |
| 18. | Мяч волейбольный (мягкий) | 10 |
| 19. | Мяч футбол детский (резина) | 10 |
| 20. | Барьер для тренировок | 6 |
| 21. | Насос для мячей | 1 |
| 22. | Сумка под мяч | 2 |
| 23. | Лестница координационная | 1 |
| 24. | Манишка красная | 6 |
| 25. | Манишка синяя | 6 |

В кабинет педагога-психолога приобретены:

| № п/п | Наименование инвентаря | Количество, шт. |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Игрушка/антистресс | 6 |
| 2 | Игра-пазл «Мамы и малыши» | 2 |
| 3 | Настольная игра «Башня балансир» | 2 |
| 4 | Настольная игра «Звонкая дуэль» | 4 |
| 5 | Настольная игра на мышление и логику «Керплан-Микадо» | 2 |
| 6 | Настольная игра «Собери эмоцию» | 6 |
| 7 | Развивающая сенсорная настольная игра/нейротренажер | 6 |
| 8 | Тактильное сенсорное лото | 4 |
| 9 | Настольная игра «Смотри и делай» | 4 |
| 10 | Деревянные игрушки «Мемо» | 4 |

В музыкальный зал приобретены:

| № п/п | Наименование инвентаря | Количество, шт. |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Набор 40 детских флажков на палочке из бука (кран., жёлт., зел., синий) | 4 |
| 2 | Набор 10 детских флажков на палочке из бука | 3 |
| 3 | Флаг РФ 20х28 см | 48 |
| 4 | Флаг РФ 60х90 см | 10 |
| 5 | Флаг РФ 90х145 см | 6 |
| 6 | Флаг «День Победы» 30х45 см | 24 |
| 7 | Флаг «День Победы» 40х60 см | 24 |
| 8 | Флаг «День Победы» 90х145 см | 6 |
| 9 | Костюм «Военная медсестра» | 1 |
| 10 | Костюм «Солдат» | 4 |
| 11 | Костюм «Пилотка со звездой» | 20 |

В групповые помещения были приобретены:

| № | Наименование инвентаря | Количество, шт. |
|---|------------------------|-----------------|
|---|------------------------|-----------------|

| п/п | | |
|-----|--|----|
| 1 | Игрушка Вкладыш Фигуры/дерево | 1 |
| 2 | Игра «Охота за мёдом» | 1 |
| 3 | Мяч прыгун с ушками (55 см) | 2 |
| 4 | Игра «Сложи узор» | 15 |
| 5 | Логические блоки Дьенеша | 3 |
| 6 | Игра «Азбука финансовой грамотности. Доходы и расходы» | 4 |
| 7 | Игра «Азбука финансовой грамотности. Мои потребности» | 4 |
| 8 | Игра «Азбука финансовой грамотности. О семейном бюджете» | 4 |
| 9 | Игра «Рассказы о животных и их детенышах» | 4 |
| 10 | Игра «Рассказы о профессиях» | 5 |
| 11 | Лото «Минус Вирус» | 4 |
| 12 | Лото «Времена года» | 4 |
| 13 | Лото «Дикие и домашние перелётные и зимующие птицы» | 4 |
| 14 | Лото «Овощи, фрукты, ягоды, грибы» | 8 |

Для эффективного достижения воспитанниками планируемых образовательных результатов было приобретено интерактивное оборудование:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1 | Программное обеспечение Интерактивная стена + KINECT | 2 |
| 2 | Обучающий диск «Развитие речи 5 – 7 лет» | 1 |
| 3 | Обучающий диск «Окружающий мир 5 – 7 лет» | 2 |
| 4 | Обучающий диск «Безопасность» | 1 |

Для эффективного функционирования базовой инновационной площадки «Мир головоломок – SMART-тренинг для дошкольников» был приобретен игровой набор «Мир головоломок»

Материально-техническое состояние МАДОУ № 2 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 2 разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.05.2025 по 20.05.2025 проводилось анкетирование приняли участие **224** родителя (на 20 респондентов больше чем в 2024 году) из 18 групп (80 % от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых материальной базой – **90 %** (выше на 7 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых организацией питания – **95 %** (выше на 8 % чем в 2024 году)
-

- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых качеством образования – **99 %** (выше на 10 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями – **97 %** (выше на 4 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых работой воспитателей – **100 %** (выше на 10 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых работой по сохранению укреплению здоровья детей – **97 %** (выше на 13 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых безопасностью детей в ходе образовательного процесса – **100 %** (выше на 8 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью работников учреждения – **99 %** (выше на 7 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых работой администрации – **99 %** (выше на 12 % чем в 2024 году)
- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых работой узких специалистов – **98 %** (выше на 12 % чем в 2024 году).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

| Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|---|--------------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | Человек | 328 |
| – в режиме полного дня (10 часов) | | 328 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 64 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 264 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 328/100% |
| Показатели | Единица измерения | Кол-во |
| – 10-часового пребывания | | 328 (100%) |

| | | |
|---|--------------------------|---------------|
| – 12–14-часового пребывания | Человек (процент) | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | | 5 (1%) |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | | 5 (100%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 5 (100%) |
| – присмотру и уходу | | 5 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек (процент) | 29 |
| – с высшим образованием | | 13 (45%) |
| – высшим образованием педагогической направленности(профиля) | | 13 (45%) |
| – средним профессиональным образованием | | 16 (55%) |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 (55%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 23 (79 %) |
| – высшая | | 7 (30%) |
| – первая | | 16 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 29 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников | Человек (процент) | 29 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ человек | 11/1 |
| Показатели | Единица измерения | Кол-во |

| | | |
|--|--------|------|
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – музыкального руководителя | | Да |
| – инструктора по физической культуре | | Да |
| – логопеда | | нет |
| – учителя-логопеда | | Да |
| – учителя-дефектолога | | нет |
| – педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 11,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – физкультурного зала | | Да |
| – музыкального зала | | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112300

Владелец Кадникова Ирина Александровна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027