

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 2 «Улыбка»**

«Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы.»»

**Воспитатели: Ахмедова Марина Петровна
Костарева Наталья Юрьевна,**



Ребенок проводит время у компьютерных экранов и телевизоров, теряя живую связь с окружающим миром.



В.А. Сухомлинский: «Чтение книг — тропинка,
по которой умный педагог находит путь к
сердцу ребенка».



Ознакомление детей с художественной литературой будет способствовать развитию разных сторон речи детей при соблюдении следующих условиях:

- ▶ Правильного подбора художественной литературы;
- ▶ Целенаправленного использования художественной литературы в разных видах деятельности;
- ▶ При правильной организации совместной работы с родителями;
- ▶ Работа с социумом (посещение библиотеки, музеев).



Работа с социумом(музеи)



Книжный уголок



«Литературная минутка»



Работа с социумом(библиотека)



При правильной организации
совместной работы с родителями.



Работая над развитием речи большое внимание также уделяем русским народным сказкам.



В процессе работы были достигнуты следующие результаты:

1. Наблюдается устойчивая тенденция роста интереса у детей к устному народному творчеству и художественной литературе.
2. В повседневной деятельности и в сюжетно-ролевых играх в активной речи детей наблюдается использование малых форм фольклора: пословиц, загадок, поговорок, считалок, закличек, колыбельных песен, сказок.
3. У родителей так же наблюдается устойчивая тенденция роста интереса к произведениям художественной литературы. С удовольствием разучивают с детьми стихи, пословицы, объясняют им смысл.





ВЫВОД:

- Использование малых форм фольклора и художественной литературы не только на занятиях, а и в режимных моментах, способствует повышению уровня речевого развития воспитанников.
- Использование фольклора и художественных произведений в воспитание детей способствует не только развитию речи и воображения, но и формированию нравственных ценностей.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

