

Положение  
о конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»  
в МАДОУ «Детский сад №2 «Улыбка»

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» (далее - Конкурс). Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор номинантов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Администрацией муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Улыбка» (далее МАДОУ №2). МАДОУ №2 является Организатором Конкурса.

1.3. Состав жюри (далее Жюри Конкурса) согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом заведующего МАДОУ №2.

1.4. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается настоящим положением (Приложение 3). Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим положением.

2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

2.1 Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

2.2 Развитие творческой инициативы педагогических работников МАДОУ №2, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2.3. Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; выявление талантливых педагогических работников МАДОУ №2, их поддержка и поощрение.

2.4. Распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников МАДОУ №2.

3. Условие и порядок проведения Конкурса

3.1. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются педагогические работники МАДОУ №2 со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитатели;
- учителя-логопеды;
- инструкторы по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- педагоги-психологи.

### 3.2. Представление материалов участниками Конкурса.

Для участия в Конкурсе претенденты представляют в Оргкомитет Конкурса:

- личное заявление участника по образцу (Приложение 1).

### 3.3. Этапы Конкурса.

Конкурсные испытания проводятся в 3 этапа:

1 этап очный включает конкурсное испытание:

- «Визитная карточка «Я – педагог»;

2 этап очный включает конкурсное испытание

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;

3 этап очный включает конкурсное испытание

- Мастер-класс «Моя педагогическая находка»

## 4. Описание этапов Конкурса

Конкурсные испытания позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные компетентности участников конкурса в области профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в дошкольной образовательной организации.

### 4.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

**Цель:** демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

**Регламент выступления:** не более 5 минут.

Критериями оценки «Визитная карточка «Я - педагог» являются:

**информативность и содержательность:**

- продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);
- продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);
- продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);
- продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);
- продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);
- продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

**Максимальное количество баллов – 12.**

### 4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

**Формат проведения конкурсного испытания:** образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в МАДОУ №2.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия и ответы на вопросы членов Жюри конкурса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** До начала конкурсного задания участники передают членам Жюри конкурса конспект открытой совместной образовательной деятельности (на бумажном носителе). Продолжительность педагогического мероприятия следует дифференцировать в зависимости от возраста воспитанников, ответы на вопросы членов Жюри конкурса - 5 минут.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» оценивается по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (от 0 до 2 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (от 0 до 2 баллов);
- оригинальность организации и выбора содержания открытой совместной образовательной деятельности (от 0 до 2 баллов);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия (от 0 до 2 баллов);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (от 0 до 2 баллов);
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы (от 0 до 2 баллов);
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (от 0 до 2 баллов);
- общая культура (от 0 до 2 баллов).

**Максимальное количество баллов – 16.**

4.3. Конкурсное испытание мастер-класс «Моя педагогическая находка»

**Цель:** демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления

**Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

**Регламент:** 20 минут (15 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания мастер-класс «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);
- эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);
- актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);
- образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

**Максимальное количество баллов – 50.**

## 5. Сроки и место проведения.

- 5.1. Приём и регистрация заявок на участие в Конкурсе осуществляется организаторами Конкурса.
- 5.2. Личное заявление (Приложение 1) в бумажном варианте с подписью кандидатов, предоставляются в Оргкомитет Конкурса **с 06.02.2024 по 12.02.2024 г.**
- 5.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» проводится **01.03.2024 г.**
- 5.4. Открытые образовательные мероприятия (занятия) с детьми в ДОО проводятся с **11.03.2024 по 15.03.2024.**

## 6. Подведение итогов конкурса

- 6.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ №2.
- 6.2. Конкурсная комиссия по итогам трех этапов определяет 1, 2, 3, место и номинации среди участников конкурса.
- 6.3. Победители Конкурса награждаются грамотой и направляются для участия в муниципальном этапе.
- 6.4. Все участники Конкурса награждаются Грамотами.
- 6.5. Результаты Конкурса публикуются на сайте образовательной организации МАДОУ №2.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
на участие в конкурсе «Воспитатель года – 2024»  
в МАДОУ №2 «Улыбка»

1. ФИО \_\_\_\_\_

2. Дата рождения: \_\_\_\_\_

3. Контактный телефон: \_\_\_\_\_

4. Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)