

Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)



Тема (проект, событие): «Самая любимая»

Возрастная группа: старшая

Форма НОД: _Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) ____групповая

Программно-методический комплект примерная образовательная программа ФОП,
И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»

Средства:

Оборудование: фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, ДМИ

Наглядные: _презентация

Мультимедийные: __презентация, видео зарисовка

Литературные: _загадка, стихи

Музыкальные: Песенка_ - приветствие «Доброе утро», «Я иду с цветами» Е.Тиличеевой, «Мама – солнышко моё!» Т.Эльпорт, «Мама» П.Чайковского, «Мамочка – роза в саду моем» Е.Зарицкой

Словарная работа: пополнение словарного запаса новыми словами; пропевание слов, правильно артикулируя

ЦЕЛЬ: развитие музыкальности детей		Задачи с учетом индивидуальных особенностей группы: Развивать фантазию и воображение, творчество детей.	
ЗАДАЧИ: - воспитывать нравственные качества – любви к маме, интерес к восприятию произведений изобразительного искусства; - слушать и узнавать инструментальную музыку, называть композитора; - развивать певческие навыки, выразительность речи			
Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
1. Мотивационный	- Здравствуйте, дети. Проходите, пожалуйста. Давайте с вами здороваемся Песенка-приветствие «Доброе утро»	Дети под музыку входят в зал, здороваются. Отгадывают загадку.	Вовлечение внимания детей к образовательной деятельности. Научаться выражать

	Посмотрите, сколько гостей у нас сегодня, давайте и с ними поздороваемся. -Дети, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, и приготовила для вас загадку. - Кто пришел ко мне с утра? Кто сказал: «Вставать пора?» Кашу кто уже сварил? Чай мне в чашку кто налил? Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех?		положительные эмоции.
2. Основной	- Дети, а как вы думаете, почему я приготовила для вас загадку про маму? - Дети, у нас в России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Что делают люди в этот день? Как можно поздравить свою маму? - Давайте поиграем с вами в игру «Продолжи предложение», будем передавать друг другу сердечко и говорить о маме.	Дети отвечают на вопросы, поют песню, слушают музыку, играют на ДМИ, танцуют с цветами.	Активизация внимания, развитие мышления, воображения. (Дети научатся слушать педагога, проявлять свои музыкальные способности)

	Игра «Продолжи предложение» - Моя мама самая... - Моя мама лучше всех умеет делать... - Моя мама радуется, когда я... - Моя мама огорчается, когда я... - Мне нравится, когда моя мама... - Я ласково называю свою маму... Песня «Мама – солнышко мое» Т.А.Эльпорт - Дети, какое настроение у вас бывает, когда вы общаетесь с мамой? (радостное, веселое, прекрасное, душевное, спокойное). - А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (печаль, тоску, грусть, скуку). - Грустно было и маленькому Пете, когда его мама уехала на несколько дней. Петя очень		
--	--	--	--

	любил свою маму, скучал по ней. В печали Петя садился к роялю, что-то напевал и подбирал на клавишах. Петя вырос и стал великим композитором, которого узнали и полюбили все люди на земле за его прекрасную музыку. - Дети, вы узнали, о ком идет речь? (Портрет на экране) - Давайте послушаем его произведение, вспомним как оно называется. Слушание «Мама» П.И.Чайковского - Какой характер у музыки? - Какой инструмент исполняет музыку? - Дети, здесь на столе лежат различные музыкальные инструменты, назовите их, пожалуйста и скажите, какие подходят для пьесы «Мама»? (колокольчики, бубенцы, треугольники).		
--	--	--	--

	- А почему не подходят бубен, ложки? (из-за их громкого звучания). - Предлагаю вам исполнить песенку «Я иду с цветами» Игра на ДМИ «Я иду с цветами» Е.Тиличеевой - Не только композиторы посвящали свои произведения маме, но и художники. - Очень давно в Италии жил величайший художник Рафаэль, он писал прекрасные картины и многие из них он посвятил женщине – маме. Одну из лучших его работ считают «Сикстинская мадонна». Посмотрите, это женщина с ребенком, он изобразил ее богиней. - Обратите внимание на лицо мадонны, какое оно? (красивое, доброе, нежное, задумчивое).		
--	---	--	--

	- Как вы предполагаете, о чем она думает? (о судьбе своего ребенка) - А сейчас предлагаю вам исполнить танец с цветами. Танец «Мамочка – роза в моем саду» Е.Зарицкой		
3. Заключительный, подведение итогов	- Дети, сегодня наше занятие было посвящено маме. Когда придете сегодня домой, обязательно обнимите свою маму и скажите ей добрые, нежные слова. Не забывайте, что маму нужно чаще радовать. Пожелаем нашим мамам здоровья и счастья.	Ответы детей	Дети научатся высказываться о музыке; передавать в пении и движении характер музыкальных произведений (песни, танца); ритмично играть на ДМИ. Дети научатся подводить итог своей деятельности
4. Рефлексия	Педагог задает вопросы Что запомнилось, понравилось, не понравилось?	Дети высказывают свое мнение	Дети научатся выражать свое мнение.