

**Костарева Наталья Юрьевна,
Воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка»**

Конспект занятия по ФЭМП во 2-ой младшей группе

Тема: «Геометрические фигуры»

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы.

Задачи:

- Учить детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник
- Закреплять знания основных цветов: красный, желтый, зелёный
- Развивать восприятие, воображение, произвольное внимание
- Воспитывать чувство взаимопомощи

Демонстрационный материал: геометрические фигуры (желтый круг, красный квадрат, зелёный треугольник); игрушки- собачка, музыкальное сопровождение.

Раздаточный материал: круг, квадрат, треугольник.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «назови предмет»; индивидуальная работа по закреплению приемов обследования формы (обследование пальцем контура фигуры);

Ход занятия

(По грам. Записи звучит лай собаки)

Воспитатель : Ребята кто это к нам пришёл пойду посмотрю (вносит в группу собаку)

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришла собака Жучка и она нам принесла чудесный мешочек, в нем лежат геометрические фигуры, но Жучка ничего про них не знает. Давайте расскажем ей.

Воспитатель: (показывает детям квадрат) Как называется это фигура?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Какого цвета квадрат? (Красного).

В. Приготовьте свои пальчики, будем рисовать квадрат в воздухе. Бежит пальчик, повернул и в другую сторону побежал, опять повернул и дальше бежит. Воспитатель обводит стороны квадрата (задерживаясь на углах).

Можно ли его покатить как колесо? (показываю как катить квадрат)

Дети: Нет.

Воспитатель: А что есть у квадрата.

Воспитатель: У квадрат есть углы, потрогайте их.

Воспитатель: А ещё что есть?

Дети: стороны.

Воспитатель: Правильно стороны?

В. На что похож квадрат?

Дети: На кубик, книжку, окно, подушку.

Воспитатель: (показывает детям круг). Какая это фигура?

Дети: Круг.

В. Какого цвета круг?

Дети: Желтого.

В. Приготовьте свои пальчики, будем рисовать круг в воздухе. (я обвожу фигуру по краю). Пальчик бежит и нигде не останавливается.

Воспитатель: Круг может катиться? (Да, может). Почему? (Нет углов).

Воспитатель: Предлагаю вспомнить и назвать предметы похожие на круг.

Дети: солнышко, колесо, часы, блины, мяч.

Воспитатель: А что это за фигура? Какого она цвета?

Дети: Треугольник. Зеленого цвета.

Воспитатель: Попробуем покатить треугольник. Не катится? Почему?

Дети: Мешают углы.

Воспитатель: Чем похож треугольник и квадрат?

Дети: У них есть углы и стороны.

Воспитатель: На что похож треугольник? (крыша дома, елка, косынка)

Молодцы ребята, а сейчас давайте немного отдохнём.

Физкультминутка

Встали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг,
Дружно сделали прыжок.
Над головкой хлопок,
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу!
А сейчас идём по кругу
Улыбаемся друг другу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь подойдите к столикам, посмотрите на тарелочках лежат геометрические фигуры. Какие фигуры?

Дети: Квадрат, круг и треугольник.

Воспитатель: Давайте построим домик для Жучки и его друзей . Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Я вам предлагаю поиграть в игру « Найди свой домик».

(работа и интерактивной доской)

В. Ребята Жучке пора возвращаться домой, давайте проводим её и скажем ей досвидания.

.Воспитатель: Кто приходил к нам в гости? (собака Жучка)

Давайте вспомним с какими фигуры нам принесла собака?

Воспитатель: Ребята, вы просто сегодня молодцы, вы очень старались, вы активно и правильно отвечали на вопросы,.

На это наше занятие закончилось, всем большое спасибо.