

КОНСТРУКТ по ФЭМП

Непрерывной образовательной деятельностью с детьми подготовительной к школе группы

ВОСПИТАТЕЛЬ: Костарева Н.Ю

Тема: Поможем Маше и медведю помириться

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)_____

Оборудование и материалы: картинки Маши и Медведя, *карточки с буквами "ДРУЖБА"*, карточки с примерами, игра «Найди домик», счётные палочки, полоски разной длины макеты часов на каждого ребёнка, песня про дружбу.

Цель: Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе овладения элементарными математическими представлениями.

Задачи:

- закреплять знания детей о последовательности дней недели,
- формировать умение решать элементарные задачи .
- закрепить в понимании детей понятия: предыдущее, последующее число ,единица и десяток.
- закрепить умение работать линейкой,
- закрепить у детей знание часов.
- Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.
- способствовать развитию логического мышления, воображения, воспитывать интерес к занятиям математикой,
- воспитывать *устойчивый интерес к математике.*

Этап.	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
1 Вводный	<p>- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Они пришли к нам чтобы посмотреть как мы с вами занимаемся.. А сейчас все внимание на меня, мы начинаем наше необычное занятие. А необычное оно потому что это занятие-примерение. Скажите, вы любите мультфильм "Маша и Медведь"? (ответы детей). Так вот, мне сегодня позвонили с киностудии, где снимают этот мультфильм и сообщили, что у Маши и Медведя случилась беда. Они разругались в "пух и прах" и не хотят больше дружить.</p> <p>. А для того чтобы они помирились, нам с вами нужно им помочь и выполнить ряд</p>	<p>Дети рассматривают письмо и слушают его содержание.</p>	<p>Создать благоприятную обстановку на занятии</p> <p>Развивать воображение у детей.</p>

<p>2 Основной</p>	<p>заданий. За каждое выполненное задание я буду открывать букву слова , которое по-моему, забыли наши герои, а вспомнив его они обязательно помирятся. А в конце занятия, мы узнаем это волшебное слово Ну что, поможем Маше и Медведю? (ответ детей). Итак, Вы готовы? Все внимание на меня, мы начинаем.</p> <p>Первое задание :</p> <p>На пути у Маши и медведя цветочная поляна ,но не простая. На каждом цветочке написан пример нужно правильно решить, чтобы Маше и Мише преодолеть поляну.</p> <p>Идем дальше,</p> <p>Задание 2.</p> <p>Логические задачи на цветовую последовательность.</p> <p>а) Расставь палочки так, чтобы</p>	<p>(дети решают примеры)</p>	
-------------------	--	------------------------------	--

белая была между голубой и чёрной, а чёрная была рядом с жёлтой.

б) Расставь палочки так, чтобы белая была между жёлтой и голубой, а рядом с голубой была красная.

в) Расставь палочки так, чтобы белая была между красной и розовой, розовая была рядом с фиолетовой.

. Дети, посмотрите , Маша и Медведь сделали шаг на встречу друг, мы уже открыли две буквы слова.

Следующее задание № 3.

Давайте поиграем в игру «Сосчитайка». На доске все числа перепутались и нам нужно их правильно расставить.

- Назовите самое маленькое число. (1)

Работа детей за столами.

Ответы детей.

<p>Физ. минутка.</p>	<p>- Назовите самое большое число. (10)</p> <p>- Сколько единиц в числе 5? (5), 12, 14.</p> <p>- Сколько десятков в числе 13, 10, 20.</p> <p>- Назовите число предыдущее числу 6. (5)</p> <p>- Назовите число последующее числу 6. (7)</p> <p>- Назовите числа больше 7 но меньше 10.</p> <p>- Назовите числа меньше 20 но больше 15.</p> <p>Мы помогли нашим героям стать чуть ближе друг к другу. А теперь ребята нам надо немного размяться, выходите на ковер, у нас физминутка.</p> <p>Физминутка:</p>	<p>Игра « Найди домик »</p>	
----------------------	---	-----------------------------	--

В понедельник я купался
А во вторник рисовал
В среду долго умывался
А в четверг в футбол играл
В пятницу я прыгал, бегал
Очень долго танцевал
А в субботу, в воскресенье
Целый день я отдыхал.

Игра «Найди свой домик»

Задание № 4

Ребята посмотрите наши друзья ещё ближе стали друг к другу, но на пути у них река, им нужно её преодолеть. Нам нужно сделать мост, перед вами лежат полоски бумаги, вы должны измерить длину этих полосок и сказать у кого полоска равна 10 см., т.к. длина моста равна 10 см.

Дети работают линейкой

А мы двигаемся дальше,
следующее задание № 5
"Составь задачу по картинке".
Итак, первая задача . Давайте
вспомним из скольких
частей составь задачу

Ребята посмотрите , чтобы
наши друзья встретились
нам нужно выполнить
последнее задание и открыть
последнюю букву слова.

. Последнее задание № 6
Отгадайте загадку:
День и ночь они идут,
Никогда не устают,
Монотонно шепчут в такт,
Тик –так, тик- так
Стрелки будь то как усы,
Называются (часы)
-Ребята а вы хотите чтобы
Маша и Миша побыстрее
встретились!
Ваше задание: нужно
правильно показать время на
часах Готовы.

Дети по картинке придумывают задачу.

(Дети выполняют задание)

<p>3 Заключительное</p>	<p>. Они стоят уже совсем рядом. Нам осталось только узнать, что же за волшебное слово забыли наши герои. Давайте из полученных карточек составим его и подскажем им какое же получилось слово. Это слово "Дружба"</p> <p>(Звучит песня "Дружба"). Ребята, дружба это важная часть нашей жизни, друг всегда поможет в беде, развеселит когда грустно, поддержит когда трудно. В нашей группе все ребята дружные, вы помогли Маше и Медведю помириться, На этом наше занятие окончено, всем спасибо за внимание.</p>	<p>Составление слова из букв.</p> <p>Прослушивание песни « Дружба»</p>	
-------------------------	---	--	--